

ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ PAKETİ

1. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	K+T+U	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
131411027	Introduction to Political Science	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131411029	Siyasi Tarih I	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131411030	Mikro İktisat	4	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131411031	Temel Hukuk	3	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131411007	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
131411035	Türk Dili I	2	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
131411036	Advanced English	3	2+2+0	Zorunlu	İngilizce
131411037	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	3	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
Sosyal Seçmeli I (Rektörlük bünyesinde açılacaktır)		3	2+2+0	Seçmeli	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30	23		
Bahar Dönemi					
131412028	Introduction to International Relations	6	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131412033	Anayasa Hukuku	3	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131412030	Siyasi Tarih II	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131412031	Makro İktisat	4	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131412009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
131412034	Türk Dili II	2	2+2+0	Zorunlu	Türkçe
131412032	Reading and Speaking Skills	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
Sosyal Seçmeli II (Rektörlük bünyesinde açılacaktır)		3	2+2+0	Seçmeli	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	21		
YIL TOPLAMI :		60	44		

2. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	K+T+U	Z/S	Dili
<u>Güz Dönemi</u>					
131413011	Uluslararası İlişkiler Teorileri	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131413012	Comparative Political Systems	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131413001	Siyasi Düşünceler Tarihi	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131413013	Uluslararası Örgütler	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131413002	Uluslararası Hukuk I	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131413014	Academic Writing	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
Güz Dönemi Toplamı :		30	18		
<u>Bahar Dönemi</u>					
131414013	International Political Economy	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131414004	Türk Siyasal Hayatı	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131414002	Uluslararası Hukuk II	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131414014	Academic Presentation Skills	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
Seçmeli I (Bu gruptan 2 adet Ders Alınmalıdır)					
131414015	İstatistik	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414016	Medeni Hukuk	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414017	Genel Muhasebe	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414018	Kamu Maliyesi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414020	Matematik	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414019	Türkiye ve Türk Dünyası	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414021	İslam Medeniyeti	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414022	Uygarlık Tarihi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414024	Sinema ve Uluslararası İlişkiler	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414025	Uluslararası Kültürel Miras Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131414026	Küresel Piyasalar ve Ekonomik Göstergeler	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
	Sosyoloji	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	18		
YIL TOPLAMI :		60	36		

3. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	K+T+U	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
131415001	Türk Dış Politikası I	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131415018	European Integration	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131415019	Uluslararası İlişkilerde Araştırma Yöntemleri	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
Seçmeli II (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)					
131415020	İktisadi Düşünceler Tarihi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415021	Medya ve Dış Politika	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415022	Finansal Yönetim	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415023	Uluslararası Hükümet Dışı Kuruluşlar	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415024	Uluslararası İşletmecilik	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415025	American Foreign Policy	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131415026	Uluslararası Pazar Araştırmaları	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415027	Girişimcilik	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415028	Türk Diplomasi Tarihi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415029	Vergi Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131415034	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı:		30	18		
Bahar Dönemi					
131416017	Current International Issues	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131416002	Türk Dış Politikası II	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
131416018	Uluslararası İktisat	5	3+3+0	Zorunlu	Türkçe
Seçmeli III (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)					
131416019	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416020	Economic Geography	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416021	Introduction to Management Science	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416022	Regional Security Policies	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416023	Translation Skills	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416024	Borçlar Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416025	Uluslararası Göç ve Siyaset	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416026	Uluslararası Özel Hukuk	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416027	Diplomatik Konuşma ve Yazışma Teknikleri	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416028	Caucasus and Central Asia	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416029	Middle East in World Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131416030	Kamu Yönetimi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416036	Türkiye-AB İlişkileri	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416038	Çin Dış Politikası	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416039	Dünya Ekonomisi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131416037	Siyasal Şiddet ve Terörizm	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30	18		
YIL TOPLAMI :		60	36		

4. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	K+T+U	Z/S	Dili
<u>Güz Dönemi</u>					
131417026	Middle Eastern and North African Politics	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131417027	Geopolitics	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
Bitirme Tezi I (Bu gruptan 1 adet ders alınmalıdır)					
131417041	Uluslararası İlişkiler Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417042	Avrupa Birliği Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417043	Türk Dış Politikası Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417044	Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417045	Avrasya Politikaları Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417046	Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417047	Uzakdoğu Çalışmaları Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417048	Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417049	Afrika Çalışmaları Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417050	Amerika Çalışmaları Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417051	Uluslararası Güvenlik Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417052	Uluslararası Sosyal Hareketler Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417053	Uluslararası Hukuk Araştırmaları I	6	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417058	Latin Amerika Araştırmaları I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Seçmeli IV (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)					
131417028	Osmanlı'da Devlet ve Toplum	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417029	Türkiye Ekonomisi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417030	Strategic Management	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131417031	Müzakere ve Karar Verme Teknikleri	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417032	AB Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417033	Ceza Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417034	İşletme Yönetimi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417035	Kentleşme ve Çevre Sorunları	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417036	Africa in World Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131417037	Asia-Pasific in World Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131417038	Rusça-I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417039	Arapça-I	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417040	Diplomasi ve Lobicilik	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131417057	Yönetişim	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30	18		

Kodu	Ders Adı	AKTS	K+T+U	Z/S	Dili
Bahar Dönemi					
131418024	Globalisation and World Politics	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
131418025	Foreign Policy Analysis	5	3+3+0	Zorunlu	İngilizce
Bitirme Tezi II (Bu gruptan 1 adet ders alınmalıdır)					
131418040	Uluslararası İlişkiler Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418041	Avrupa Birliği Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418042	Türk Dış Politikası Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418043	Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418044	Avrasya Politikaları Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418045	Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418046	Uzakdoğu Çalışmaları Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418047	Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418048	Afrika Çalışmaları Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418049	Amerika Çalışmaları Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418050	Uluslararası Güvenlik Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418051	Uluslararası Sosyal Hareketler Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418052	Uluslararası Hukuk Araştırmaları II	6	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418056	Latin Amerika Araştırmaları II	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Seçmeli V (Bu gruptan 3 adet Ders Alınmalıdır)					
131418026	Uluslararası İlişkilerde Çevre Sorunları	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418027	Russian Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131418028	Uluslararası Proje ve Yatırımların Analizi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418029	Avrupa Birliği Ekonomisi	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418030	Global Energy Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131418031	Ticaret Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418032	İdare Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418033	Contemporary Balkan Politics	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
131418034	Çatışma Analizi ve Çözümleri	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418053	Ortadoğu'da Güncel Sorunlar	6	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
131418057	Latin America and the U.S. in Historical Perspective	5	3+3+0	Seçmeli	İngilizce
	Silahlı Çatışmalar Hukuku	5	3+3+0	Seçmeli	Türkçe
Bahar Dönemi Toplam:		30	18		
YIL TOPLAMI :		60	36		



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyaset Bilimine Giriş	131411027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Siyaset biliminin temel kavramlarını ve konularını öğretmek
Dersin Kısa İçeriği	Siyaset bilimi teorilerine giriş, siyasi ideolojiler, devlet, demokrasi ve meşruiyet, politik kültür, kamuoyu, medya, çıkar grupları, siyasi rejimler, parti sistemleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Siyaset biliminin temel kavramlarını ve konularını anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
2			
3			

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasi Tarih I	131411029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Modern ulus devletin ve günümüzdeki uluslararası sistemin oluşum sürecini değerlendirmek. Tarihteki bölgesel güç değişimlerini anlamak ve Avrupa'nın yükselişinin sebeplerini tartışmak.
Dersin Kısa İçeriği	Modern tarih öncesi dönemlerdeki önemli olaylara genel bir bakış, Orta Çağ Avrupası, Frank Devletleri, Rönesans, Reform, Coğrafi Keşifler, 30 Yıl Savaşları ve Westfalya Antlaşması, 7 Yıl Savaşları, Amerikan Bağımsızlık Savaşı, Fransız Devrimi, Avrupa Uyumunu, Alman ve İtalyan birliklerinin kurulması, Almanya'nın yükselişi, Emperyalizm, İttifak sistemleri ve Birinci Dünya Savaşı.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Modern Devletin Oluşumu	2, 5, 8	1,2,5,13	A
2 Avrupa'nın Yükselişi	2, 5, 8	1,2,5,13	A
3 Siyasi Gücün Coğrafi Değişimi	2, 5, 8	1,2,5,13	A
4 Uluslararası Sistemdeki Güç Dağılımını Etkileyen Önemli Olaylar	2, 5, 8	1,2,5,13	A
5 Önemli Siyasi Liderler ve Etkileri	2, 5, 8	1,2,5,13	A
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Siyasi Tarih I</i> , Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları (Eskişehir, 2012). Oral Sander, <i>Siyasi Tarih: İlkçağlardan 1918'e</i> (Ankara, 2023).
Yardımcı Kaynaklar	Paul Kennedy, <i>Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri</i> (Ankara, 2001). Henry Kissinger, <i>Diplomasi</i> (İstanbul, 2014).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Siyasi Tarih Nedir?
2	Frank Devleti ve Avrupa'nın Babası Şarlman
3	Rönesans, Reform ve Coğrafi Keşifler
4	Westphalia ve Ulus Devletler
5	Orta Doğu ve Avrasya: Yükseliş ve Çöküş
6	Fransa'nın Yükselişi ve XIV. Louis
7	Amerikan Devrimi
8	Ara Sınavlar
9	Fransız İhtilali ve Napolyon Savaşları
10	Viyana Düzeni: Metternich Dönemi
11	Güneş Batmayan İmparatorluk: İngiltere ve Victoria Dönemi
12	Almanya ve İtalya'nın Birleşmesi: Bismarck Dönemi
13	Sanayi Devrimi ve Emperyalizm
14	Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti
15	Birinci Dünya Savaşı
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
		Toplam iş yükü	112
		Toplam iş yükü / 30	4,73
		Dersin AKTS Kredisi	5

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri**A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	3
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli		
İmza			

23/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Jüri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Mikro İktisat	131411030

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	-	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere temel iktisat kavramlarını öğretmek ve bu kavramları gerçek hayatta nasıl uygulayabileceklerini göstermektir
Dersin Kısa İçeriği	İktisada giriş, iktisadın tanımı, iktisadın on ilkesi, iktisatçı gibi düşünme, karşılıklı bağımlılık ve ticaretin sağladığı getiriler, piyasanın gücü olarak arz ve talep, esneklikler ve uygulamaları, talep ve devlet politikaları, tüketiciler, üreticiler ve piyasaların etkinliği, vergilerin maliyeti, üretimin maliyeti, rekabetçi piyasalarda firmalar, monopol, oligopol, monopolcü rekabet, üretim faktörleri piyasası.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Temel iktisat kavramlarını öğrenme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
2 Kıtık kavramını anlama	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
3 Uluslararası ticareti anlama	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
4 Analitik düşünebilme	PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
5 Kendi eylemlerinin fayda ve maliyetlerini tanımlayabilme	PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
6 Devletin ekonomideki rolünü anlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
7 Ekonomi politikalarını tasarım ve değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
8 Piyasa çeşitlerini ve çalışma prensiplerini öğrenme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
9 Tüketici ve Üreticilerin farklı ekonomik durumlardaki davranışlarını bilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D
10 Temel mikroekonomik konuları anlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Zeynel Dinler, 2023, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	Kemal Yıldırım, 2010, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersle ve Dersin İşlenişiyile İlgili Genel Bilgiler
2	İktisat İle İlgili Genel Kavramlar
3	İktisadi Sistem Sorunu ve Üretim Olanakları Analizi
4	Alternatif İktisadi Sistemler
5	Tercih, Fayda ve Marjinal Analiz
6	Talep Analizleri
7	Arz Analizleri
8	Ara Sınavlar
9	Piyasa Genel Dengesi ve Denge Değişimleri
10	Arz-Talep Uygulamaları (Devlet Müdahaleleri)
11	Üretim Fonksiyonu
12	Maliyet Analizleri
13	Tam Rekabet Piyasası
14	Eksik Rekabet Piyasaları
15	Faktör Piyasası
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	114
		Toplam iş yükü / 30	3,8
		Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Temel Hukuk	131411031

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	-	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrencilere hukukun temel kavramlarını ve bu kavramların Türk hukukundaki düzenlemelerini tanıtmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Toplumsal Düzen Kuralları, hukukun kaynakları, hukukun dalları, dava türleri, hak, kişilik, sorumluluk, borç, mülkiyet, miras.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hukukun temel kavramlarını öğrenir.	2,5,8,9	1,2,5,8,10	A, B
2 Temel hukuk kavramlarının Türk hukukundaki düzenlemelerini öğrenir.	2,5,8	1,2,5	A,B
3 Hukuk kurallarının uygulanmasını öğrenir.	2,5,8,9	1,2,4,5,8	A,B
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları , Bursa, Ekin Basın Yayın Dağıtım, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	Haluk Hadi Sümer, Hukuka Giriş , Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2023
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tahta, Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1. Giriş	
2. Toplumsal Düzen Kuralları	
3. Hukukun Kaynakları	
4. Hukukun Dalları	
5. Dava Türleri	
6. Hukuki Olaylar	
7. Hak Kavramı	
8	Ara Sınavlar
9. Müeyyide Kavramı	
10. Kişilik Kavramı	
11. Sorumluluk Kavramı	
12. Borç Kavramı	
13. Mülkiyet Kavramı	
14. Miras Kavramı	
15. Genel Değerlendirme	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	3	2	6
Ödev			
Kısa Sınav	3	1	3
Kısa Sınav hazırlık	3	2	6
Sözlü Sınav			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	7	1	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	10	1	10
Toplam iş yükü			76
Toplam iş yükü / 30			2,53
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Kısa Sınav	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	55
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	2
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	1
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	1
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	1
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Müge Dalar Baysal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	131411007

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	-	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Grup çalışması yapabilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.
Yardımcı Kaynaklar	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

Dersin Haftalık Planı	
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım
7	Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma
8	Ara Sınavlar
9	Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
11	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
12	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele
13	Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
14	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
15	Mudanya'dan Lozan'a
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	12	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	12	12
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dili I	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	-	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek, Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak, büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dil bilgisi bilme, dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Dil politikalarını bilme	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Türk dilinin tarihî bilgisi, dünyadaki Türk dillerini tanıma	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Türkiye Türkçesi'ni kullanabilme, yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, cümle bilgisi ve inceleyebilme.	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme, Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme, okuma ve anlayabilme	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme, kompozisyon yazma çalışması yapabilme.	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İleri İngilizce	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	2	-	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrencilerin İngilizce bilgisini arttırmak ve tüm becerileri yeterli düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Bu kapsamda: okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik tüm bu becerileri kapsayan Uluslararası İlişkiler bölümünün içeriğine uygun konuları işlemek.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders kapsamında: <ul style="list-style-type: none">Uluslararası İlişkiler alanına uygun metinler üzerinden okuma ve anlamaAkademik ve mesleki yazma becerilerini geliştirmeye yönelik yazma egzersizleriDinleme becerilerini geliştirmek için çeşitli kaynaklardan dinleme aktiviteleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İngilizce Okuma Becerisi: Öğrenciler, uluslararası ilişkilerle ilgili İngilizce metinleri doğru ve akıcı bir şekilde okuyabilir ve anlayabilir.		1,2,5,8,14	C
2 Akademik Yazma Becerisi: Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
3 Dinleme Becerisi: Öğrenciler, çeşitli İngilizce sesli ve görsel materyalleri dinleyerek ana fikri ve detayları anlayabilir.		1,11,12,15	C,G
4 Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
5 Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
6 Sunum Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce sunumlar hazırlayabilir ve sunabilir, geri bildirim alarak gelişim sağlayabilir.		1,2,15	G,C
7 Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J
8 Sözlü İletişim: Öğrenciler, grup tartışmalarına aktif olarak katılabilir ve fikirlerini açıkça ifade edebilir.		2,5,13	C,G
9 Dilbilgisi Kullanımı: Öğrenciler, İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurabilir.		1,5,10	A,B

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Atilla Eralp, Devlet ve Ötesi, İletişim Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası ilişkiler alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma, bunları kullanabilme
2	Dış Politika ve Uluslararası İlişkiler kavramları, fikirleri ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme
3	Güncel konu ve sorunlar hakkında, tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olma
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası ilişkiler'in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2).
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneğiNe sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)			
Ödev	1	1	1
Kısa Sınav	4	0,5	2
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	1	4
Sunum (hazırlık süresi dahil)	2	1	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	1	1
		Toplam iş yükü	81
		Toplam iş yükü / 30	2,57
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
1	3	-	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bilgisayarla İlgili Genel Bilgiler (Yazılım, Donanım), İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Tablolama, Sunu Hazırlama, Veri Tabanı, Bilgisayar Ağ Sistemleri, E-mail ve İnternet gibi konularda temel nitelikte bilgisayar kullanma becerisini kazandırmak.
Dersin Kısa İçeriği	-Donanım ve Yazılım kavramları. -İşletim sistemi yazılımları ve Windows işletim sistemi yazılımı özellikleri. -Uygulama Yazılımları (Kelime İşlem, Elektronik Tablolama, Sunu hazırlama ve Veri Tabanı yazılımları) -Bilgisayar Ağları ve İnternet -E-mail kullanımı

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Klavye, fare, ekran, yazıcı vb. bilgisayara bağlı çevre birimlerini etkin kullanabilme becerisi.	2,7	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Bilgisayarda dosya saklama, değiştirme, taşıma, çoğaltma, silme gibi temel elektronik dosya işlemlerini yapabilme becerisi.	2,7	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Bir işletim sistemi yazılımını etkin kullanabilme becerisi.	2,7	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Düzyazılar yazma, sayfa ayarını yapma, yazı içine nesnelere eklemek ve hazırlanan yazıları yazıcı gibi değişik çıkış birimlerine aktarabilme becerisi.	2,7	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Elektronik tablolar düzenleme, tablo üzerinde formül ve fonksiyonları oluşturabilme, tablolarla ilgili grafikler oluşturabilme hem tabloları hem de grafikleri yazıcı gibi değişik çıkış birimlerine aktarabilme becerisi.	2,7	1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hasan Çebi BAL, Bilgisayar ve İnternet
Yardımcı Kaynaklar	Dersin işlenişinde kolaylık sağlayan sunumlar, konularla ilgili İnternet'ten elde edilebilecek her türlü kaynak, projeksiyon cihazı.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	İnternete ve birbirine bağlı şekilde tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, işletim sistemi yazılımları, ofis yazılımları, projeksiyon cihazı, öğretmen bilgisayar, öğretmenin sesinin tüm öğrenciler tarafından duyulmasını sağlayacak kapalı devre ses sistemi (anfi, hoperlörler ve yaka mikrofonu).

