

Uluslararası İlişkiler bölümü için yapılan analizde, öğrenci memnuniyet puanları (1: Hiç memnun değilim - 5: Çok memnunum) incelenmiştir.

Temel Çıkarımlar:

1. En Yüksek Memnuniyet Danışmanlık ve İletişim Alanlarında Odaklanmıştır.

Öğrenciler, akademik danışmanlarına ve genel iletişim unsurlarına yönelik görece daha yüksek memnuniyet bildirmişlerdir.

- **Danışmanlar:** En yüksek ortalama memnuniyet puanı **3.80** ile "Danışmanımdan" kategorisindedir. Bu, öğrencilerin akademik rehberlikten memnun olduklarını göstermektedir.
- **Akademik Personel İletişimi:** Akademik personelin "İletişim" yaklaşımından memnuniyet puanı **3.40** ile memnuniyetin yüksek olduğu diğer bir alandır.
- **Güvenlik:** "Güvenlik hizmetlerinden" memnuniyet puanı **3.32** ile ortalamanın üzerinde bir değer almıştır.

1. En Düşük Memnuniyet Fiziksel Olanaklar ve Sosyal Faaliyetler Alanlarında Yoğunlaşmıştır.

Öğrenciler, fakültenin fiziksel altyapısı ve sosyal imkânları konularında ciddi memnuniyetsizlik belirtmişlerdir.

- **Sosyal ve Kültürel Faaliyetler:** En düşük ortalama memnuniyet puanı **1.97** ile "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden" kategorisindedir. Bu, bu alandaki memnuniyetin "Hiç memnun değilim" (1) ve "Memnun değilim" (2) aralığında olduğunu göstermektedir.
- **Tuvaletler:** "Tuvaletlerden" memnuniyet puanı **1.98** ile en düşük ikinci alandır, bu da hijyen ve altyapı sorunlarına işaret etmektedir.
- **Teknik İmkânlar ve Derslikler:** "Teknik imkânlardan" (2.03) ve "Dersliklerden" (2.21) memnuniyet puanları da düşüktür, bu da eğitim ortamının kalitesine ilişkin endişeler olduğunu düşündürmektedir.