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilgisayar, Donanım ve yazılım kavramları
2	Yazılım Kavramı, İşletim Sistemi Yazılımları, Windows İşletim Sistemi
3	Uygulama Yazılımları, Ofis Yazılımları, Kelime İşlem Yazılımları, MS-Word Kelime İşlem Yazılımı
4	MS-Word Kelime İşlem Yazılımı
5	MS-Word Kelime İşlem Yazılımı
6	Elektronik Tablolama Yazılımları
7	MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı
8	Ara Sınavlar
9	MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı
10	MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı
11	MS-Excel Elektronik Tablolama Yazılımı
12	Sunu Yazılımları, Microsoft Powerpoint Sunu Yazılımı
13	Microsoft Powerpoint Sunu Yazılımı
14	Veri Tabanı Yazılımları, MS-Access Veri Tabanı Yazılımı.
15	Bilgisayar Ağları, İnternet ve E-mail Kullanımı
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev	1	24	24
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	15
Toplam iş yüğü			90
Toplam iş yüğü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	5
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkilere Giriş	131412028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	0	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Uluslararası düzenin evrimi anlamak ve uluslararası siyaseti ve uluslararası teorileri ışığında yorumlama becerisi kazanmak.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası düzenin evrimi, Uİ teorileri (realizm, liberalizm, marksizm), uluslararası siyasetin temel yapıları (güvenlik, ekonomi, uluslararası örgütler)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası düzenin evrimi anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
2 Uluslararası siyaseti ve uluslararası teorileri ışığında yorumlama becerisi kazanmak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Baylis, J., Smith, S. & Owens, P. 2020. Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Eight Edition. Oxford University Press.
Yardımcı Kaynaklar	Kardaş, Ş. & Balcı, A. Uluslararası İlişkilere Giriş. KüreYayımları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Introtocourse
2	Therise of modern internationalorder
3	Therise of modern internationalorder
4	International history of thetwentiethcentury
5	Fromtheend of thecoldwarto a newworlddis-order?
6	Risingpowersandtheemerging global order
7	Realism
8	Ara Sınavlar
9	Liberal internationalism
10	Marxisttheories of internationalrelations
11	International and global security
12	Global politiceconomy
13	International organizations in worldpolitics
14	NGOs in worldpolitics
15	Course overview
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			127
Toplam iş yükü / 30			4,23
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Anayasa Hukuku	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	-	3	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Devletin yapısı ve anayasal fonksiyonları ve uygulamaları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası hükümleri ışığında yasama, yürütme ve yargı güçleri ile bunların fonksiyonları ve sorumlulukları.
Dersin Kısa İçeriği	Anayasa kavramı, anayasacılık düşüncesi ve pratiği; devlet yaşamında anayasanın ve anayasal düzenin yeri ve önemi; 1982 Anayasasında, temel hak ve özgürlükler, yasama, yürütme ve yargı organı hakkında temel düzeyde bilgiler edinmelerini ve uygulamada karşılarına çıkan tartışmalara bilgi kaynaklı ve donanımlı olarak katılabilmelerini sağlamak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Anayasa kavramını ve türlerini öğrenir.	2,5,8,9	1,2,4,5	A
2 Kuvvetler ayrılığını öğrenir.	2,5,8,9	1,2,5	A
3 Devlet ve hükümet biçimlerini öğrenir.	2,5,8,9	1,2,4,5,8	A
4 Osmanlı-Türk anayasal gelişmelerini öğrenir.	2,5,8,9	1,2,5	A
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kemal Gözler, Anayasa Hukukuna Giriş: Genel Esaslar ve Türk Anayasa Hukuku, Bursa, Ekin Basın Yayın Dağıtım, 2018.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tahta, bilgisayar, projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1. Giriş	
2. Anayasa Kavramı	
3. Devlet Kavramı	
4. Hükümet Sistem	
5. Seçimler	
6. Siyasi Partiler	
7. Osmanlı Dönemi	
8	Ara Sınavlar
9. 1921 ve 1924 Anayasaları	
10. 1961 Anayasası	
11. 1982 Anayasası	
12. TBMM'nin İç Yapısı	
13. Yasama	
14. Yürütme	
15. Anayasa Yargı	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	1	10
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	30
		Toplam iş yükü	92
		Toplam iş yükü / 30	3,2
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Bir öge seçin.	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	2
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	1
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	1
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	1
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Müge Dalar Baysal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasi Tarih II	131412030

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin amacı 20. Yüzyıl siyasi gelişmelerini tartışmak ve bu gelişmelerin günümüz küresel sisteminin inşasına ve güncel meselelerin oluşumuna tesirini değerlendirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Birinci Dünya Savaşı sonrası dünya, Büyük Buhran, İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş, NATO, Kore Savaşı, Uzay Yarışı, Nükleer Yarış, Küba Füze Krizi, Yumuşama Dönemi, Avrupa'da birlik süreci, Soğuk Savaş'ın sonu, Sovyetler Birliği'nin dağılması, Soğuk Savaş Sonrası Dünya, 11 Eylül.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İki Savaş Arası Dönem: Totaliter Rejimler	2, 5, 8	1,2,5,13	A
2 İkinci Dünya Savaşı: Yıkım	2, 5, 8	1,2,5,13	A
3 Soğuk Savaş: Süper Güçler ve İki Kutuplu Dünya	2, 5, 8	1,2,5,13	A
4 Soğuk Savaş: İdeoloji, Uzay ve Nükleer Silahlar	2, 5, 8	1,2,5,13	A
5 Soğuk Savaş Sonrası Dünya	2, 5, 8	1,2,5,13	A
6 11 Eylül ve Yeni Krizler	2, 5, 8	1,2,5,13	A
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Siyasi Tarih II</i> , Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları (Eskişehir, 2012). Oral Sander, <i>Siyasi Tarih: 1918-1994</i> , Ankara, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Paul Kennedy, <i>Büyük Güçlerin Yükseliş ve Düşüşü</i> , Ankara, T. İş Bankası Yayınları, 2001 Eric Hobsbawm, <i>Kısa 20. Yüzyıl. 1914-1991 Aşırılıklar Çağı</i> (İstanbul, 2015). Henry Kissinger, <i>Diplomasi</i> (İstanbul, 2014). John Lewis Gaddis, <i>Soğuk Savaş:Pazarlıklar, Casuslar, Yalanlar, Gerçek</i> (İstanbul,2023).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	I. Dünya Savaşı Sonrası Dünya Düzeni
2	1929 Buhranı: Küresel Ekonomik Kriz
3	Avrupa'da Aşırı Milliyetçiliklerin ve Militarizmin Yükselişi
4	Nazi Dış Politikası ve Yatıştırma
5	II. Dünya Savaşı ve Nazi İlerlemesi
6	ABD'nin Savaşa Girmesi
7	II. Dünya Savaşı Diplomasisi: Yalta ve Potsdam
8	Ara Sınavlar
9	Yeni Bir Dünya Kuruluyor: Müttefikler Arasındaki İlk Krizler
10	Soğuk Savaş ve İki Kutuplu Dünya
11	Nükleer Denge ve Küba Füze Krizi
12	Yumuşama Dönemi
13	Üçüncü Dünya: Orta Doğu, Dekolonizasyon ve Bağlantısızlar Hareketi
14	İkinci Soğuk Savaş
15	Sovyet Birliği Dağılıyor: Soğuk Savaş Sonrası Dünya
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı		1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
		Toplam iş yükü	112
		Toplam iş yükü / 30	4,73
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	3
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli			
İmza				

23/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Makro İktisat	131412031

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	-	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Makro iktisadın alanına giren büyüme, işsizlik, enflasyon, bütçe ve dış açıkların uzun dönemli trendleri ve kısa dönemli dalgalanmaları gibi temel sorunları farklı yaklaşımlar altında tanımlamaktır
Dersin Kısa İçeriği	Giriş, makro iktisat bilimi, makro iktisat verileri, milli gelir, para ve enflasyon, açık ekonomi, işsizlik, ekonomik konjunktür hareketleri, toplam talep, açık ekonomide toplam talep, toplam arz, istikrar politikaları, devlet borçları, ekonomik büyüme.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Temel Makro İktisadi Kavramları Öğrenme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
2 Makro İktisadi Verileri Analiz Etme	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
3 İktisattaki Temel Düşünceler ve Politika Önerilerini Analiz Etme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
4 Analitik Düşünebilme	PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
5 Ekonomi Politikalarının Etkilerini Anlayabilme	PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
6 Devletin Ekonomideki Rolünü Anlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
7 Ekonomi Politikalarını Tasarım Ve Değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
8 Makroekonomi Politik Sorunlar ve Politika Tercihlerini Analiz Etme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
9 İstikrar Politikalarını Öğrenme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
10 Uluslararası Ekonomik Yapıyı ve Etkilerini Analiz Edebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Zeynel Dinler, 2023, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar	Kemal Yıldırım, 2010, İktisada Giriş, Ekin Yayınevi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Makro iktisat bilimi
3	Makro iktisat verileri
4	Milli gelir
5	Para ve Enflasyon
6	Açık ekonomi
7	İşsizlik
8	Ara Sınavlar
9	Ekonomik konjonktür
10	Toplam talep
11	Açık ekonomide toplam talep
12	Toplam arz
13	İstikrar politikaları
14	Devlet borçları, ekonomik büyüme
15	Uluslararası İktisadi Yapı
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	114
		Toplam iş yükü / 30	3,8
		Dersin AKTS Kredisi	4

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri**A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İngilizce Okuma ve Konuşma	131412032

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Ders öğrencilerin Uluslararası İlişkilere dair kelime bilgisini arttırmak ve okuma ve yazma becerilerini de geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Muhtelif okuma parçalarını anlamak. Farklı akademik ve teknik mevzudaki dersleri anlamak. Kelime hazinesin geliştirmek. Spesifik konularda okuma yapmak. İngilizce metinlerde geçen olgular, fikirler ve kavramları sözlü değerlendirmek.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.		1,2,5,8,14	C
2 Akademik Yazma Becerisi: Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
3 Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması.		1,11,12,15	C,G
4 Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
5 Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
6 Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.		1,2,15	G,C
7 Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce dilbilgisi
2	Akademik metin türleri
3	Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası ilişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2).
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	3	1	3
Kısa Sınav	4	1	4
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	1	4
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	2	2
Toplam iş yükü			75
Toplam iş yükü / 30			2,5
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Ödev	300
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	131412009

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	-	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.
Dersin Kısa İçeriği	Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Grup çalışması yapabilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi	3,5,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.
Yardımcı Kaynaklar	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

Dersin Haftalık Planı	
1	Türk İnkılâbının Stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Tahrir-i Sükûn Dönemi
5	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar
6	Türk Hukuk İnkılâbı,
7	Eğitim ve Kültür İnkılâbı
8	Ara Sınavlar
9	İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar
10	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp
11	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası
12	Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu
13	Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi
14	Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler
15	Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	12	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	12	12
		Toplam iş yükü	60
		Toplam iş yükü / 30	2
		Dersin AKTS Kredisi	2

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dili II	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	-	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Türkçenin günümüz sorunları hakkında bilgilendirmek. Konuşma eğitimi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dil bilgisi bilme, dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Dil politikalarını bilme	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Türk dilinin tarihî bilgisi, dünyadaki Türk dillerini tanıma	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Türkiye Türkçesi'ni kullanabilme, yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, cümle bilgisi ve inceleyebilme.	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme, Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme, okuma ve anlayabilme	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme, kompozisyon yazma çalışması yapabilme.	2,3,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ergin, M. (1997). Üniversiteler İçin Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları (8. baskı).
Yardımcı Kaynaklar	Fuat, M. (2001). Dil Üstüne. İstanbul: Adam Yayınları Aksan, D. (1984). Türkçe'nin Gücü. Ankara: Bilgi Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Türkçenin gelişimi
2	Türkçenin bugünkü durumu
3	Sözcük bilgisi
4	Sözcük türleri
5	Cümle bilgisi
6	Türkçenin sözdizimi I
7	Türkçenin sözdizimi II
8	Ara Sınavlar
9	Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri
10	Sözlü anlatım teknikleri
11	Yazılı anlatım teknikleri
12	Türkçenin günümüz sorunları
13	Şiir çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
14	Roman çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
15	Öykü ve deneme çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	12	12
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	12	12
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkiler Teorileri	131413011

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Öğrencilerin uluslararası ilişkiler teorilerini iyi bir şekilde kavrayarak uluslararası ilişkilerle ilgili meydana gelmiş veya gelebilecek olayları teorik perspektiften analiz edebilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası ilişkilerde zaman içinde ortaya atılmış olan teorilerin temel kavramları ve ortaya çıkış koşullarını öğrenme

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası İlişkiler alanındaki analiz seviyeleri ve tartışmalar konusunda bilgi edinirler.		2	D ve K
2 Uluslararası İlişkiler teorileriyle özdeşleştirilen temel kavramları açıklayabileceklerdir.		1	D ve K
3 Uluslararası İlişkiler teorileriyle küresel siyaseti anlamlandırma noktasında yetkinlik kazanacaklardır.		1	D ve K
4 Bu teorileri karşılaştırabilir ve farklılıklarını açıklayabilirler.		2	D ve K
5 Uluslararası İlişkileri şekillendiren olayları caydırıcılık, silahlanma yarışı, güç dengesi gibi kavramlarla değerlendirirler.		2 ve 5	D ve K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kardaş, Şaban, Ali Balcı. <i>Uluslararası ilişkilere giriş: tarih, teori, kavram ve konular</i> . Küre Yayınları, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	Atila Eralp (der.), Devlet, Sistem, Kimlik, İletişim Yayınları, 2004; Tim Dunne, MiljaKurki ve Steve Smith (Der.), Uluslararası İlişkiler Teorileri; Disiplin ve Çeşitlilik, Sakarya Üniversitesi Kültür Yayınları, 2016; John Baylis, Steve Smith ve Patricia Owens (Der.), Globalization of World Politics, Oxford University Press, 2014; Scott Burchill, et al. Uluslararası İlişkiler Teorileri, Küre Yayınları, 2014.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Küresel Siyasetin Tarihsel Okuması
3	Disiplin İçi Tartışmalar
4	Realizm
5	Liberalizm
6	Marksizm
7	Ana Akım Teorilerin Değerlendirilmesi
8	Ara Sınavlar
9	İnşacılık
10	İngiliz Okulu
11	Tarihsel Sosyoloji
12	Eleştirel Teori
13	Post-Kolonyal Yaklaşımlar
14	Post-Yapısalcı Okuma
15	Konuların Genel Değerlendirmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			135
Toplam iş yükü / 30			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	131413012

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Karşılaştırmalı yöntem kullanılarak temel siyasal sistemleri ele almak bu dersin temel hedefidir
Dersin Kısa İçeriği	Modern devletin ortaya çıkması ile birlikte çeşitlilik gösteren siyasal yöntemlerin sahip oldukları benzerlik ve farkların tespit edilmesi, incelenmesi ve yorumlanması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	X	1	A
2 Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	X	1	A
3 Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	X	13	A
4 Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	X	2	A
5 Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	X	13	A
6 Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	X	2	A
7 Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme	X	2	A
8 Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	X	2	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Patrick H. O'Neil, Essentials of Comparative Politics 6th Edition, W. W. Norton &Company, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Karşılaştırmalı Siyaset Nedir?
2	Devletler
3	Milletler ve Toplum
4	Politik Ekonomi
5	Demokratik Rejimler
6	Demokratik olmayan Rejimler
7	Tekrar
8	Ara Sınavlar
9	Siyasal Şiddet
10	Gelişmiş Demokrasiler
11	Komünizm ve Postkomünizm
12	Gelişmekte olan Ülkeler
13	Küreselleşme
14	Vaka İncelemeleri
15	Tekrar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		Toplam iş yükü	135
		Toplam iş yükü / 30	4,5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Arş. Gör Oğuzhan Mutluer			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasi Düşünceler Tarihi	131413001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Antik Yunan siyasi düşüncesini ve Fransız Devrimi'nden 19. yüzyılın sonuna kadar Batı dünyasında üretilen siyasi düşünceleri analiz etmektir. Bu çerçevede, liberalizm, demokrasi ve sosyalizmin ortaya çıkışı gibi kavramlar modernite açısından ele alınacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Antik Yunan'dan Orta Çağ'a kadar devlet, iktidar, insan doğası, adalet, eşitlik ve özgürlük kavramları toplumsal sözleşme açısından; Fransız Devrimi, Devrime Tepkiler, Ütopik Sosyalizm ve Marksizm, Anarşizm, Anarko-sindikalizm, Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm, Sosyal Devlet.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Devlet ve işlevleri hakkında detaylı bilgi sahibi olmak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A. C. G.
2 Antik Çağ'daki Siyasal Düşünceyi anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
3 Orta Çağ'daki Siyasal Düşünceyi anlamak (Thomas Aquinas ve İbn-i Haldun)	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	AC G
4 Modern Çağ'daki Siyasal Düşünceyi analiz etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
5 Çağdaş Çağ'daki Siyasal Düşünceyi analiz etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
6 Modern ideolojileri incelemek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Donald G. Tannenbaum, Siyasi Düşünce Tarihi BB101 Yayınları, 2019
Yardımcı Kaynaklar	Ayferi Göze, Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Beta Yayınları, 1995. Alaeddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Dersin amacı ve ders programı
2	Antik Çağda Siyasal Düşünce I (Sofistler ve Sokrates)
3	Antik Çağda Siyasal Düşünce II (Platon ve Aristoteles)
4	Orta Çağda Siyasal Düşünce (Thomas Aquinas ve İbn-i Haldun)
5	Modern Çağda Siyasal Düşünce I (Machiavelli, Morus, Bodin ve Bossiet)
6	Modern Çağda Siyasal Düşünce II (Locke, Montesquieu, Rousseau, Sieyes)
7	Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce I (Fransız Devrimine Tepkiler)
8	Ara sınav
9	Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce II (Liberalizm ve Demokrasi)
10	Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce III (Sosyalizm: Marx'tan Önce ve Sonra)
11	Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce IV (Anarşizm ve Devrimci Sendikalizm)
12	Çağdaş Çağda Siyasal Düşünce V (Faşizm ve Nasyonal Sosyalizm)
13	Sosyal Devlet
14	Yeniden Liberalizm: Rawls, Hayek ve Nozick
15	Modern İdeolojiler örneğin Feminizm
16,17	Final sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	23	23
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	
Sunum	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Örgütler	131413013

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Uluslararası örgütlerin uluslararası ilişkilerde yeri, önemi, işleyişleri konularında temel bilgilerin verilmesi, okuma ve araştırma becerilerinin kazandırılmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası örgütlerin doğuşu, teorik açıklamalar, örgütlerin tarihsel gelişimi, yapıları, rolleri ve sınıflandırılması; Birleşmiş Milletler, tarihi, yapısı, işleyişi, rolleri ve fonksiyonları; diğer başlıca uluslararası örgütler ve fonksiyonları; bölgesel uluslararası örgütler, NATO, Avrupa Birliği.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası örgütlerin kurulma nedenlerini, uluslararası sistemdeki rollerini tarihsel ve kuramsal perspektiflerle tanımlayabilmek.	1,2,6	1,2,,5,8,12,15	A. C. G.
2 , Birleşmiş Milletler örneği üzerinde yapı, işleyiş ve fonksiyonlarını açıklayabilmek	1,2,6	1,2,,5,8,12,15	A C G
3 Uluslararası örgütleri sınıflandırabilmek, karşılaştırabilmek ve Soğuk Savaş dönemi ve sonrası uluslararası sistemde örgütlerin rollerini tartışabilmek.	1,2,6	1,2,,5,8,12,15	AC G
4			
5			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. C. Archer (1995) International Organizations , NY: Routledge. 2. A.L. Bennett (1995) International Organizations: Principles and Issues , NJ: Prentice Hall. 3. F. Kratochwill & E.D. Mansfield (2006) International Organization and Global Governance: A Reader , NY: Pearson.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Dersin amacı ve ders programı
2	Uluslararası örgütler hakkında temel kavramlar ve kuramlar
3	Uluslararası örgütlerin sınıflandırılması
4	Uluslararası örgütlerin rolleri ve fonksiyonları
5	Milletler Cemiyeti örneği
6	Birleşmiş Milletler (Temel fonksiyonları, yapısı)
7	Birleşmiş Milletler (Sorunların Barışçıl Yollarla Çözümü)
8	Ara sınav
9	Birleşmiş Milletler (Kolektif Güvenlik)
10	Bölgesel uluslararası örgütler
11	NATO
12	Avrupa Birliği
13	Çok uluslu işbirlikleri ve yapıları
14	Soğuk Savaş sonrasında uluslararası örgütler
15	Rejimler ve liberal kurumsalcılık
16,17	Final sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	
Sunum	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü			
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Hukuk I	131413002

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası Hukuk dersinin bir dönemde işlenecek ilk bölümünün amacı, uluslararası hukukun tanımlanması, temel özellikleri ve iç hukukla olan ilişkisinin öğrenilmesiyle birlikte başta uluslararası hukukun kaynakları olmak üzere uluslararası hukukun uygulanmasında zemin oluşturan bilgilerin katılımcılar tarafından kavranmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, tarihsel süreçte uluslararası hukuk düşüncesinin gelişimini, hukuk sistemleri içinde uluslararası hukukun yeri ve temel özelliklerini, uluslararası hukukun kaynakları içerisinde özellikle uluslararası antlaşmaların derinleştirilmesini, uluslararası hukukta kişilik konusunu ve özelde tüm uluslararası hukuk etkileşimiyle devletleri, devletin yetkisini, diploması hukuku ve uluslararası örgütlerin uluslararası hukuk kişiliği konularını içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası Hukuka ilişkin çözümlene becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F
2 Uluslararası hukuk ilke ve kurallarının nasıl uygulandığını kavrar.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 5, 8	A, D, F
3 Uluslararası Hukuku düzenleyen temel belgeleri bilir.	1, 2, 8	1	A
4 Uluslararası Hukukun ilgili diğer alanlarla bağlantısını kurar.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Uluslararası Hukuka ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, D, F, G
6 Uluslararası hukuk antlaşmalarının nasıl oluşturulduğunu bilir, Uluslararası Hukuk metinlerini yorumlar.	1, 2, 8	1	A, D
7 Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir.	1, 2, 8, 9	11, 12	D, G
8 Geçmiş ve güncel sorunları Uluslararası Hukukun uygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır.	1, 2, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F, G
9 Devletlerin Uluslararası Hukukla ilişkisini açıklar.	1, 2	1	A, D
10 Uluslararası Hukukun egemenlik gibi temel kavramlarla ilişkisini kurar.	1, 2	1	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	SHAW, Malcolm N. International Law, Cambridge University Press, 2021.
	ACER, Yücel ve KAYA, İbrahim, Uluslararası Hukuk Temel Ders Kitabı, 5.B. Seçkin, Ankara, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	PAZARCI, Hüseyin, Uluslararası Hukuk Dersleri, 4 Cilt, Turhan Yayınevi, Ankara, 2017.
	United Nations, International Law Handbook, Collection of Instruments, Book One, New York 2017. GOLDSMITH, Jack L. ve POSNER, Eric A., The Limits of International Law, Oxford, 2005. BESSION, Samantha ve TASIOLAS, John, The Philosophy of International Law, Oxford, 2010. Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice, San Francisco, 26 June 1945. Vienna Convention on the Law of Treaties, Vienna, 1969, United Nations, Treaty Series, vol. 1155. United Nations, Audiovisual Library of International Law, http://legal.un.org/avl/intro/introduction.html?tab=2 ÖZKAN, Işıl, Ulusal Hukuk-Uluslararası Hukuk İlişkileri, Yaşar Üniversitesi Elektronik Dergisi, 8 (Prof. Dr. Aydın Zevkliler'e Armağan), 2127-2176, 2013. KENNEDY, David, The Sources of International Law, American University International Law Review 2, no. 1, 1987. D'AMATO, Anthony, Treaties As a Source of General Rules of International Law, 3 Harvard International Law Journal 1-43, 1962.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası Hukukta Tanım ve Kapsam
2	Ulusal Hukuk ve Uluslararası Hukuk İlişkisi
3	Uluslararası Hukukun Kaynakları
4	Uluslararası Hukukun Kaynakları/ Uluslararası Antlaşmalar
5	Uluslararası Hukukta Kişilik
6	Uluslararası Hukukta Devletler
7	Uluslararası Hukukta Devletler / Tanıma
8	Ara Sınavlar
9	Authority of the State; Criminal and legal authority of the state and relevant principles
10	Diplomasi Hukuku
11	Uluslararası Örgütler; Uluslararası Örgütlerin Hukuki Kişiliği
12	Birleşmiş Milletler ve Uluslararası Hukuk BM Şartı'nın İncelenmesi
13	BM Genel Kurul, BM Güvenlik Konseyi ve Uluslararası Hukuk
14	BM'de Reform Tartışmaları
15	Örnek Olay Çözümlenmeleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	10	40
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4,86666667
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ödev	30
Sunum	20
Makale İnceleme	10
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



Dersin Adı	Dersin Kodu
Akademik Yazma	131413014

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
3	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğrencilerin İngilizce bilgisini arttırmak ve tüm becerileri yeterli düzeyde kullanmalarını sağlamaktır. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ele alınarak, öğrenci sunularının yazıya aktarılması ve metinlerin sınıfta beraberce yazım kuralları açısından incelenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Güncel olgularla ilgili makale yazmak, öğrencilerin meslek derslerinde edindikleri bilgilerini kullanmalarını ve İngilizce yazılmış uluslararası kaynaklardan yararlanmalarını gerektirir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.		1,2,5,8,14	C
Akademik Yazma Becerisi: Öğrenciler, akademik yazılar ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması.		1,11,12,15	C,G
Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.		1,2,15	G,C
Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce dilbilgisi
2	Akademik metin türleri
3	Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası İlişkiler'in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2).
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	14	2	28
Ödev	3	3	9
Kısa Sınav	4	2	8
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	3	12
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	3	3
		Toplam iş yükü	109
		Toplam iş yükü / 30	4,63
		Dersin AKTS Kredisi	5

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri**A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Ödev	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Politik Ekonomi	131414013

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Küresel ekonominin düzenin yapısını ve evrimini anlamak. Konu hakkındaki kavram ve teorileri öğrenmek.
Dersin Kısa İçeriği	UPE teorileri, küresel ekonomik düzenin evrimi, uluslararası ticaret ve yatırım, küresel finansal sistem, ekonomik kalkınma, yükselen güçler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Küresel ekonominin düzenin yapısını ve evrimini anlama	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
2 Küresel düzeyde siyaset-ekonomi etkileşiminin dinamiklerini yorumlama becerisi	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	ROBERT O'BRIEN AND MARC WILLIAMS. <i>GLOBAL POLITICAL ECONOMY</i> , 2016, 5th edition.
Yardımcı Kaynaklar	DAVID N. BALAAM, BRADFORD DILLMAN . <i>INTRODUCTION TO INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</i> , 2019/ 7 th edition.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	UPE Teorileri
3	UPE Teorileri
4	Küresel ekonomik düzenin evrimi
5	Küresel ekonomik düzenin evrimi
6	Küresel ekonomik düzenin evrimi
7	Uluslararası ticaret
8	Ara Sınavlar
9	Yabancı yatırım ve üretimin küreselleşmesi
10	Küresel finansal sistem
11	Küresel iş bölümü
12	Yükselen güçler
13	Ekonomik kalkınmaya ilişkin tartışmalar
14	Ekonomik kalkınmaya ilişkin tartışmalar
15	Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			127
Toplam iş yükü / 30			4,53
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Siyasal Hayatı	131414004

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Osmanlı modernleşmesi sonrası Türk Siyasal Hayatındaki önemli olayları, aktörleri ve tarihsel değişim süreçlerini incelemektir.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı'dan Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşuna Geçiş Dönemi, Atatürk Dönemi, İnönü Dönemi, Menderesli Yıllar, Türkiye'de Seçim Sistemleri, Bürokratik Vesayet Kurumsallaşması, Birinci Koalisyonlar Dönemi, Türkiye'de Ordu-Siyaset İlişkileri, 12 Eylül 1980 Darbesi ve Kenan Evren Dönemi, Özallı Yıllar, İkinci Koalisyonları Dönemi, AK Partili Dönemi, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk siyasal hayatındaki değişim süreçlerini analiz etme becerisi	2,5,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Güncel sorunları tarihsel perspektifte çözümleme yeteneği	2,5,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Metin Heper, <i>Türkiye'nin Siyasal Hayatı</i> , Doğan Kitap, 2011. Muhittin Ataman (Ed.), <i>Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi</i> , Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2015
Yardımcı Kaynaklar	Ali Yaşar Sarıbay ve Ersin Kalaycıoğlu, <i>Türk Siyasal Hayatı: Türkiye'de Politik Değişim ve Modernleşme</i> , 6. Baskı, Bursa, Sentez Yayım ve Dağıtım, 2016. Erik Jan Zürcher, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i> , İstanbul, İletişim
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Osmanlı'dan Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşuna Geçiş Dönemi
2	Atatürk Dönemi (1923-1938)
3	İnönü Dönemi (1938-1950)
4	Menderesli Yıllar (1950-1960)
5	Türkiye'de Seçim Sistemleri
6	Bürokratik Vesayet Kurumsallaşması (1960-1971)
7	Birinci Koalisyonlar Dönemi (1971-1980)
8	Ara Sınavlar
9	Türkiye'de Ordu-Siyaset İlişkileri
10	12 Eylül 1980 Darbesi ve Kenan Evren Dönemi
11	Özallı Yıllar 1983-1991
12	İkinci Koalisyonları Dönemi 1991-2002
13	AK Partili Yıllar 2002-2011
14	AK Partili Yıllar 2011-2020
15	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Hukuk II	131414002

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası Hukuk dersinin bir dönemde işlenecek ikinci bölümünün amacı, uluslararası hukuktan doğan alanların içerik ve kapsamlarını öğrenerek ilk dönem edinilen temel bilgilerin söz konusu alanlardaki örnek olayların çözümlenmesinde kullanılmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, BM Şartı referans alınarak uyumsuzlukların barışçıl çözümünden başlayarak kuvvet kullanımı, Uluslararası İnsancıl Hukuk, Uluslararası Ceza Hukuku ve Uluslararası Ceza Mahkemesi, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku, Uluslararası Uzay/Çevre Hukuku, Deniz Hukuku gibi uluslararası hukuk alanlarını içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası Hukuka ilişkin çözümlene becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F
2 Uluslararası hukuk ilke ve kurallarının nasıl uygulandığını kavrar.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 5, 8	A, D, F
3 Uluslararası Hukuku düzenleyen temel belgeleri bilir.	1, 2, 8	1	A
4 Uluslararası Hukukun ilgili diğer alanlarla bağlantısını kurar.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Uluslararası Hukuka ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, D, F, G
6 Uluslararası hukuk antlaşmalarının nasıl oluşturulduğunu bilir, Uluslararası Hukuk metinlerini yorumlar.	1, 2, 8	1	A, D
7 Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir.	1, 2, 8, 9	11, 12	D, G
8 Geçmiş ve güncel sorunları Uluslararası Hukukun uygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır.	1, 2, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F, G
9 Uluslararası Hukukun diğer alanlarının kapsamını açıklar.	1, 2	1	A, D, F
10 Uluslararası Hukukun alanlarındaki geçmiş ve güncel örnek olayları çözümler.	1, 2	1, 2, 8	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	SHAW, Malcolm N. International Law, Cambridge University Press, 2021. ACER, Yücel ve KAYA, İbrahim, Uluslararası Hukuk Temel Ders Kitabı, 5.B. Seçkin, Ankara, 2022. PAZARCI, Hüseyin, Uluslararası Hukuk Dersleri, 4 Cilt, Turhan Yayınevi, Ankara, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	REYNOLDS, Glenn Harlan, International Space Law in Transformation: Some Observations," Chicago Journal of International Law: Vol. 6: No. 1, Article 7, 2005. KESKİN, Funda, Savaş Karışma ve Birleşmiş Milletler, Mülkiyeliler Vakfı Yayınları, 1998. BYERS, Michael, Soykırımdan Son Kırma Savaş Hukuku, Detay Yayıncılık, 2007. TÜTÜNCÜ, Ayşe Nur, İnsancıl Hukuka Giriş, Beta Yayınları, 2006. TEZCAN, Durmuş, ERDEM, Mustafa Ruhan vd. İnsan Hakları El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, 2016.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uyuşmazlıkların Barışçıl Yollardan Çözümü
2	Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma
3	BM Şartı ve Kuvvet Kullanma
4	Uluslararası İnsancıl Hukuk
5	Uluslararası İnsancıl Hukuk: Temel Belgeler
6	Uluslararası Ceza Hukuku/Uluslararası Suçlar
7	Uluslararası Ceza Mahkemesi
8	Ara Sınavlar
9	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku
10	Uluslararası Deniz Hukuku
11	Uluslararası Deniz Hukuku; Deniz Alanları, Deniz Alanlarına İlişkin Sorunlar ve Örnek Olaylar
12	Uluslararası Hava/Uzay Hukuku
13	Uluslararası Çevre Hukuku
14	Uluslararası Hukukta Güncel Sorunlar
15	Örnek Olay Çözümlemeleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	10	40
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4,86666667
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ödev	30
Sunum	20
Makale İnceleme	10
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Akademik Sunum Becerileri	131414014

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amaçları, öğrencilerin bir konuyu İngilizce olarak dinleyicilerin önünde anlatma becerisi kazandırmak ve güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini takip etmelerini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Öğrencilerin İngilizce etkili konuşma yeteneği kazanabilmeleri için güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini sözlü olarak dinleyiciler karşısında aktarmaları

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.		1,2,5,8,14	C
2 Akademik Sunum Becerisi: Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
3 Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması.		1,11,12,15	C,G
4 Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
5 Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
6 Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.		1,2,15	G,C
7 Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce dilbilgisi
2	Akademik metin türleri
3	Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası ilişkiler'in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2).
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği yanında yeterli bilince sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	3	3	9
Kısa Sınav	4	2	8
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	3	12
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	3	3
Toplam iş yükü			139
Toplam iş yükü / 30			4,63
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Ödev	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyoloji	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Ders, küresel gelişmelere özel vurgu yaparak toplumsal ilişkileri, olguları, dinamikleri ve süreçleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Sosyal süreçlerde kültür, siyaset, ekonomi ve dış politikanın rolünü üzerinde durularak toplumun nasıl işlediği anlatılacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyoloji biliminin tanımı ve konusu, Alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi; Araştırma yöntemleri, Kültür, sosyalleşme, Makro ve Mikro Sociology, Aile, Eğitim, Siyaset, Sağlık; Ekonomi, Sosyal sınıflar, tabakalaşma vesosyal hareketlilik, Sapma ve sosyal kontrol, Sosyal değişme ve toplumsal hareketler, Nüfus ve şehirleşme, Sosyal sorunlar, Medya ve iletişim, Küreselleşme.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İndirgemeciliğe ve yanlış analizlere düşmeden sistematik bir yaklaşımla sosyal olay ve olguları anlamlandırmalarını sağlamak.	2,4,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Öğrencilerin hem bireysel yaşamlarında hem de mesleklerinde toplumu daha yakından tanımalarını sağlamak.	2,4,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Anthony Giddens. <i>Sosyoloji</i> , Kırmızı Yayıncılık, 2008. Zeki Arslantürk & M. Tayfun Amman, <i>Sosyoloji</i> , Kaknüs Yayınları, 2000. İhsan Sezal, <i>Sosyoloji Yazıları</i>, Ekin Kitabevi Yayınları, 1
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Sosyoloji biliminin tanımı ve konusu,
2	Alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi;
3	Araştırma yöntemleri,
4	Kültür, sosyalleşme,
5	Makro ve Mikro Sociology
6	Aile ve Eğitim
7	Sosyal sorunlar
8	Ara Sınavlar
9	Siyaset,
10	Sağlık;
11	Ekonomi
12	Sosyal sınıflar, tabakalaşma ve sosyal hareketlilik,
13	Sapma ve sosyal kontrol
14	Sosyal değişme ve toplumsal hareketler
15	Nüfus ve şehirleşme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	45
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İstatistik	131414015