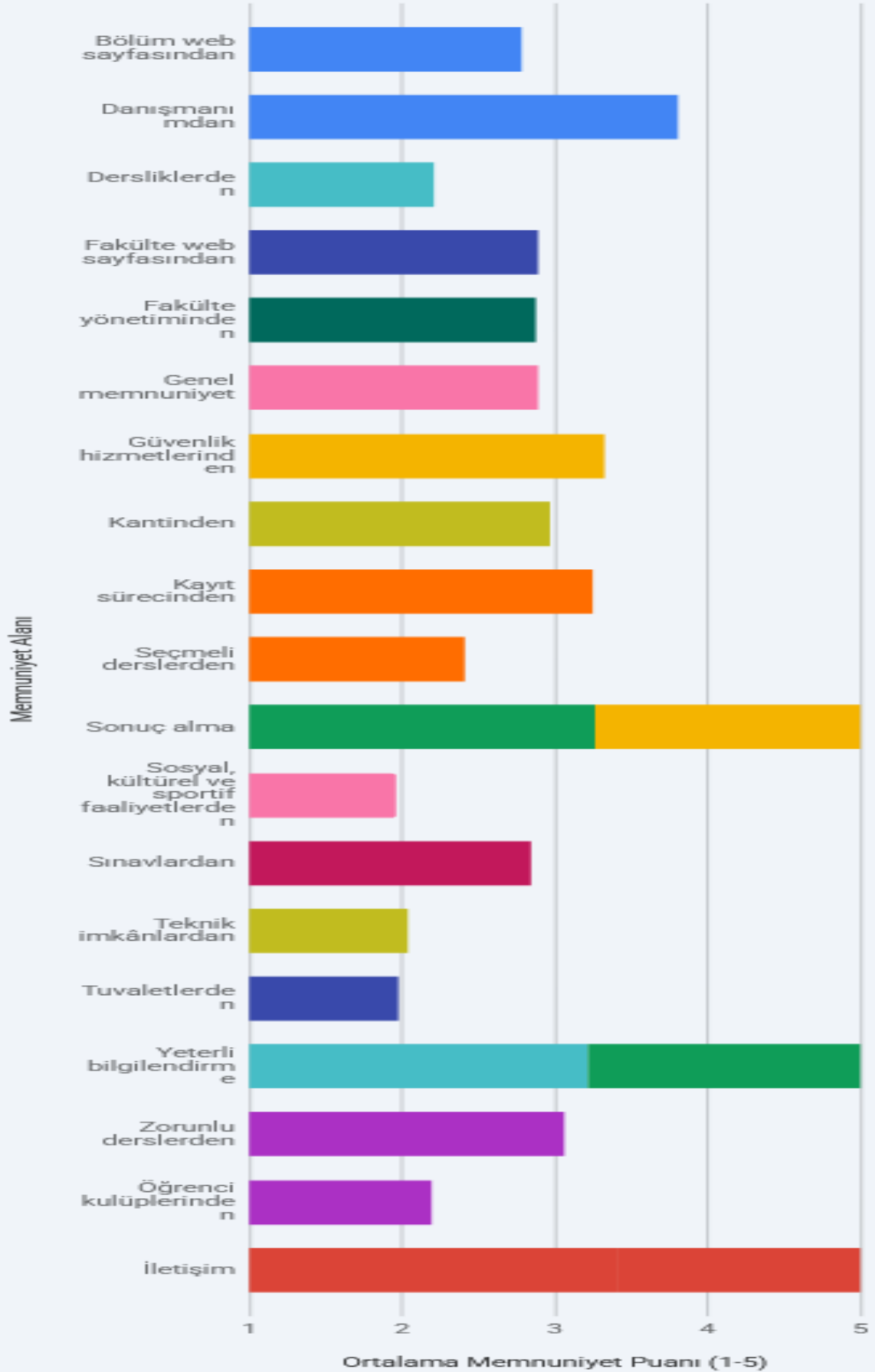
1. Personel ve İdari Faaliyetlere Yönelik Memnuniyet Kararsızlık Seviyesindedir.

Genel olarak, fakülte yönetimi, idari personel ve ders/sınav süreçlerine ilişkin memnuniyet puanları 3'e yakın ("Kararsızım") veya biraz altındadır.

- **Genel Memnuniyet:** Bölümden genel memnuniyet puanı **2.89** ile kararsızlık (3) seviyesinin hemen altındadır.
- **İdari Personel:** İdari personelin "İletişim" (2.75), "Yeterli bilgilendirme" (2.67) ve "Sonuç alma" (2.74) yaklaşımlarına yönelik memnuniyet puanları, geliştirilmesi gereken alanlar olduğunu göstermektedir.
- **Seçmeli Dersler:** "Seçmeli derslerden" memnuniyet puanı **2.41** ile nispeten düşüktür, bu da çeşitlilik, içerik veya açılma sorunları olabileceğini düşündürmektedir.

Ortalama memnuniyet puanlarının daha detaylı dökümünü aşağıdaki grafikte görebilirsiniz.

Uluslararası İlişkiler Bölümü Ortalama Memnuniyet Puanları



Dekanlıkta üst katta yemek bursu başvurusu ile ilgilenen sağdan ilk yada ikinci kapıdaki gözlüklü sarışın kadın öğrencilerle ilişkisi ve göreviyle ilişkisi çok kötü .Ayrıca dersliklerdeki projeksiyon ve bilgisayar çoğu zaman arızalı oluyor ve derslerimizin aksamasına sebep oluyor

En önemlisi sınıf sıraları çok rahatsız. Projeksiyonlar her zaman çalışmıyor. Yeterince sosyal etkinlik, bahar şenlikleri vs yok. Teknolojik aletlere erişim çok kısıtlı.