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Sosyal bir olayı tanımlama, özetleme ve olaydaki durum ve değişkenler arasındaki değişimlerin belirlenmesinde en uygun istatistiksel ölçünün belirlenmesini ve hesaplanmasını sağlamak; olasılık ve olasılık dağılımlarının sosyal olaylarla ilişkisinin kurulması ile farklı durumlar için olasılıkların hesaplanması sonucunda bilgi kazancının artırılabilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem); İstatistiğin Temel Kavramları; Verilerin Organizasyonu; Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler; İndeksler; Grafikler; Duyarlı Ortalamalar; Duyarlı Olmayan Ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri; Simetri ve Basıklık Ölçüleri; Olasılık; Bayes teoremi; Olasılık Dağılımları; Kuramsal Dağılımlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilme.	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Verileri sınıflandırmayı öğrenme	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Grafikleri çizme ve yorumlamayı öğrenmek.	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Duyarlı ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Duyarlı olmayan ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Değişkenlik ölçülerini öğrenmek.	2,6,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Çömlekçi Necla (1998) , Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi. Serper Özer. (2000) , Uygulamalı İstatistik I-II, Ezgi Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar	Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002) . İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem)
2	İstatistiğin Temel Kavramları
3	Verilerin Organizasyonu
4	Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler
5	İndeksler
6	Grafikler
7	Duyarlı Ortalamalar
8	Ara Sınavlar
9	Duyarlı Olmayan Ortalamalar
10	Değişkenlik Ölçüleri
11	Simetri ve Basıklık Ölçüleri
12	Olasılık
13	Bayes teoremi
14	Olasılık Dağılımları
15	Kuramsal Dağılımlar, Normal Dağılım
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Medeni Hukuk	131414016

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Kişiler ve eşya hukuku konularında beceri kazandırmak
Dersin Kısa İçeriği	Kişilik kavramı, hak ve fiil ehliyetlerinin şartları, kapsamı ve hükümleri. Kişilik hakkı ve kişilik değerlerinin korunması yollarının anlatılması; tüzel kişiler hukuku.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kişi hukuku hakkında beceri kazanmak	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Eşya hukuku hakkında beceri kazanmak	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Bilge Öztan, <i>Medeni Hukukun Temel Kavramları</i> , Ankara, Turhan Kitabevi, 2003. 2. Akıntürk, Turgut; (2000). <i>Medeni Hukuk</i> . Beta yayınları, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Kişilik hakkı ve kişiliğin korunması, ad ve hısımlık
2	Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler
3	Kişisel hal kütükleri, tüzel kişiler
4	Dernekler, vakıflar
5	Eşya hukukuna ilişkin genel açıklamalar
6	Zilyetlik
7	Tapu Sicili
8	Ara Sınavlar
9	Mülkiyetin Umumi Hükümleri, konusu, içeriği
10	Mülkiyet hakkının türleri
11	Taşınmaz mülkiyetinin kapsamı
12	Taşınır mülkiyeti, sınırlı ayni haklar
13	İrtifak hakkı, taşınmaz yükü, taşınmaz rehni
14	İpotek ve taşınır rehni
15	Uygulama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Genel Muhasebe	131414017

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı muhasebe kayıt sisteminin mantığını öğretmektir. Bir ticaret işletmesinin günlük işlemlerinin muhasebe kayıtlarını yapabilme becerisi kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Muhasebe ve muhasebeyle ilgili taraflar, muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, muhasebenin temel denklemi ve hesapların doğuşu, tutulması zorunlu defterler, Belgeler ve muhasebe kayıt sistemi, tüm bilanço ve gelir tablosu hesaplarının dönem içi işlemleri açısından günlük defter ve büyük defter kayıtları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Muhasebe Temel Eşitliğini öğrenme	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Muhasebe kayıt sistemini öğrenme	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Aylık Mizan ve Genel kesin Mizan nasıl düzenleneceğini öğrenme	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Bilanço ve Gelir Tablosununun nasıl düzenleneceğini öğrenme	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Cemalcılar Özgül vd. (2009) Genel Muhasebe, AÖF Yayınları Eskişehir Bektöre, Sabri, Halim Sözbilir ve Kerim Banar (2008). Genel Muhasebe, Eskişehir Sevilengül, Orhan, (2001). Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, 8.Baskı, Ankara Bektöre, Sabri, Yılmaz Benligiray ve Nurten Erdoğan (2008). "Envanter ve Bilanço", Eskişehir
Yardımcı Kaynaklar	Ataman, Ümit (2009) Genel Muhasebe Cilt I, Türkmen Kitabevi, İstanbul
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Muhasebenin Tanımı
2	Temel Muhasebe Kavramları
3	Temel Muhasebe Denkliği
4	Hesaplanabilir Hasılat
5	Tekdüzen Hesap Planı
6	Hesap Kayıtları
7	Gelir Tablosu
8	Ara Sınavlar
9	Amortisman
10	Dönen Varlık Hesapları ile İlgili Kayıtlar
11	Duran Varlık Hesapları ile İlgili Kayıtlar
12	Gelir Tablosu Hesapları ile İlgili Kayıtlar
13	Maliyet ve Gider Hesapları ile İlgili Kayıtlar
14	Düzeltilme Kayıtları
15	Uygulama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kamu Maliyesi	131414018

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Kamu maliyesinin özellikleri, kamu giderleri ve kamu gelirlerinin uygulaması olan devlet bütçesi konusunda bilgilendirmek ve teorik olarak, kamu gelir türleri ve vergi teorisinin alan konuları ile ilgili bilgiler vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Maliye İlimi ve Konusu, Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri, Kamu Harcamalarının Artışı, Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması, Kamu Harcamalarının Etkileri, Bütçe Kavramı ve Özellikleri, Türk Bütçe Süreci, Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği, Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayırımı, Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi, Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları, Vergi ile İlgili Temel Kavramlar, Vergileme İlkeleri, Vergilerin Ayırımı, Gelir Vergileri, Servet Vergileri, Harcama Vergileri, Vergi Sistemleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bütçe yapımı, gelir-gider hesaplamaları becerisi kazanmak	2,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Devlet bütçesinin mantığını kavramak	2,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Devlet bütçesinin temel problemlerini ve çözüm yollarını analiz edebilmek	2,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Musgrave, Richard, (2004) . “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul. 2. Akdoğan, Abdurrahman, (1997) . Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara. 3. Edizdoğan, Nihat, (2004) . Kamu Maliyesi, Ekin Kitapevi, Bursa. 4. Nadaroğlu, Halil,(1992) . Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Maliyenin Konusu ve Kamu Maliyesi
2	Kamu Ekonomisi
3	Kamu Harcamaları
4	Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması
5	Kamu Gelirlerinin Çeşitleri
6	Vergi Teorisi I
7	Vergi Teorisi II
8	Ara Sınavlar
9	Vergilemeye İlişkin Bazı Sorunlar
10	Vergilerin Ayrımı
11	Bütçe
12	Türk Bütçe Süreci
13	Devlet Borçları
14	Maliye Politikası
15	Mahalli İdareler Maliyesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Matematik	131414020

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders fonksiyonlar, limit, türev konularını inceler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Analitik düşünme becerisi elde etme	1,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Temel matematik kavramlarına hakim olma	1,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mustafa Balcı-Genel Matematik
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Denklemler ve eşitsizlikler
3	Fonksiyonlar
4	Fonksiyonlar
5	Fonksiyonlar
6	Limit
7	Limit
8	Ara Sınavlar
9	Türev
10	Türev
11	Türev
12	Türev
13	Türev
14	Türev
15	Türev
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI	131414019

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu ders geniş bir coğrafyaya yayılmış Türk halklarını ve inşa ettikleri siyasi yapıları tarihi bir perspektiften tartışacaktır. Orta Asya ve Kafkasya gibi bölgelerde, İran, Rusya ve Çin gibi devletler içerisinde yer alan Türki halklar öğrenciye tanıtılacak, Türkiye'nin bu halklar ile ilişkisi ele alınacaktır. Bu derste, öğrencinin Türki halkların kültür ve edebiyatları, tarihi tecrübeleri hakkında bilgi sahibi olmaları, bu halkların Türk dış politikasında yeri hakkında temel bilgilere sahip olması hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Türk ve Türki kavramları; Türkistan ve Türk halkları coğrafyası; Tarihte Türk devletleri ve yönetim anlayışları; Kıpçak bozkırlarında, Orta Asya ve Kafkasya'da Rus yayılması; Osmanlı-Rusya Rekabeti; Hac ve hacılar; Türk Dünyasında modernleşme; Türk dünyasında Rus ve Batı etkisi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk soylu halkların coğrafi dağılımı, kültür ve medeniyetleri, birbirleriyle münasebetleri hakkında yeterli bilgi ve donanımına sahip olma	1,2,3	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Avrasya coğrafyasında kurulan Türk-Müslüman devletlerin yükseliş ve yıkılış sebepleri ile bıraktıkları mirasın günümüz için anlam ve önemini anlama	1,2,3	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Türk devletlerinin günümüz dünya devletler sistemindeki yeri hakkında fikir sahibi olma	1,2,3	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	A. Ahad Andican, <i>Osmanlı'dan Günümüze Türkiye ve Orta Asya</i> (İstanbul, 2009).
Yardımcı Kaynaklar	Peter B. Golden, <i>Türk Halkları Tarihine Giriş</i> (İstanbul, 2014). Jean-Paul Roux, <i>Türklerin Tarihi</i> (İstanbul, 2015). Zeki Velidi Togan, <i>Hatıralar</i> (İstanbul, 2016) Olivier Roy, <i>Yeni Orta Asya ya da Ulusların İmal Edilişi</i> (İstanbul, 2015). <i>Kafkaslar: Değişim Dönüşüm</i> , der. Mustafa Aydın (İstanbul, 2013).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İslamiyetten önce Türkler
2	Moğol İmparatorluğu ve Türk halkları
3	Altın Orda ve Çağatay İmparatorluğu
4	Osmanlı Devletinde Orta Asya Mirası
5	Osmanlı Devleti ve Orta Asya Münasebeti
6	Osmanlı ve İran
7	Rus Yayılması ve Türk Halkları
8	Ara Sınavlar
9	Sovyetler Birliği ve Türk Halkları
10	Çin Yayılması ve Uygurlar
11	Sovyetlerin Çöküşü ve Bağımsız Türk Devletleri
12	Türkiye ve Türk Devletleri
13	Kültürel Münasebetler: Rus ve Batı Etkisi
14	Avrasyacılık ve Pantürkizm
15	Türk Devletleri için Gelecek Perspektifi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev	1	30	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	45
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Medeniyeti	131414021

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Uygarlık, uygarlığın gelişimi, İslam medeniyetin doğuşu, İslam medeniyetin uygarlığa etkisi, Modern zamanda İslam, Tasavvuf hakkında akademik düzeyde öğrenim sağlamak. Bununla birlikte İslam Dünyası'nın dünya politikasındaki yeri hakkında öğrenim sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	İslam medeniyetinin doğuşu, İslam medeniyetinin uygarlığa etkisi, İslam medeniyetinin dünya politikasındaki yeri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam dünyasının düşünce ekolleri hakkında bilgi sahibi olma.	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 İslam dünyasının uygarlığa yapmış olduğu katkı ve bu katkının tarihsel gelişim süreci hakkında ayrıntılı inceleme yapabilme	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 İslam dünyasının dünya politikasındaki yerini kavrayabilme.	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Türkiye ve İslam dünyası arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma.	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Batı dünyası ile İslam dünyası ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma.	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Servet Armağan, Bugünkü İslam Dünyası, İstanbul, Çağrı Yayınları, 2014.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uygarlık ve Doğuşu
2	İslamın Tarihsel Gelişimi (Çıkış Dönemi)
3	İslamın Tarihsel Gelişimi (Gelişim Dönemi)
4	İslamdaki Düşünce Ekolleri
5	İslam Dünyasında Modernleşme Sorunu
6	İslam ve Modernleşme
7	İslam ve Demokrasi
8	Ara Sınavlar
9	Medeniyetler Çatışması ve İslam
10	İslam dünyasının ekonomisi
11	İslam dünyası ve demokrasi
12	İslam dünyası ve uluslararası politika
13	İslam dünyası ve Uluslararası İlişkiler
14	İslam dünyası ve uluslararası ilişkiler kuramı
15	İslam dünyasının geleceği
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uygarlık Tarihi	131414022

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Uygarlık Tarihi dersinde çeşitli antik medeniyetlerin ortaya çıkışı ve gelişimi ele alınır
Dersin Kısa İçeriği	Uygarlık tarihi dersinde global çapta bugünkü siyasal, sosyal ve ekonomik yapıya damgasını vurmuş medeniyetler incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Antik medeniyetlerin ortaya çıkışını kavrama	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Bugün siyasal, sosyal ve ekonomik yapıya damgasını vuran medeniyetleri değerlendirme	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Batı medeniyetlerinin yükselişinin nedenlerini kavrama	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	William McNeil, Dünya Tarihi, Ankara, İmge Kitabevi, 2015. İsmail Güven (ed.), Uygarlık Tarihi, İstanbul, Pegem Akademi, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Batı uygarlığının gelişimi
2	Antik Çağdan Ortaçağa
3	Ortaçağdan Modernitenin yükselişine
4	Modernitenin yükselişinden Modern Batı'ya
5	İlk uygarlıklar
6	İbraniler
7	Diğer Doğu Medeniyetleri
8	Ara Sınavlar
9	Yunanlılar
10	Kent Devletleri
11	Hıristiyanlık
12	Modernite
13	tarihi etkileyen ve tarihten etkilenen insanlar
14	devletlerin yükselişi ve düşüşü
15	Batı'nın yükselişinin nedenleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sinema ve Uluslararası İlişkiler	131414024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Film analizi yöntemlerinin öğrenilmesi ve dünya siyasetinin kültürel bir alan olan filmlere etkisinin incelenmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Filmler neden önemlidir? Bir film nasıl okunur? Tarihi ve güncel siyasal olayların filmlerdeki tasvirlerinin analizi. Genel anlamda kültürel medyanın, özel anlamda ise filmlerin siyasal manada kitlelere ne şekilde ulaştıklarının incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme	X	1	D
2 Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	X	1	D
3 Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	X	13	D
4 Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	X	2	D
5 Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	X	13	D
6 Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	X	2	D
7 Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	X	2	D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	James Monaco, Bir Film Nasıl Okunur?, Alfa Yayınları, 2022. Lale Kabadayı, Film Eleştirisi, Ayrıntı, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon aleti, bilgisayar, hoparlör.

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Bir Sanat olarak Sinema
2	Sinema Tarihi
3	Filmlerin Temel Öğeleri
4	Film Eleştirisi
5	Sosyolojik ve Feminist Eleştiri
6	İdeolojik ve Tarihsel Eleştiri
7	Göstergebilim ve Tür Eleştirileri
8	Ara Sınavlar
9	Örnek Film Analizi
10	Örnek Film Analizi
11	Örnek Film Analizi
12	Örnek Film Analizi
13	Örnek Film Analizi
14	Örnek Film Analizi
15	Örnek Film Analizi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Arş. Gör	Oğuzhan Mutluer	
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Kültürel Miras Hukuku	131414025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası Kültürel Miras Hukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde kültürel mirasın korunmasını temel kavramlar ve yaklaşımlar, uluslararası antlaşmalar ve ilgili diğer belgeler çerçevesinde disiplinlerarası bir zeminde aktarmak ve çözümlenektir.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, kültür mirası ve kültür varlığı tanımlarını, taşınır taşınmaz, somut ve somut olmayan kültürel miras başlıklarını, barış ve savaş dönemlerinde kültürel mirasın korunmasını, kalkınma, doğal afetler gibi konuların kültürel mirasla ilişkisini, Türkiye’de koruma yaklaşımlarını ve ilgili örnek olay çözümlenelerini içermektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kültürel mirasın korunmasına ilişkin çözümlenme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F
2 Uluslararası hukuk ilkelerinin kültürel mirasa nasıl uygulandığını kavrar.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 5, 8	A, D, F
3 Uluslararası Kültürel Miras Hukuku’nu düzenleyen temel belgeleri bilir.	1, 2, 8	1	A
4 Kültürel mirasın korunmasının insan haklarıyla bağlantısını kurar.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Kültürel mirasın korunmasına ilişkin güncel tartışmalara akademik, eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, D, F, G
6 Kültürel mirasın korunmasına ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar.	1, 2, 8	1	A, D
7 Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir.	1, 2, 8, 9	11, 12	D, G
8 Geçmiş ve güncel koruma anlayışlarını, uygulama ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır.	1, 2, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F, G
9 Kültürel mirası sınıflandırır ve açıklar.	1, 2	1	A, D
10 Kültürel mirasın korunmasına ilişkin temel kavramları tanımlar.	1, 2	1	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	BLAKE, Janet, International Cultural Heritage Law, OUP Oxford, 2015. YEŞİLBAŞ, Evindar ve ALTIPARMAK, Cüneyd, Kültürel Miras (Kültür Varlıkları) Hukuku, Seçkin Yayınevi, 2024.
Yardımcı Kaynaklar	SILVERMAN, H. ve RUGGLES, D. F., Cultural Heritage and Human Rights. New York: Springer, 2007. UNESCO, World Heritage, https://www.unesco.org/en/world-heritage
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Kültürel Mirasın Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri
2	Kültür Mirası Üzerine Görüşler; Evrenselci ve Milliyetçi Yaklaşımlar
3	Taşınır ve Taşınmaz Kültür Varlıklarının Korunması
4	Savaş Zamanında Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler
5	1954 Silahlı Bir Çatışma Halinde Kültür Mallarının Korunmasına Dair Sözleşme
6	Uluslararası Ceza Mahkemesi ve Kültürel Miras
7	Terörizm ve Kültürel Mirasın Korunması
8	Ara Sınavlar
9	Barış Zamanında Taşınır ve Taşınmaz Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler
10	Kalkınma ve Kültürel Miras İlişkisi
11	Doğal Afetler ve Kültürel Mirasın Korunması
12	Müzeler ve Kültürel Mirasın Korunması
13	Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması
14	Türkiye’de Kültür Varlıklarının Korunması
15	Örnek Olay Çözümlenmeleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	10	40
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4, 86666667
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ödev	30
Sunum	20
Makale İnceleme	10
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Küresel Piyasalar ve Ekonomik Göstergeler	131414026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı makroekonomik göstergeleri analiz ederek, ekonomik karşılıklı bağımlılık, ticaret politikaları ve finansal istikrar gibi uluslararası ilişkileri şekillendiren faktörler hakkında öğrencilerin derin bir kavrayış elde etmesini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Milli gelir hesapları, fiyat endeksleri, kalkınma göstergeleri, istihdam göstergeleri, ödemeler dengesi, para ve kredi göstergeleri gibi makroekonomik göstergelerin analiz edilip değerlendirilmesi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Küresel ekonomiyi ve bunun uluslararası ilişkiler üzerindeki etkisini anlamak için sağlam bir temel oluşturur	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
2 Öğrencilerin ekonomik göstergeleri analiz ederek küresel ekonomideki potansiyel riskler ve fırsatlar hakkında fikir edinebilmesini sağlar	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
3 Öğrencilerin ülkelerin ve bölgelerin ekonomik performansını anlamalarına yardımcı olabilecek nicel verilere aşina olmalarını temin eder	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
4 Uluslararası ilişkiler öğrencilerinin uluslararası ticaretin dinamiklerini anlamalarını sağlar	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
5 Öğrencilerin, ülkeler içindeki ve arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikleri daha iyi anlayabilmelerini temin eder	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
6 Öğrencilerin ekonomideki gelişmeleri takip edebilmelerini, analiz ve yorum yapabilmelerini sağlar	2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
7			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Jüri Sınavı

Temel Ders kitabı	Çolak, O. M & Aktas, A. (2009) Makro Ekonomik Göstergelerin Yorumlanması, Eflatun Yayınevi, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	Konuyla alakalı okuma parçaları Makaleler Online Kaynaklar
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projektör, Tahta

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Ekonomik Göstergelere Giriş: Tanımı ve önemi; Veri toplama yöntemleri ve kaynaklar
3	Temel Makroekonomik Göstergeler: Milli Gelir Hesapları
4	Temel Makroekonomik Göstergeler: Enflasyon ve İşsizlik
5	Finansal Göstergeler: Faiz, Kur ve Finansal Piyasalar
6	Finansal Göstergeler: Cari İşlemler ve Ödemeler Dengesi
7	Sosyal Göstergeler: Eğitim, Sağlık, Gelir Eşitsizliği
8	Ara Sınavlar
9	Çevresel Göstergeler: Karbon Emisyon ve İklim Değişikliği, Çevresel Sürdürülebilirlik
10	Uluslararası Ekonomik Göstergeler: Uluslararası Ticaret
11	Uluslararası Ekonomik Göstergeler: Uluslararası Finans
12	Ekonomik Göstergelerde Gelişen Trendler: Dünya Yönetişim Göstergeleri
13	Ekonomik Göstergelerde Gelişen Trendler: Ekonomik Özgürlükler, Rekabetçilik, İş Yapma Endeksleri
14	Ekonomik Göstergeler ve Politika Oluşturma
15	Genel Tekrar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)	4	10	40
	1	1	1
	1	10	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	Toplam iş yükü	146	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	Toplam iş yükü / 30	4, 86666667	
	Dersin AKTS Kredisi		5
		14	3
		1	2

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	2
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	2
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK		
İmza			

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dış Politikası I	131415001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
-	-	-	-	X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders Türkiye dış politikasına ilişkin tarihsel bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle dersin temel içeriği Cumhuriyetin kuruluşundan 2000’li yıllara kadar Türkiye’nin dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde kronolojik olarak ele almaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	1919-1923 dönemi Türk dış politikası, 1923-1939 dönemi Türk dış politikası, II. Dünya Savaşında Türk dış politikası, 1945 sonrası Türk dış politikası (1950’lere kadar), Menderes Hükümetleri dönemi Türk dış politikası, 1960-1983 dönemi Türk dış politikası, 1983-1990; 1990-2000 arası Türk dış politikası. Bu derste yukarıda belirtilen zaman dilimleri çerçevesinde Türk dış politikasında hakim olan temel ideolojiler, doktrinler, yaklaşımlar ve Türk dış politikasını etkileyen sorunlar incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık 1 olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek.	1	1, 2	A
Türk dış politikasında Cumhuriyetin kuruluşundan 2000’li yıllara kadar gündemde olan konular ve sorunlar hakkında, 2 tarihi, sosyal ve kültürel boyutlarıyla birlikte bilgi ve fikir sahibi olmak.	6	1, 2	A
Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında 3 bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek.	10	1, 2, 10	A
4			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ali Balcı, <i>Türkiye Dış Politikası: İlkeler, Aktörler ve Uygulamalar</i> , İstanbul: ALFA Yayınları, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	Faruk Sönmezoğlu (der.), <i>Türk Dış Politikasının Analizi</i> , İstanbul, Der Yayınları, 3. Baskı, 2004. Faruk Sönmezoğlu, <i>İki Savaş Sırası ve Arasında Türk Dış Politikasının Analizi</i> , İstanbul, Der Yayınları, 3. Baskı, 2011. Mehmet Gönlübol, <i>Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995)</i> , Ankara, Siyasal Kitabevi, 9. Baskı, 1996. Baskın Oran (ed.), <i>Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt-I</i> , İstanbul, İletişim Yayınları. Baskın Oran (ed.), <i>Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt-II</i> , İstanbul, İletişim Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş, Teorik ve Kavramsal Tartışmalar
2	Osmanlı Son Dönemi Dış Politikası
3	Türk Dış Politikasının Geleneksel ve Kurumsal Yapısı
4	Atatürk Dönemi Dış Politikası-I (1923-1938)
5	Atatürk Dönemi Dış Politikası-II (1923-1938)
6	İnönü Dönemi Dış Politikası (1938-1950)
7	Menderes Dönemi Dış Politikası (1950-1960)
8	Ara Sınavlar
9	Askerî Vesayet Döneminde Dış Politika (1960-1973)
10	Ecevit ve Milli Cephe Dönemi Dış Politikası (1973-1980)
11	Darbenin Gölgesinde Dış Politika (1980-1987)
12	Özal Dönemi Dış Politikası (1987-1993)
13	Koalisyonlar Dönemi Dış Politikası-I (1993-1999)
14	Koalisyonlar Dönemi Dış Politikası-II (1993-1999)
15	Avrupa Birliği Ekseninde Dış Politika (1999-2002)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	2	20
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	7	1	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	10	1	10
Toplam iş yükü			132
Toplam iş yükü / 30			4,7
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrupa Bütünleşmesi	131415018

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilere Avrupa bütünleşmesinin tarihsel arka planı, gelişimi ve ana faktörleri hakkında kapsamlı bir bilgi sunmaktır. Çeşitli olaylar ve ülke örnekleri üzerinden güncel durumları inceleyerek, bu kavramların pratik uygulamalarını daha derinden kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin güncel Türkiye-AB ilişkilerindeki etkiler üzerine analizler yapabilme becerisi kazanmalarını hedeflemektedir.
Dersin Kısa İçeriği	1945 sonrası Avrupa federalizmi, Avrupa'nın savaşın yıkıcı etkilerinden kurtulması ve barışın kalıcı olarak sağlanması amacıyla ortaya çıkan önemli bir siyasi akımdır. Bu dönemde federalizm, Avrupa devletlerini daha yakın işbirliğine ve entegrasyona teşvik ederken, karşı akım olarak tanımlanan egemenlikçi yaklaşımlar da bu süreçte direnç göstermiştir. Bu karşı akım, ulusal egemenliğin korunmasını ve devletlerin bağımsızlığını vurgulayan görüşleri temsil etmektedir. Avrupa bütünleşmesinin ana temaları arasında ekonomik işbirliği, siyasi bütünleşme, güvenlik ve savunma politikaları ile sosyal ve kültürel uyum yer almaktadır. Bu temalar, Avrupa Birliği'nin temel yapı taşlarını oluşturarak, üye ülkeler arasında daha sıkı bir bağ kurulmasını hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Anahtar Kavramların ve Konuların İleri Düzeyde Öğrenilmesi	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
2 Avrupa Birliği ve Bütünleşmedeki Ana Konuların Kavranılması	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
3 Kavramlar, Örnek Olaylar ve Konular Arasında İlişki Kurma ve Güncel Gelişmeleri Analiz Etme	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
4 Avrupa Birliği Kurumlarının İşleyişini ve Politikalarını Anlama	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
5 Avrupa Bütünleşmesinin Sosyo-Ekonomik Etkilerini Değerlendirme	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
6 Avrupa Birliği'nin Dış Politikasını ve Küresel Rolünü Anlama	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Johnattan Olsen and John McCormick, 2018, TheEuropeanUnion: PoliticsandPolicies, 5th Edition,
Yardımcı Kaynaklar	Michelle Cini, Nieves Perez-SolorzanoBorragan, 2013. EU Politics, 4.th Edition, Oxford UniversityPress. IanBache, Stephen George, Simon Bulmer, 2011, 3rd edition, Oxford UniversityPress,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	AB'nin tarihsel evrimi-1
2	AB'nin tarihsel evrimi-2
3	Teorik Arkaplan
4	AB'nin Organları
5	AB Temel Anlaşmalar
6	AB Politika Süreci
7	Avrupalılaşıma
8	Ara Sınav
9	Ekonomik Bütünleşme ve AB
10	Ortak Dış ve Güvenlik Politikası
11	Sosyal ve Çevre Politikası
12	AB Komşuluk Politikaları
13	Brexit Sonrası AB'nin Geleceği-1
14	Brexit Sonrası AB'nin Geleceği-2
15	Sonuç ve Değerlendirmeler
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		25	25
Toplam iş yüğü			135
Toplam iş yüğü / 30			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkilerde Araştırma Yöntemleri	131415019

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bilgi, bilim, bilimsel bilgi hakkında bilgi vermek. Bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkını ortaya koymak. Bilime yönelik pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlara değinmek. Akademik çalışma konusunun seçimi, alıntı yöntemleri kaynak gösterme yöntemleri, çalışma şekil şartları hakkında bilgi vermek
Dersin Kısa İçeriği	Bilgi, bilgi türleri, bilim, bilim felsefesi, bilime pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlar, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri, kaynakçanın düzenlenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bilim ve Bilimsel araştırma ile ilgili temel terimleri kavrayabilme	6,7,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
2 Bilimsel araştırmalarının nasıl yapılacağını ve değerlendirileceğini kavrayabilme	6,7,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
3 Nicel araştırma yöntemlerini uygulayabilme	6,7,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
4 Nitel araştırma yöntemlerini uygulayabilme	6,7,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
5 Araştırma yönteminin ilkelerini kullanarak araştırma raporu hazırlayabilme	6,7,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Remzi Altunışık, Recai Coşkun Engin Yıldırım, (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri - SPSS Uygulamalı, Sakarya Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	Neuman W. L. (2007) Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches, 2nd ed. (Pearson Education). Booth, W., G. G. Colomb, and J. M. Williams (2008) The Craft of Research, 3rd ed. (Chicago and London: The University of Chicago Press).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projektör, Tahta

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilgi, Bilim ve Sosyal Bilim Araştırmaları
2	Sosyal Bilimlerde Teorinin Rolü
3	Araştırma Tasarımı ve Literatür Taraması
4	Araştırma Sorusu ve Hipotez Oluşturma
5	Araştırmanın Evreni, Örneklem Oluşturma ve Araştırmayı Olgunlaştırma Süreci
6	Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-1
7	Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-2
8	Ara Sınavlar
9	Nicel Verilerin Analizi
10	Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-1
11	Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri-2
12	Nitel Verilerin Analizi
13	Sosyal Bilimlerde Etik
14	Sosyal Bilim Araştırmalarının Yazımı-1
15	Sosyal Bilim Araştırmalarının Yazımı-2
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK		
İmza			

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İktisadi Düşünceler Tarihi	131415020

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	İktisat alanındaki önemli düşünürlerin bu alandaki etkilerinin tarihsel bir perspektifle analiz edilmesi
Dersin Kısa İçeriği	İktisat tarihinin özellikleri, çalışma alanları, antik dönem toplumlarının ekonomik yapıları, Roma imparatorluğu, feodal dönem dünya ekonomisi, bir ekonomik yapılanma olarak feodalizmin özellikleri, coğrafi keşifler, fiyat devrimi, uluslar arası ticaretin gelişmesi, sanayi devrimi ve I. ve II. dünya savaşlarının dünya ekonomisi üzerindeki etkisi, Protestanizm, pozitivizm ve Rönesans gibi düşünsel gelişmeler ile iktisat tarihi ve toplumların ekonomik yapılanmaları arasında ilişki.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorununu tanımlar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Merkantilizm ve fizyokrasinin özelliklerini açıklar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Klasik sistem ve liberal öğretinin özelliklerini sıralar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Marxist ve sosyalist iktisat anlayışını ayırd eder.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Yeni klasik ve monetarist anlayışın temel fikirlerini ifade eder.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 İktisadi düşüncenin günümüz yansımalarını örneklendirir.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Herbert Heaton, <i>Avrupa İktisat Tarihi</i> , İstanbul, 2001. Tevfik Güran, <i>İktisat Tarihi</i> , İstanbul, 1988.
Yardımcı Kaynaklar	Denis H. (1974), <i>Ekonomik Doktrinler Tarihi</i> , İstanbul, Sosyal Yayınlar Marks, Karl (2004), <i>Kapital</i> , Çev: Alaattin Bilgi, Ankara, Sol Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İktisadi Düşüncenin Tahlilinde Yöntem Sorunu
2	Ticari Kapitalizm ve Özellikleri
3	Merkantilizm Doktrinin Doğuşu ve Özellikleri
4	Endüstriyel Kapitalizmin Gelişme Süreci
5	Fizyokrat Okulun Gelişme Süreci
6	Klasik Öğreti ve laissez faire(liberal öğretinin doğuşu)
7	Klasik Sistem ve Klasik Öğretinin Oluşumu
8	Ara Sınavlar
9	Neoklasik Sistemin İşleyiş Süreci
10	Liberal Öğreti ve İdeolojik tepkiler
11	Sosyalist Öğreti ve Marksizm
12	Modern Ekonomi ve Yeni İktisadi Doktrinler
13	Marjinalist Teori ve Analiz, monetarizm ve analizi
14	Yeni Klasikler ve İktisatta Yeni Oluşumlar
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Medya ve Dış Politika	131415021

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Medya ve Dış Politika arasındaki ilişki biçimlerinin incelenmesi amaçlanmakta ve medyanın dış politikada özellikle hangi alanlarda etkili olduğu araştırılmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Kitle İletişim araçları (medya)nın tanımı ve doğuşu; Medyanın işleyişi ve dış politika oluşumu; Medyanın uluslararası aktör haline gelmesi; Medyanın dış politika konularında karar alma süreçlerindeki rolü, Uluslararası radyo-televizyon kanalları ve dış politika; Uluslararası krizler ve medya, kamu diplomasisi ve medya, Uydu Televizyonu ve internet ile dış politika ilişkisi, örnek olayların incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Medya etkisinin tarihsel gelişim koşullarını tanımlar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Medyanın sosyal, siyasi ve kültürel etkisinin kronolojik gelişimini tasarlar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Medya ve Dış Politika arasındaki ilişkinin kavramsal ve kuramsal bağlantılarını kavrar.	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Medya ve Dış Politika arasındaki ilişkinin gelecekte alabileceği seyri değerlendirir	1,2,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Şahin Filiz ve Diğerleri. <i>Medya ve Siyaset</i> , Eğitim Kitabevi, 2008. Vedat Demir, <i>Türkiye'de Medya Siyaset İlişkisi</i> , Basım Yayım, 2007.
Yardımcı Kaynaklar	Pippa Norris et al., (2003) <i>Framing Terrorism: The News Media, the Government and the Public</i> , London: Routledge.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Medyanın Tarihsel Gelişimi
3	Medya ve Dünya Siyaseti
4	Temel Kavramlar ve Temalar: Çerçeveleme, ?Soft News? ve ?Hard News?
5	Medya ve Dış Politika Kuramları 1
6	Medya ve Dış Politika Kuramları 2
7	Medya Performansı, Ağlar ve Kamuoyu İlgisinin İnşası
8	Ara Sınavlar
9	Sistemli Anahtar Sözcük Testi 1/2
10	Bilgi Ağları ve Yayma Hareketi
11	Örnek Olay 1: The CNN Etkisi
12	Örnek Olay 2: İnsani Yarım ve Müdahaleler
13	Örnek Olay 3: El-Cezire Televizyonu ve Irak Savaşı
14	Örnek Olay 4: Karikatür Krizi ve Terörle Savaş Çağında Medya
15	Sonuç
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Finansal Yönetim	131415022

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Finansal yönetim alanında uluslar arası ilişkilerin daha bilgi ve tecrübe sahibi olabilmesini sağlayabilmek.
Dersin Kısa İçeriği	Finansal kaynakların tanımlanması ve maliyetlerinin hesaplanması, kar planlaması ve kontrolü, sermaye bütçelemesi, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, sermaye piyasaları ve finansmanda yeni teknikler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İşletme Finans yönetiminin temellerinin öğrenilmesi	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Finansmanla ilgili kavramları anlayabilmek	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Finansal planlama ve kontrol araçlarını öğrenerek işletme stratejisini belirleme	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	A. Ceylan, <i>İşletmelerde Finansal Yönetim</i> , Ekin Kitapevi, 2003.
Yardımcı Kaynaklar	S. Büker, R. Aşıkoğlu, G. Sevil, <i>Finansal Yönetim</i> , 1997.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Finansal Yönetim ve Finansal Sistem
2	Finansal Tablolar
3	Finansal Analiz
4	Finansal Planlama ve Kontrol
5	Paranın Zaman Değeri
6	Tahvil ve Hisse Değerleme
7	Risk, Getiri ve Portföy
8	Ara Sınavlar
9	Dönen Varlıklara Yatırım (Çalışma Sermayesi) - Nakit ve Menkul Değerler
10	Alacak ve Stok Yönetimi, Kısa Vadeli Finansman Kaynakları
11	Sermaye Maliyeti
12	Duran Varlıklara Yatırım (Sermaye Bütçelemesi)
13	Sermaye Yapısı ve Kârpayı Politikaları
14	Orta ve Uzun Vadeli Finansman Kaynakları
15	Özel Konular (Finansal Türevler, Şirket Birleşmeleri ve Uluslararası Finans)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Hükümet Dışı Kuruluşlar	131415023