Derslern daha aktif be elverişli geçmesini talep ediyorum. Müge Hoca dışında hocamızın dersi en aktif gecen derslerden bir tanesi.

Tuvaletlere peçete ve sabun konulmalı, kültürel olarak etkinlikler ve seyahatler daha fazla olmalı, kampüs içerisinde yeterli etkinlik (tanışma etkinliği, bahar şenliği, konserler) yapılmıyor, sınıf sıraları çok rahatsız ve bazı sınıflar öğrenci kapasitesini taşıyamıyor.

Hiçbir öğrenci etkinliği yok daha aktif bir okul isterdim. Fakültenin tuvaletlerini temiz değil sıcak su akmıyor. projeksiyonla ders işlenen günlerde sürekli teknik sorunlar çıkıyor ve dersin yarısı boşa beklemekle geçiyor. Sınıfların sıraları çok rahatsız edici. Spor salonundaki ve açık alandaki basket potaları düzgün değil oynayamıyoruz. Teşekkürler.

Bölüm seçmeli dersler konusunda öğrencilerin istekleri daha çok dikkate alınmalıdır. Hocalar dersleri dersin içeriğine göre işlemiyorlar. Seçmeli dersin adı medya ve dış politika olmasına rağmen derste medya ve dış politika sınavı dışında makale yazmamız bekleniyor ve emeğimizin karşılığında aldığımız feedbackler aşağılayıcı

Tuvaletlerde peçete olmamasından başlayarak okulun yeteri kadar bilgilendirici olduğunu düşünmüyorum. Çoğu hocamızdan tabi ki de çok memnunum, bir kaç tane hocamız oldukça anlayışsız isim verip okul hayatımda sıkıntı oluşmasını istemiyorum lakin bence genel olarak biliniyordur . Lütfen tuvaletlere artık peçete koyun. Haklarımızı daha iyi öğrenebileceğimiz bir ortam oluşturun.

Sınıflar çok karanlık ve herşey çok eski. Sınıfların renk seçimleri gençlere göre cıvı cıvı olmalı. Projektörler ve bilgisayarlar arızalı. Tuvaletler pis, tuvalet kağıdı, el havlusu yok öğrenci tuvaletinde. İİBF'nin eski girişi tekrar açılsın. Her zaman dönerek yan girişten girmek zorundayız, ana kapısı sadece sigara içilen yer olarak kullanılıyor. Kantinde oturacak yer az. Etüt odası da çok küçük, hemen doluyor.

lütfen lavabolara peçete konulsun bunu öğrencilere çok görmeyin. wi-fi dersliklerde çekmiyor. fakültemizin yan kapısı açılsın.

Derslik bilgisayarları, projeksiyon cihazları vs. çok eski. Derslik boyutları bazen yetersiz olabiliyor. Tuvaletlerde sadece alaturka var bence alafranga da gerekir. Tuvaletlerde tuvalet kağıdı olmalı. Hocalarımızın bir kaç tanesi haric çok memnunum. Seçmeli derslerimiz çok eksik bence daha fazla seçmeli acilmali. Bazı hocaların öğrencilerle iletişim konusunda sorunları var çok kaba olabiliyorlar.

Hocalar çok rahat davranıyorlar. Ders saatlerini kafalarına göre değiştirip bizden değiştirilmiş saate de katılım sağlamamızı istiyorlar ama işimiz olup olmadığı bize sorulmuyor. Aynı zamanda biz geç kaldığımızda sınıfa almamalık yapıyorlar fakat bazı hocalar 20-25 dk bile derslere geç kalıyor

hic bir dersin meslek hayatı ile ilgisi yok. kampüs hayatı sıfır. etkinlik yok, şenlik yok, stand günleri yok. konferanslar yetersiz. hocalar ders saati konusunda aşırı rahat. bi gun saat 3 de bi gun 5 bi gün 2. ingilizce dersler asla ingilizce işlenmiyor