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin uluslararası hükümet dışı kuruluşları inceleyebilecekleri kavramsal araçları kazanmalarını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası hükümet dışı kuruluşların doğuşu, tarihi gelişimi, genel işleyiş yapıları, rolleri ve sınıflandırılması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Öğrencilerin birden çok devlet içerisinde faaliyet gösteren, 1 örgütlenen ve amaçları olan uluslar arası hükümet dışı kuruluşları tanımaları,	1,6,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 HDK'ların dış politikada üstlendikleri işlevleri görmeleri,	1,6,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Devletlerin yetersiz kaldığı alanlarda HDK'ların ne tür işlevler üstlendiklerini öğrenmeleri.	1,6,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	M. Erdoğan, <i>Liberal Toplum ve Liberal Siyaset</i> , Siyasal Kitabevi, Ankara, 1998.
Yardımcı Kaynaklar	Konuyla ilgili yayınlamış makale ve değerlendirme yazıları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Derse giriş
2	Genel olarak uluslararası hükümet dışı kuruluşlar (HDK) / sivil toplum kuruluşları (STK)
3	Sivil toplum düşüncesinin gelişimi
4	Devlet – HDK/STK ilişkisi
5	Demokratikleşme
6	Uluslararası ilişkiler kuramı ve HDK/STK
7	Küreselleşme ve HDK'lar
8	Ara Sınavlar
9	İç ve dış politikada HDK/STK
10	Uluslararası HDK / STK
11	Küresel politikada HDK/STK
12	İnternetin rolü
13	HDK/STK'ların temel gündem konuları
14	HDK/STK'ların çeşitli iç sorunları
15	HDK/STK'ların finansmanı ve özelliği
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İşletmecilik	131415024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Küreselleşmenin dünyamızı küçük bir köy haline getirdiği günümüzde temel işletme işlevlerinin uluslararası boyutlarıyla incelenmesi önem kazanmıştır. Bu ders çerçevesinde öğrencilere uluslararası işletmeciliğin doğası, uluslararası işletme davranışları, işletmeleri uluslararası alanda etkileyen çevresel faktörler konusunda temel kavramların ve bakış açılarının tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası işletmeciliğe giriş, uluslararası işletmeciliğin tarihsel gelişimi ve uluslararası ticaret teorileri, uluslararası işletmeciliğin çevresi, işletmelerin uluslararasılaşma süreci, uluslararası pazarlara giriş yöntemleri, uluslararası çevre ve organizasyonlar, uluslararası işletmecilikte çevre faktörleri olarak sosyo-kültürel, politik, coğrafi, ekonomik, finansal, hukuki ve beşeri güçler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası işletmeciliğin temel kavranmalarını öğrenme	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Çok uluslu işletmelerin kapsamı, alanı, faaliyet bölgeleri ve yabancı ülkelere giriş yollarını inceleme	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Çok uluslu işletmeler ile az gelişmiş ülkeler arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olma	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Çok uluslu işletmelerin temel işlevlerini anlama	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Esin Can Mutlu, Uluslararası İşletmecilik: Teori ve Uygulama, Beta Basım Yayın, 2009.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası işletmeciliğe giriş
2	Uluslararası işletmeciliğin tarihsel gelişimi ve uluslararası ticaret teorileri
3	Uluslararası işletmeciliğin çevresi
4	Uluslararasılaşma ve uluslararasılaşma süreci
5	Uluslararası pazara giriş yöntemleri
6	Uluslararası çevre ve organizasyonlar
7	Uluslar arası Hukuk ve işletmecilik
8	Ara Sınavlar
9	Sosyo-kültürel güç
10	Politik güç
11	Fiziksel ve çevresel güç
12	Ekonomik güç
13	Finansal güç
14	Hukuki güç
15	İşgücü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Amerikan Dış Politikası	131415025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Amerikanın dünya politikasında etkisi ve nüfuzunun bu ülkenin bölgesel ve küresel meselelere yaklaşımı göz önüne alınarak incelenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Amerikan dış politikasının oluşturulması ve uygulamasının teori ve pratiği, Amerikan dış politikasının doğası ve dinamikleri. İzolasyonculuk ve Amerikan dış politikası; İkinci Dünya Savaşı ve Amerikan dış politikası; Soğuk Savaş, Çevreleme ve iki kutuplu uluslararası sistem; Soğuk Savaşın sona ermesi ve Amerikan dış politikası; Clinton ve Bush dönemlerinin karşılaştırılması; 11 Eylül ve sonrası, tek tarafçılık; Tek kutuplu dünyanın sonuna mı gelindi? ABD, Avrupa, Rusya ve Çin.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Amerikan dış politikası hakkında detaylı bilgiye sahip olmak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A. C. G.
2 II. Dünya Savaşı sonrası ve günümüz uluslararası ilişkileri anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
3 Amerikan Dış politikasını tahlil etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	AC G
4 Amerikan Dış politikasının yöntemlerini tahlil etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
5 Amerikan Dış politikasının önceliklerini kavramak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
6 Küresel politikada etkili olan bu gücün varlığını incelemek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hook, StevenW. and John Spanier. 2007. <i>American Foreign Policy Since World War II</i> , 17th Edition Washington, DC: CQ Press S.E. Ambrose, <i>Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938</i> , C. W. Kegley, E. R. Wittkopt, <i>American Foreign Policy</i> , Palgrave, 2002.
Yardımcı Kaynaklar	T. Arı, <i>Amerika'da Siyasal Yapı, Lobiler ve Dış Politika</i> , Alfa, İstanbul, 1997
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Amerikan dış politikasında geleneğin etkisi. Amerikan dış politikasında değerler ve politikalar. (Monroe, Wilson).
3	Global müdahale ve Soğuk Savaşın ortaya çıkışı.
4	Tahdit (Containment) politikası, Soğuk Savaş döneminde mütabakat ve buna karşı çıkış süreci (Küba, Vietnam).
5	Vietnam Sonrası dış politika: Realizmden İdealizme, İdealizmden Realizme.
6	Nixon-Kissinger yılları detant (yumuşama) dönemi (1969-76).
7	Carter-Reagan yılları: Karşılıklı bağımlılıktan ikinci soğuk savaş dönemine (1977-1988).
8	Ara sınav
9	Tahdit döneminin aşılma sürecine girilmesi: Bush-Clinton yılları. (Soğuk Savaş sonrası dış politika).
10	Bürokrasinin dış politikadaki rolü.
11	Kamu oyu, Çıkar grupları, Medya, Kongre, İstihbarat, Dışişleri Bakanlığı, Ordu, Beyaz Saray dış politika sürecinde ne tür rol oynar?
12	George W. Bush: 11 eylül ve Hegemonyanın yeniden inşası sürecine geçiş.
13	Washingtonun Hegemonyasını sürdürmede Büyük Orta Doğu Projesinin önemi.
14	Obama dönemi Amerikan dış politikası.
15	Genel Değerlendirme
16,17	Final sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	23	23
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	
Sunum	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Pazar Araştırmaları	131415026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin uluslararası market bağlamındaki bilgilerini geliştirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası Pazar kapsamında bileşenlerin incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası Pazar kavramının benimsenmesi	1,2,6,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Uluslar arası pazarın uluslar arası politikanın gelişimindeki etkisinin anlaşılması	1,2,6,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Prof. Dr. Mehmet Karafakioğlu, Uluslararası Pazarlama Yönetimi, Beta Basım Yayım
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası pazar kavramı
2	Uluslararası pazarlama yöntemleri
3	Uluslararası pazarlama ve planlama
4	Uluslararası pazar dağılımı
5	Uluslararası pazar ve bilgi kaynakları
6	Uluslararası pazar araştırması
7	Uluslararası ürün politikaları
8	Ara Sınavlar
9	Uluslararası fiyatlandırma
10	İhracat fiyatları
11	Uluslararası direkt ve indirekt pazar kanalları
12	Uluslararası fuarlar
13	Organizasyon ve denetim
14	Küreselleşme ve uluslar arası pazarlar
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Girişimcilik	131415027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Ders girişimcilik kavramını, girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörlerini, işletmelerin kuruluş süreçlerini, işletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı, ve işletmelere sağlanan destekler konularını inceler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Küçük, O. (2005) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Anakar: Seçkin Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Girişimcilik kavramı
2	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
3	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
4	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
5	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
6	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
7	Girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri
8	Ara Sınavlar
9	İşletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı
10	İşletmelere ilişkin hukuksal mevzuatı
11	Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar
12	Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar
13	Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar
14	Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar
15	Küçük işletmelere destek sağlayan kuruluşlar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Diploması Tarihi	131415028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelemeleri ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı mirasları tespit edebilmeleridir.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi yapısı ile diplomatik ilişkileri aktarılmakta ve bu bağlamda lisans eğitimleri boyunca alacakları bölüm derslerine katkı sağlayacak biçimde formasyonlarının ve altyapılarının hazırlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere öncelikle Osmanlı İmparatorluğu'nun kuruluş, genişleme, durgunluk ve yıkılış dönemleri aktararak, bu dönemlerin nedenleri, gelişimi ve sonuçları analiz edilmektedir. Bu temel bilgilerin aktarımının ardından da Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelenmekte ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı miraslar analiz edilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrencilerin, Osmanlı diploması tarihine ilişkin temel kavramları doğru kullanabilmeleri.;	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Lisans eğitimleri boyunca alacakları bölüm derslerine katkı sağlayacak biçimde formasyonlarının ve altyapılarının oluşması.;	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Osmanlı siyasi yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçler karşılaştırmalı olarak irdelemeleri ve bu bağlamda Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etkileri ile günümüze bıraktığı mirasları tespit edebilmeleri	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Oral Sander, Anka'nın Yükselişi ve Düşüşü –Osmanlı Diplomasi Tarihi Üzerine Bir Deneme- , Ankara: İmge Yay., Nisan 1993 İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul: İletişim Yay., 9. Baskı, 2001.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Kuruluş Dönemi
2	Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Genişleme Dönemi
3	Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Durgunluk Dönemi
4	Genel Hatlarıyla Osmanlı Tarihi: Yıkılış Dönemi
5	Tanzimat Öncesi Dönemde Osmanlı Siyasi Yapısı
6	Tanzimat: Modernleşme Arayışları Ve Politik Değişim I
7	Tanzimat: Modernleşme Arayışları Ve Politik Değişim I
8	Ara Sınavlar
9	Tanzimat Sonrası Dönemde Osmanlı Siyasi Yapısı
10	19. Yüzyıl Osmanlı Siyasi ve Askeri Yapısının Genel Değerlendirmesi
11	20. Yüzyıl Osmanlı Siyasi ve Askeri Yapısının Genel Değerlendirmesi
12	Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu
13	Türk Ulusal Kurtuluş Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu
14	Osmanlı Siyasi Yapısı'nın Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Günümüze Bıraktığı Miraslar
15	Türkiye Cumhuriyeti'nin Diplomatik İlişkileri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Vergi Hukuku	131415029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Vergi hukukunun temel prensiplerini öğretmek, vergi hukukunun hukuk sistemi içerisindeki yerini belirlemek ve vergi hukukuna ilişkin temel bazı kavramları öğretmektir
Dersin Kısa İçeriği	Vergi hukukunun anlamı, Vergi hukukunun dalları ve diğer hukuk daları ile ilişkisi, Vergi hukukunun kaynakları, Vergi hukukunda mükellefiyet, Verginin tarihi, tebliği, tahakkuku ve tahsili, Vergi yönetimi, Vergi cezaları, türleri ve vergi cezalarının ödenmesi, Vergi hataları, Vergi yargılaması hukuku, Borcun cebri icra yoluyla ödenmesi, Vergi davaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Vergi hukukunun temel kavramlarına ve ilkelerine hakim olmak	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 İzleyen dönemlerde vergi hukukunun bölümlerine ilişkin derslere ilişkin temele sahip olmak.	1,2	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek, A., (2010) Vergi Hukuku: Ekin
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Vergi hukukunun konusu, kapsamı ve hukuk sistemi içindeki yeri
2	Vergi hukukunun diğer hukuk dallarıyla ilişkisi; vergi hukukunun alt dalları
3	Vergi hukukunun kaynakları
4	Vergi yasalarının uygulanması
5	Vergi hukukuna ilişkin temel kavramlar: vergi, vergi konusu, mükellefi, vergi sorumlusu.
6	Vergi hukukuna ilişkin temel kavramlar: vergiyi doğrudan olay, yasak faaliyetler, temsil, ehliyet
7	Vergi yükümlüsünün ödevleri ve hakları
8	Ara Sınavlar
9	Vergi idaresi ve denetimi
10	Vergilendirme süreci: tarh, tebliğ, tahakkuk
11	Vergilendirme süreci: tahsil; vergi borcunu ortadan kaldıran durumlar
12	Vergi hukukunda süreler
13	Genel olarak vergi kabahatleri ve suçları
14	Uluslararası vergi hukukunun temel konuları
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İnsan Hakları Hukuku	131415034

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde insan haklarının uluslararası düzeyde korunmasını temel kavramlar ve düzenlemeler çerçevesinde ele almak ve geçmiş ve güncel örnek olayları bu çerçevede çözümlenektir.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, insan haklarının tanım ve evrenselliği tartışmalarından başlayarak BM öncesi ve sonrası insan hakları gelişmelerini ve bu gelişmelerin uluslararası hukuk yansımalarını, insan haklarının insancıl hukuk, ceza hukuku gibi alanlarla olan etkileşimini, insan haklarına ilişkin güncel sorunları ve çözümleneleri içermektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası alanda insan hakları sorunlarına ilişkin çözümlenme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F
2 Uluslararası hukuk ilkelerinin insan hakları sorunlarına nasıl uygulandığını kavrar.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 5, 8	A, D, F
3 Uluslararası İnsan Hakları Hukuku'nu düzenleyen temel belgeleri bilir.	1, 2, 8	1	A
4 İnsan haklarının korunmasının savaş ve barış dönemleriyle bağlantısını kurar.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 İnsan haklarının korunmasına ilişkin güncel tartışmalara akademik, eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, D, F, G
6 İnsan haklarının korunmasına ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar.	1, 2, 8	1	A, D
7 Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir.	1, 2, 8, 9	11, 12	D, G
8 Geçmiş ve güncel insan hakları sorunlarını hukuki yaklaşımlar ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır.	1, 2, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F, G
9 İnsan haklarının diğer uluslararası hukuk alanlarıyla ilişkisini açıklar.	1, 2	1	A, D
10 İnsan haklarının korunmasına ilişkin temel kavramları tanımlar.	1, 2	1	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Dene, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Dene Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	HARRIS, David vd., International Human Rights Law, Oxford University Press, 2022. SHELTON, Dinah, The Oxford Handbook of International Human Rights Law, Oxford University Press, 2013. TEZCAN, Durmuş, Erdem Mustafa Ruhan, vd. İnsan Hakları El Kitabı, Seçkin Yayıncılık, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	MENSAH, Barbara, European Human Rights Case Summaries, 1960-2000, Cavendish Publishing Limited, 2002. RISSE, Thomas, ROPP, Stephen C. ve SIKKINK, Kathryn, The Power of Human Rights, Cambridge University Press, 2007. UN, The Core International Human Rights Treaties, United Nations, 2006.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İnsan Haklarının Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri
2	İnsan haklarının evrenselliği
3	Uluslararası İnsan Hakları Aktörleri
4	Uluslararası Alanda İnsan Haklarının Korunmasına İlişkin Düzenlemeler
5	Birleşmiş Milletler ve İnsan Hakları
6	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi
7	Temel Haklar ve Uluslararası Düzenlemeler
8	Ara Sınavlar
9	Silahlı Çatışmalar ve İnsan Hakları
10	Uluslararası Ceza Hukuku ve İnsan Hakları
11	Uluslararası Alanda Güncel Sorunlar ve İnsan Hakları
12	Mülteci Hukuku ve İnsan Hakları
13	İklim Değişikliği ve İnsan Hakları
14	Uluslararası Alanda İnsan Haklarının Korunmasında Karşılaşılan Zorluklar
15	Örnek Olay Çözümlenmeleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	10	40
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4, 86666667
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ödev	30
Sunum	20
Makale İnceleme	10
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Güncel Sorunlar	131416017

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Uluslararası alanda yaşanan güncel çatışma ve anlaşmazlıklar ile temel uluslararası çatışma konularının ele alınarak milliyetçilik, bölgesel ve etnik çatışmalar gibi konularda öğrencilere yeterli bilgi sunma.
Dersin Kısa İçeriği	Dünya politikasının anlaşılmasında teorik bilgilerin pratikteki gelişmelerle karşılaştırması ve bunları anlamak için öğrencilerin kendi yorumunu geliştirmeleri, uluslararası sistemi etkileyen temel çatışma noktaları, bu çatışmaların analizleri, çatışmaların çözümlenmesinde uluslararası örgütlerin rolleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dünya politikasını ve uluslararası alanda süregelen sorunları kavrar.		1, 2 ve 5	D ve K
2 Uluslararası çatışmaların dünya istikrarı ve ekonomik yapısına etkileri anlaşılır		1, 2 ve 5	D ve K
3 Teorik bilgilerini pratikteki gelişmelerle değerlendirir.		1, 2 ve 5	D ve K
4 Güncel uluslararası sorunları bilimsel yöntemlerle tartışır.		1, 2 ve 5	D ve K
5		1, 2 ve 5	D ve K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Brian White, Richard Littleand Michael Smith, <i>Issues in World Politics</i> , Brian White, Richard Littleand Michael Smith (Edit.), Macmillan Education UK.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Devletler, Egemenlik ve Devlet Dışı Aktörler
3	Bölgeler ve Bölgeselcilik
4	Nükleer Silahların Yayılmasını Engelleme ve Silahsızlanma sorunu
5	Küreselleşme
6	Ticaret, Para ve Siyaset
7	Genel Değerlendirme
8	Ara Sınavlar
9	Çin'in Dünya Politikasındaki Etkisi
10	Uluslararası Terörizm
11	Dünya Siyasetinde Etnik ve Dini sorunlar
12	Su ve Petrol Problemi
13	İnsan Hakları ve İnsani Güvenlik
14	Göç, Çevre sorunları ve Kalkınma
15	Yorumlar ve Değerlendirmeler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	2
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	5
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dış Politikası II	131416002

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
-	-	-	-	X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders 2000’li yıllarda Türkiye’nin dış politikasına ilişkin bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Bu nedenle dersin temel içeriği 2000 yılından günümüze kadar Türkiye dış politikasını olgu, kavram ve tartışmalar temelinde ele almaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	2000 sonrası Türk dış politikasındaki eğilimleri ve gelişmeler, önemli uluslararası sorunlar karşısında Türkiye’nin bölgesel ve küresel ölçekte aldığı pozisyon, üye olduğu uluslararası örgütler, uyguladığı dış politika ve bu politikaların sonuçları, Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri ve Arap Baharı’nın Türk dış politikasına etkileri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dünya konjonktüründe Türkiye’nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek.	1, 6	1, 2, 10	A
2 2000’li yıllarda Türkiye’nin dış politika yaklaşımını analiz etmek; yerel, bölgesel ve küresel düzeyde etkilerini incelemek. Türkiye’nin dış politika tercihleri, bölgesel ve küresel gelişmelere karşı tutumu ile aktörlerle ilişkileri kuramsal ve pratik açıdan yorumlayabilmek.	7, 10	1, 2	A
3			
4			
5			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Erdağ, <i>21'inci Yüzyılda Türkiye'nin Dış Politikası</i> , 3. Baskı, Ankara, Kadim Yayınları, 2024.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Türk Dış Politikası Yıllıkları (2009-2023)</i> , İstanbul, SETA Yayınları. Çağrı Erhan ve Kemal Yakut (Ed.), <i>Türk Dış Politikası II</i> , Anadolu Üni Yayınları, 2022. Mehmet Şahin ve B. Senem Çevik (Ed.), <i>Türk Dış Politikası ve Kamu Diplomasisi</i> , Ankara, Nobel Yayınları, 2015. Hakan Fidan, "Turkish Foreign Policy at the Turn of the 'Century of Türkiye': Challenges, Vision, Objectives, and Transformation", <i>Insight Turkey</i> , Vol. 25, No. 3, 2023, pp.11-25.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş, dersin içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme
2	2000'li yıllarda Uluslararası sistemde ve Türk dış politikasında dönüşüm
3	AB ile İlişkiler
4	BM ve NATO ile İlişkiler
5	ABD ile İlişkiler
6	Rusya ile İlişkiler
7	İsrail ile İlişkiler
8	Ara Sınavlar
9	İran ve Irak ile İlişkiler
10	Suriye İç Savaşı ve Türk Dış Politikası
11	Yunanistan ile İlişkiler ve Türkiye'nin Balkanlar Politikası
12	Türk dış politikasında Libya
13	Türkiye'nin Kıbrıs ve Doğu Akdeniz Politikası
14	Orta Asya ve Kafkaslar ile İlişkiler
15	Afrika ve Latin Amerika ile İlişkiler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İktisat	131416018

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, dünya ekonomisinin nasıl çalıştığını, bir milli ekonominin uluslararası ekonomik ilişkilerini ve milli ekonomilere etkilerini göstermektedir
Dersin Kısa İçeriği	Karşılaştırmalı üstünlük teorisi, arz ve talep modelleri, faktör donatımı teorisi, dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri, dış ticaret politikası, gümrük tarifeleri, tarife dışı ticaret politikası araçları, uluslararası ticaret anlaşmaları ve bağlı ticaret, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, döviz piyasası.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası iktisat ile ilgili genel kavramları tanımlayabilecek.	1,6,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
2 Uluslararası ekonomik ilişkilerin genel çerçevesini açıklayabilecek.	1,6,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
3 Dış ticaret teori ve politikalarını karşılaştırabilecek	1,6,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
4 Uluslararası ekonomik ilişkilerin ulusal ekonomi üzerindeki etkilerini ve dış ticaret ile büyüme arasındaki ilişkileri analiz edebilecek.	1,6,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
5 Ticaret politikaları, teorileri ve dünya ekonomisinin birbirleri arasındaki ilişkileri birleştirebilecek.	1,6,9,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Rıdvan Karluk (2009), Uluslararası Ekonomi, Beta Yayını, 9. Baskı, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar	1. Halil Seyitoğlu (2009), Uluslararası İktisat, Güzem-Can Yayınları, İstanbul. 2. Ünsal, Erdal, (2007), Uluslararası İktisat: Teori, Politika ve Açık Ekonomi Makro İktisadi, İmaj Yayınevi, Ankara.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projektör, Tahta

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası Ticaret Teorisinin doğuşu: Merkantilizm, Fizyokrasi ve Klasik Liberalizm
2	Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri, Mutlak Üstünlük Teorisi, Karşılaştırmalı Üstünlükler.
3	Fırsat Maliyetleri ve Dış Ticaret
4	Arz ve talep modelleri, karşılıklı talep kanunu, Teklif eğrileri
5	Toplumsal Kayıtsızlık Eğrileri, Kapalı Ekonomide Denge, Açık Ekonomilerde Denge
6	Faktör Donatımı Teorisi (Heckscher - Ohlin)
7	Uluslararası Faktör Fiyatları Eşitliği Teoremi, Stolper-Samuelson Gelir Dağılımı Teoremi, Rybczynski Teoremi, Leontief Paradoksu
8	Ara Sınavlar
9	Nitelikli İşgücü Teoremi, Teknoloji Açığı Teoremi, Ürün Dönemleri Modeli, Tercihlerde Benzerlik Teoremi, Ölçek Ekonomileri Teoremi, Monopollü Rekabet Teoremi
10	Dış Ticaret Politikası, Dış Ticaret Politikasının Amaçları, Dış Ticaret Politikasının Araçları
11	Dış Ticarete Korumacılık, Koruyuculuğun Nedenleri
12	Gümrük Tarifeleri ve Tarifelerin Makroekonomik Etkileri-1
13	Gümrük Tarifeleri ve Tarifelerin Makroekonomik Etkileri-2
14	Dış Ödemeler Bilançosu ve Dengesi
15	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK			
İmza				

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Ticaret ve Pazarlama	131416019

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Küresel boyutta ticaretin ve pazarlama faaliyetlerinin önemini kavramak.
Dersin Kısa İçeriği	Dış ticarete ilişkin temel kavramlar, Uluslararası Pazarlamanın Tanımı ve Önemi; uluslararası pazarlamada ürün, fiyat, dağıtım ve tutundurma. Uluslararası Pazarlama Stratejileri; Pazar Bölümleme ve Hedef Pazarın Seçimi; Marka ve stratejileri, Uluslararası Pazarlama Organizasyonu.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Küresel Pazarlama Yönetimi İpek Altınbaşak, Ayşe Akyol vd. Beta Yayınları, İstanbul, 2008
Yardımcı Kaynaklar	Küreselleşmenin Geleceği. Lexus ve Zeytin Ağacı, Thomas Friedman, Boyner Yayınları, 2003 Küresel Dünya. George Ritzer, Ayrıntı Yayınları, 2011
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Küreselleşme Kavramı, Küresel Hareketler ve Akışlar
3	Uluslararası Ticaret ve ilgili kavramlar, Küresel Ticaretin Özellikleri ve Boyutları
4	Uluslararası Pazarlama ve Küresel Pazarlama Kavramları, Uluslararasılaşma Süreci
5	Ekonomik Çevre, Kültürel Çevre
6	Politik ve Yasal Çevre, Teknolojik Çevre, Fiziksel Çevre Koşulları
7	Uluslararası Pazarlama Araştırması
8	Ara Sınavlar
9	Uluslararası Pazarlamada Pazarlara Giriş Stratejileri
10	Ürün Stratejileri
11	Fiyatlandırma Stratejileri
12	Dağıtım Stratejileri
13	Tutundurma Stratejileri
14	Uluslararası Pazarlama ve Küresel Pazarlama Organizasyonu ve Kontrolü
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ekonomik Coğrafya	131416020

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu ders ekonomik coğrafyadaki temel kavram ve yaklaşımları tanıtmayı ve incelemeyi amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Coe, N.M., P.F. Kelly and H.W.-C. Yeung Economic Geography: A Contemporary Introduction
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar
2	Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar
3	Ekonomik coğrafyada temel yaklaşımlar
4	Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler.
5	Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler.
6	Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler.
7	Ekonomik coğrafyada temel kavram ve teoriler.
8	Ara Sınavlar
9	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
10	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
11	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
12	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
13	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
14	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
15	Çağdaş Dünyanın ekonomik coğrafyaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yönetim Bilimine Giriş	131416021

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Yönetim kavramı, gelişimi ve yöneticilerin rol ve becerileri-Sosyal sorumluluk ve etik-Karar verme-Stratejik yönetim-Planlama-Örgütsel tasarım ve yapı-İnsan Kaynaklarının Yönetimi-Liderlik-Motivasyon-Grup ve takımlar-İletişim-Kontrol-Örgütsel değişim ve gelişim.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hitt, Michael A., Black, J. Stewart, Porter, Lyman W., <i>Management</i> , New Jersey, 2009.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Postmodernizm nedir?
2	Postmodern Yönetim Anlayışı ve Modern Yönetimden Farklılıkları
3	Neo liberalizmin yönetim anlayışı üzerindeki etkisi
4	Post modern yönetim teknikleri
5	Post Modern Yönetim teknikleri
6	Post modern yönetim teknikleri
7	Post modern yönetim teknikleri
8	Ara Sınavlar
9	Bir iktidar aracı olarak örgütler
10	Örgütlerde güç ve politika
11	Bilişim teknolojisi ve örgütler
12	Bilişim teknolojisinin yönetim anlayışı üzerindeki etki
13	Sosyal kimlerin yönetim anlayışları üzerindeki etkisi
14	Geleceğin örgütleri
15	Geleceğin yöneticileri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Bölgesel Güvenlik Politikaları	131416022

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere uluslararası güvenlik konusunda akademik bir yaklaşım kazandırmak, dünyanın çeşitli bölgelerindeki belli başlı güvenlik sorunlarını tanımlarını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste genel olarak uluslararası güvenlik konusu, bölgesel güvenlik kavramı, bölgesel güvenlik örgütleri, Ortadoğu, Avrupa, Amerika, Asya, eski SSCB toprakları gibi dünyanın belli başlı bölgelerindeki bölgesel güvenlik konuları işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Güvenlik hakkında detaylı bilgi edinmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A. C. G.
2 II. Dünya Savaşı sonrası ve günümüzün uluslararası ilişkilerini anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
3 Uluslararası Güvenliği analiz etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	AC G
4 Bölgesel Güvenlik Komplekslerini analiz etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
5 Farklı güvenlik aktörlerinin rollerini anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
6 Dünyanın farklı bölgelerindeki güvenlik sorunlarını incelemek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	M. Sheehan, <i>International Security</i> , Lynne Rienner Publishers, Boulder, 2005. K. Booth & N. J. Wheeler, <i>The Security Dilemma</i> , Palgrave, New York, 2008.
Yardımcı Kaynaklar	Z. Maoz, E. B. Landau & T. Malz (ed.), <i>Building Regional Security in the Middle East: International, Regional and Domestic Influences</i> , Frank Cass, London, 2004. P. D. Williams, <i>Security Studies: An Introduction</i> , Routledge, London, 2008.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Derse giriş, dersin tanıtımı
2	Güvenlik ve güvende olma arasındaki farklar
3	Uluslararası güvenlik
4	Güvenlik çalışmaları
5	Bölgesel güvenlik
6	Beşeri güvenlik
7	Avrupa'da güvenlik
8	Ara sınav
9	Balkanlar'da güvenlik
10	Rusya'nın güvenlik bölgeleri
11	Orta Asya ve Kafkasya'da güvenlik
12	Ortadoğu'da güvenlik
13	Asya'da güvenlik
14	Uzak Asya'da ABD-Çin ilişkileri
15	Afrika'da güvenlik
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	23	23
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			144
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	
Sunum	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Çeviri Becerileri	131416023

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin yabancı dil becerilerini çeviri konusuna yönlendirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Ders öğrencilerin teknik ve kuramsal bağlamda çeviri becerilerini arttırmak üzere gerekli egzersizleri ve çeviri teorilerin içermektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ahmet Kocaman, İsmail Boztaş, Ziya Aksoy, İngilizce Çeviri Kılavuzu (2012)
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Çeviriye teorisine giriş
2	Türkçe-İngilizce cümle yapıları
3	Ad ve zamirler
4	Koşut yapılar
5	Eylem ve ettirgen yapılar
6	Dolaylı anlatım
7	İngilizce-Türkçe Metinler
8	Ara Sınavlar
9	İngilizce-Türkçe Metinler
10	İngilizce-Türkçe Metinler
11	Türkçe-İngilizce Metinler
12	Türkçe-İngilizce Metinler
13	Türkçe-İngilizce Metinler
14	Karşılaştırmalı çeviri örnekleri
15	Genel tekrar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Borçlar Hukuku	131416024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Türk Borçlar Hukukunun temel kavramlarını öğrenme
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, öğrencilere, Türk Borçlar Hukukunun temel kavramlarını, borç ilişkilerini ve borcun kaynaklarını (hukukî işlemler, haksız fiiller ve sebepsiz zenginleşme) anlatılmaktadır. Borçlar hukukunun temel konularından biri olan sözleşme kavramı ve en sık uygulama alanı bulan sözleşmeler incelenmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Borç ilişkilerini, taraflarını, doğan hak ve yükümlülükleri ve sorumluluk, eksik borç, yükümlülük kavramlarını tanımlar.	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Sözleşmelere hâkim olan prensipleri, sözleşmelerin kuruluşunu kavrar ve sözleşme tiplerini ayırt edebilir, sözleşme özgürlüğünün sınırlarını ve sözleşmenin hükümsüzlüğünü tespit eder.	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Hukuk uygulamasında kolaylık ve açıklık sağlamak amacıyla kanunda düzenlenen ve günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan sözleşmeleri tanımlar ve bu sözleşmelerden doğan hukuki problemleri çözebilir.	2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Turgüt Akıntürk, Derya Ateş, Borçlar Hukuku Genel Hükümler Özel Borç İlişkileri, Ankara, Beta, 2015.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı,
2	Borçlar hukukunun konusu ve temel kavramlar, Sözleşmeler, Borcun Kaynakları
3	Sözleşmenin Kurulması
4	Sözleşmenin Geçerlilik Şartları , Akdin Hükümsüzlüğü, Akitte Değişiklik Yapılması
5	Temsil, Yetkisiz Temsil
6	Haksız Fiilin Koşulları, hukuka aykırılık, hukuka uygunluk nedenleri, Zarar Kavramı ve Türleri İlliyet Bağı, Kusur Kavramı ve Dereceleri
7	Kusursuz sorumluluk halleri Zarardan birden fazla kimsenin sorumlu olması, zararın ve tazminatın belirlenmesi
8	Ara Sınavlar
9	Manevi tazminat, zamanaşımı Sebepsiz zenginleşme Borcun ifası
10	Manevi tazminat, zamanaşımı Sebepsiz zenginleşme Borcun ifası
11	Borç ilişkisinde özel durumlar
12	Borç ilişkisinde özel durumlar
13	Borç ilişkisinde özel durumlar
14	Satım sözleşmesi
15	Kira sözleşmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Göç ve Siyaset	131416025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders uluslararası göç hakkındaki temel konuları, onların siyasi yönlerine odaklanarak inceler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Stephen Castles and Mark Miller, The Age of Migration, International Population Movements in the Modern World 4th. edition
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Uluslararası Göç Teorileri
3	Uluslararası Göç Teorileri
4	Uluslararası Göç Siyaseti
5	Uluslararası Göç Siyaseti
6	Uluslararası Göçün Politik Ekonomisi
7	Uluslararası Göçün Politik Ekonomisi
8	Ara Sınavlar
9	Ulus-devlet, Vatandaşlık ve Kimlik
10	Ulus-devlet, Vatandaşlık ve Kimlik
11	Uluslararası Göçün Güvenlik Boyutları
12	Uluslararası Göçün Güvenlik Boyutları
13	Yakın Dönem Uluslararası Göç Dalgaları
14	Yakın Dönem Uluslararası Göç Dalgaları
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Özel Hukuk	131416026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Uluslararası özel hukuk alanında vatandaşlık hukuku, yabancılar hukuku ve kanunlar ihtilafı gibi konuların aktarılmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Kanunlar ihtilafı, vatandaşlık hukuku, yabancılar hukuku, Türk uluslararası özel hukuk mevzuatı

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk vatandaşlık hukukunun temel kavramlarını tanıır.	2,5,8,9	1,2,5	A, B
2 Türk vatandaşlığının kazanılması ve kaybedilmesi ile ilgili meseleleri çözer.	2,5,8,9	1,2,5,8,10	A, B
3 Yabancılar hukukuna ilişkin temel kavram ve meseleleri açıklar.	2,5,8,9	1,2,5	A, B
4 Yabancıların Türkiye'de hangi haklardan faydalanabileceklerini açıklar.	2,5,8,9	1,2,5	A, B
5 Türk uluslararası hukuk mevzuatını öğrenir.	2,5,8,9	1,2,5,8,10	A, B
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Aysel Çelikel, Milletlerarası Özel Hukuk, İstanbul, Beta, 2011.
Yardımcı Kaynaklar	Ergin Nomer, Devletlerarası Hususi Hukuku, İstanbul, Beta, 2010.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Uluslararası Özel Hukukun Konusu ve Özellikleri
3	Vatandaşlık Kavramı ve Hukuki Niteliği
4	Türk Vatandaşlık Hukukun Kaynakları ve Özellikleri
5	Türk Vatandaşlığının Kazanılması-Soybağı, Doğum yeri
6	Türk Vatandaşlığının Kazanılması-Evlat Edinilme, Seçme Yolu
7	Türk Vatandaşlığının Kaybedilmesi
8	Ara Sınavlar
9	Türk Vatandaşlığının İspatı
10	İskan Kanununa Göre Göçmenler
11	Tüzel Kişilerin ve Şeylerin Vatandaşlığı
12	Yabancılar Hukuku
13	İkamet İzni
14	Uluslararası Koruma ve Geçici Koruma
15	Göç İdaresi Genel Müdürlüğü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	3	30
Ödev			
Kısa Sınav	5	1	5
Kısa Sınav hazırlık	5	3	15
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		Toplam iş yükü	129
		Toplam iş yükü / 30	4,5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Kısa Sınav	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	55
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	1
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	1
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	1
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	1
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	1
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	2
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Müge Dalar Baysal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Diplomatik Konuşma ve Yazışma Teknikleri	131416027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar, diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Çeşitli kaynaklardan temin edinilebilecek diplomatik metinler
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar
3	Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar
4	Diplomatik yazışmaya dair temel teknik kavramlar
5	Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri
6	Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri
7	Diplomatik yazışmanın değişik yöntem ve çeşitleri
8	Ara Sınavlar
9	Örnek diplomatik metin incelemesi
10	Örnek diplomatik metin incelemesi
11	Örnek diplomatik metin incelemesi
12	Örnek diplomatik metin incelemesi
13	Örnek diplomatik metin incelemesi
14	Örnek diplomatik metin incelemesi
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Orta Asya ve Kafkasya	131416028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders Orta Asya (Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Afganistan) ve Kafkasya'da (Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan) Sovyet dönemini ve Sovyet-sonrası geçişini temel yönleriyle inceler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	- Thomas de Waa, The Caucasus: An Introduction, Oxford University Press.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Ders Tanıtımı
2	Orta Asya: Tarihsel ve Coğrafi Genel Bakış
3	Kafkasya: Tarihsel ve Coğrafi Genel Bakış
4	Sovyet Döneminde Siyaset
5	Sovyet Döneminde Siyaset
6	Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler
7	Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler
8	Ara Sınavlar
9	Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler
10	Sovyet-sonrası Dönemdeki Ekonomik ve Siyasi Dönüşümler
11	Büyük Güçler ve Orta Asya ve Kafkasya
12	Orta Asya'da Güvenlik Sorunları
13	Kafkasya'da Güvenlik Sorunları
14	Türkiye'nin Orta Asya ve Kafkasya ile İlişkileri
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Dünya Siyasetinde Orta Doğu	131416029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Orta Doğu ve Kuzey Afrika'nın tarihsel arka planı, bölgenin Batı dünyasındaki ve dünya ekonomisindeki yeri, petrol ve politika, su politikaları, dini, sosyal ve güvenlik sorunları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir.	1,2	1, 2, 5, 8	A, B, D
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Clement Henry Moore, Robert Springborg, Globalization and the Politics of Economic Development in the Middle East, Cambridge University Pres, 2001. Alan Richards, John Waterbury, A political economy of the Middle East, (2nd ed.). Westview Press, 1998.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Orta Doğu ve Kuzey Afrika'nın tarihsel arka planı
3	bölgenin Batı dünyasındaki yeri
4	Bölgenin dünya ekonomisindeki yeri
5	petrol ve politika
6	su politikaları
7	Dersin tanıtımı
8	Ara Sınavlar
9	Dini sorunlar
10	Sosyal sorunlar
11	Ekonomik sorunlar
12	Güvenlik Sorunları
13	Güncel Gelişmeler
14	Tartışma
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	14	2	28
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			114
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye-AB İlişkileri	131416036

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Türkiye ve Avrupa Birliği ilişkileri 1960'lara kadar uzanan geniş bir tarihsel arka plana sahiptir. 1999 Helsinki Zirvesi ile aday ülke olmaya hak kazanan Türkiye, AB ile ilişkilerinde önemli bir yoğunluk kazanmıştır. Türk dış ve iç politikasının önemli belirleyicilerinden biri olan AB'nin bu etkinliğinin anlaşılması ve son dönem Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin özenle tahlil edilmesi bu dersin önüne koyduğu en önemli amaçtır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel gelişimini, Türkiye'nin adaylık sürecini ve AB'nin beklentilerini, ayrıca mevcut ikili ilişkilerin analizini kapsamaktadır. Türkiye-AB ilişkilerindeki önemli dönüm noktalarına, son gelişmelere ve devam eden zorluklara dair bilgiler sunar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkiye ve AB ilişkilerini tarihsel gelişimini anlamak,	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
2 AB'nin Türkiye'den beklentilerini bilmek,	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
3 Güncel olarak Türkiye ve AB arasındaki ilişkileri analiz edebilmek	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Belgin Akçay (2017) Türkiye ve AB İlişkileri ve Yeni Gündem, Ankara: Seçkin
Yardımcı Kaynaklar	Armağan Emre Çakır (2016) AB-Türkiye İlişkilerinin 50 Yılı, Ankara: Tarcan.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş ve Dersin Tanımı
2	1963 Katılım Anlaşmasından 1995 Gümrük Birliği Anlaşmasına Kadar İlişkiler
3	1999 Helsinki Zirvesi Sonrası İlişkilerin Dönüşümü ve Adaylık Süreci
4	2005 Katılım Müzakereleri Sonrası İlişkiler
5	Türkiye-AB İlişkilerinde Kültür ve Kimlik İlişkisi
6	Avrupalılaştırma ve Türkiye
7	AB'nin İnsan Hakları Politikası Çerçevesinde Türkiye İle İlişkiler
8	Ara Sınav
9	AB Güvenlik Politikası ve Türkiye'nin Adaylığı
10	AB Türkiye İlişkilerinde Kıbrıs Sorunu
11	AB Ortak Dış ve Güvenlik Politikası Bağlamında Türkiye-AB İlişkileri
12	Türkiye'de AB Algısı ve Avrupa Şüphesizliği
13	Yakın zaman Türkiye AB ilişkilerinin Değerlendirilmesi
14	Türkiye AB ilişkilerinin Geleceği (Ayrıcalıklı Ortaklık ya da Stratejik Partnerlik)
15	Genel Değerlendirme ve Kapanış
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		25	25
Toplam iş yükü			135
Toplam iş yükü / 30			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Çin Dış Politikası	131416038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Ders Çin dış politikasının evrimine ve Çin'in diğer aktörlerle geliştirdiği ilişkilerin dinamiklerine odaklanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Yakın dönem Çin siyasi tarihi, dış politikanın yapımının Çin'deki kurumsal mimarisi, Çin'in diğer büyük güçler ve komşularıyla ilişkileri, Çin'in Orta Doğu, Afrika ve uluslararası örgütlerdeki ayak izleri.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Çin dış politikasının dinamiklerini anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
2 Çin'in diğer büyük güçler, komşuları ve küresel Güney ile olan ilişkilerini anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Stuart Harris, “Çin Dış Politikası”, Matbuat Yayınları, 2015.
Yardımcı Kaynaklar	David Shambaugh. China and the World. Oxford University Press, 2020.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Tarihsel arka plan: İmparatorluktan Çin Halk Cumhuriyetine
3	Tarihsel arka plan: Mao Dönemi ve Reform Dönemi
4	Çin’de Dış Politika Yapımı: Kurumlar ve Aktörler
5	Çin ve Uluslararası Sistem
6	Çin-Amerika Birleşik Devletleri İlişkileri
7	Çin-Avrupa Birliği İlişkileri
8	Ara Sınavlar
9	Çin ve Komşuları: Doğu Asya
10	Çin ve Komşuları: Rusya ve Orta Asya
11	Çin-Orta Doğu İlişkileri
12	Çin-Afrika İlişkileri
13	Çin’in Ekonomik Dış Politikası
14	Çin ve Uluslararası Örgütler
15	Çin ve Dünya Düzeni: Beklentiler ve Riskler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			127
Toplam iş yükü / 30			4,23
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Dünya Ekonomisi	131416039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Dünya Ekonomisi dersi, tarihsel gelişimi, dünya ekonomisindeki (dış ticaret, uluslararası üretim, sermaye ve teknoloji transferi) gelişme eğilimleri, uluslararası işbölümü ve Dünya Ticaret Örgütü, GATT, IMF, Dünya Bankası ve Çokuluslu Şirketler gibi kurumların rolleri ve bu rollerin dönüşümü hakkında bilgi verir.
Dersin Kısa İçeriği	Dünya pazarının tarihsel temelleri, Uluslararası iş bölümü, Bretton Woods ve Pax-Amerika, GATT, Dünya Ticaret Örgütü, IMF ve Dünya Bankası, Çok uluslu şirketler, Üretimin uluslararasılaşması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dünya ekonomisinde tarihsel gelişmeleri kavrama	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
2 Dünya nüfusunun gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında nasıl dağıldığını açıklayabilme.	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
3 Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin demografik değişkenlerini kıyaslayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
4 Analitik düşünebilme	PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
5 Teknolojideki tarihsel ilerlemeleri belirleyebilme	PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
6 Dünya uluslarını teknolojik gelişmeler açısından kıyaslayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
7 Dünya ekonomisinde iki Dünya Savaşı arasındaki gelişmeleri kıyaslayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
8 Refah Devleti ve Keynezyen ekonomiyi açıklayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
9 Neoliberal dönem ve yeni politik sistemi kavrama	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
10 Yenidünya düzeni, küreselleşme, ulus devlet, bölgeselleşme ve bilgi toplumu kavramlarını tanımlayabilme.	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ted Walther, 2002, Dünya Ekonomisi, Alfa Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Oktar Türel, 2021, Küresel Tarihçe 1945-79, Yordam Kitap Oktar Türel, 2024, Küresel İktisadi Tarihçe (1980-2009), Yordam Kitap Sinan Sönmez, 1998, Dünya Ekonomisinde Dönüşüm, İmge Kitabevi Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Dünya ekonomisinin gelişiminin temelleri
3	Dünya nüfusu ve göç olgusu
4	Temel kaynaklar
5	Sanayi Devrimi ve teknolojik ilerleme
6	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler
7	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler
8	Ara Sınavlar
9	I. Dünya Savaşı öncesi ekonomik yapı
10	29 Buhranı ve ekonomik dönüşüm
11	II. Dünya Savaşı öncesi dünya ekonomisi
12	II. Dünya Savaşı sonrası dünya sistemi
13	Refah Devleti ve Keynezyen ekonomi
14	Refah Devletinin çöküşü ve neoliberal sistem
15	Yeni dünya düzeni ve ulus-devletin dönüşümü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	14	2	28
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			114
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Siyasal Şiddet ve Terörizm	131416037

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin terörizm ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Terörizmin temel kavramları, tarihi gelişimi ve güncel seyri değerlendirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Terörizm temel kavramlarının anlaşılması	1,2,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Terörizmin tarihsel gelişiminin anlaşılması	1,2,5	1, 2, 5, 9	A, D, G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Gus Martin, Terörizm: Kavramlar ve Kuramlar, Adres Yayınları, 2010
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Terörizmin Tanımlanması
3	Terörizmin Tarihçesi 1
4	Terörün Nedenleri 1
5	Medya
6	Devlet Terörizmi
7	Ayrılıkçı Hareketler
8	Ara Sınavlar
9	Dini Terörizm
10	Küresel Terörizm
11	Terör Devleti
12	Terörle Mücadele
13	Terörle Mücadele
14	Gelecekteki Eğilimler ve Tahminler
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Orta Doğu ve Kuzey Afrika Politikaları	131417026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere bazı temel bilgi ve bölge hakkında yorum yapma becerisi kazandırır ve Orta Doğu uluslararası ilişkilerindeki mevcut bölgesel mekanizmalar ve dinamikler hakkında derin bir anlayışa sahip olmalarını sağlar.
Dersin Kısa İçeriği	Ortadoğu ve Kuzey Afrika'nın tarihi geçmişi, bölgenin batı dünyası ve dünya ekonomisindeki yeri, petrol ve siyaset, su siyaseti, din, sosyal ve güvenlik konuları. Bölgedeki güncel ekonomik ve politik konular: Demokratikleşme, insan hakları, sosyal kalkınma, bölgesel işbirliği ve küresel politika.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bölgeye ilişkin temel anlayış sunar.		1, 2 ve 5	D, F ve K
2 Bölgenin uzun soluklu problemleri ile ilgili derin bilgi sağlar.		1, 2 ve 5	D, F ve K
3 Bu ders sömürü mirasının güncel ve tarihsel dinamiklerini inceler.		1, 2 ve 5	D, F ve K
4 Bölgedeki rejimleri, devlet yapılarını ve İslam, Arap Kültürü ve diğerleri gibi bölgesel mitleri problemleştirir.		1, 2 ve 5	D, F ve K
5 Bölgenin devrim temelli yapısını ve yaygın huzursuzluğu anlamlandırabilmek amacı ile öğrencilere dengeli ve objektif bakış açısını sağlar.		1, 2 ve 5	D, F ve K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	MelaniCammett, et al, <i>A politiceconomy of theMiddle East</i> , WestviewPress, 2015. Henry Moore Clement, Robert Springborg, <i>Globalization and the Politics of Economic Development in the Middle East</i> , Cambridge University Pres, 2001.
Yardımcı Kaynaklar	Alan Richards, John Waterbury, <i>A political economy of the Middle East</i> , (2nd ed.). Westview Press, 1998.Ali Carkoğlu, Mine Eder, Kemal Kirişci. <i>Political Economy of Regional Cooperation in the Middle East.</i> : Routledge, 1998.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Halklar, Coğrafya ve Tarih
3	Devlet Yapıları
4	Siyasi Rejimler
5	Devlet Dışı Silahlı Aktörler
6	Küreselleşme
7	Genel Değerlendirme
8	Ara Sınavlar
9	Petrol Siyaseti
10	Bölgede Milliyetçilik
11	Bölgede Din
12	Devrimler ve Savaşlar
13	Sivil Toplum ve Ordu
14	Su, Yiyecek ve Şehirleşme Problemleri
15	Yorumlar ve Görüşler
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		Toplam iş yükü	112
		Toplam iş yükü / 30	4,73
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	2
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	5
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Jeopolitik	131417027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Derste çeşitli jeopolitik yaklaşımlar ele alınmakta, jeopolitiğin temel metinleri ve öncüleri tanıtılmakta ve güncel uluslararası konular farklı jeopolitik bakış açıları yardımıyla değerlendirilmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Jeopolitiğin kavramının ve disiplinin ortaya çıkışı, Emperyalizm ve Jeopolitik, Soğuk Savaş ve Jeopolitik, Soğuk Savaş Sonrası Jeopolitik Çalışmalar, Eleştirel Jeopolitik, Avrasya ve Avrasyacılık, Türkiye ve Jeopolitik, Rusya Jeopolitiği, Arap Baharı, Ukrayna Krizi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Jeopolitik Bilginin Ortaya Çıkışı ve Kullanımı	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
2 Jeopolitik ve Emperyalizm İlişkisi	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
3 Soğuk Savaş Jeopolitiği	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
4 Avrasya ve Avrasyacılık	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
5 Yeni Dünya Düzeni Tartışmaları	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
6 Güncel Krizler ve Jeopolitik Yaklaşımlar	1, 2, 5, 6, 8, 9,10	1,2,5,13	A
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ó Tuathail, Gearóid, Simon Dalby, and Paul Routledge (ed.), <i>The Geopolitics Reader</i> , (Londra ve New York, 2003).
Yardımcı Kaynaklar	John Agnew, "Three Ages of Geopolitics", <i>Geopolitics. Revisioning World Politics</i> (New York, 2013). Klaus Dodds, <i>Geopolitics: A Very Short Introduction</i> (Oxford, 2007).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Neden Jeopolitik?
2	Jeopolitik Bilginin Tarihi
3	Emperyalist Jeopolitik
4	Soğuk Savaş Jeopolitiği
5	Yeni Dünya Düzeni Jeopolitiği
6	Avrasya ve Avrasyacılık
7	Rusya Jeopolitiği: Avrasya ve Ötesi
8	Ara Sınavlar
9	Türkiye ve Jeopolitik I: Türk Avrasyacılığı
10	Türkiye ve Jeopolitik II: Yeni Osmanlılık
11	Arap Baharı
12	Rusya, Yakın Çevre ve Rus Dünyası
13	Ukrayna'da Kriz ve Savaş
14	Pandemi ve Jeopolitik
15	Yükselen Çin ve Yeni Dünya Düzeni
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli			
İmza				

23/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkiler Araştırmaları-I	131417041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmalarını hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınavına kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız olarak araştırma yapmayı öğrenme.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
2 Seçilen lisans tezi konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Tez Taslağı Oluşturma
8	Ara Sınav
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev	1	1	30
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		25	25
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
		Toplam iş yükü	153
		Toplam iş yükü / 30	5.1
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrupa Birliği Araştırmaları I	131417042

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı ve becerisi kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. Bu bağlamda Avrupa Birliği ile ilgili bir konu seçilir
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında, Avrupa Birliği ile ilgili bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında bir araştırma yapılır

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Avrupa Birliğine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanmak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11, 15	D
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	-
Yardımcı Kaynaklar	- Konu ile alakalı bulunan tüm kaynaklar
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
2	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
3	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
4	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
5	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
6	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
7	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
8	Ara Sınavlar
9	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
10	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
11	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
12	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
13	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
14	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
15	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	1	75	75
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dış Politikası Araştırmaları I	131417043

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
-	-	-	-	X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Kuruluşundan günümüze Türkiye'nin dış politika konuları hakkında araştırma yapmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek.	1, 2	1, 2	D
2 Kuruluşundan günümüze Türkiye'nin dış politika konuları hakkında bağımsız araştırma yapabilmek.	4, 6	1, 2	D
3 Dünya konjonktüründe Türkiye'nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek.	10	1, 2, 10	D
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Abdullah Okumuş, <i>Bilimsel Araştırma Teknikleri</i> , İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezleri, Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri, Sanat Eseri/Sanatta Yeterlik Eseri ve Dönem Projelerinin Yazım ve Basım Yönergesi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Bilim, bilimsel araştırma kavramları ve bilimsel araştırma süreci
2	Araştırmanın planlaması: problem, amaçlar ve hipotezlerin belirlenmesi
3	Araştırma tasarımları: keşfedici, tanımlayıcı ve nedensel araştırmalar
4	Veri türleri ve kaynak taraması
5	Nitel (kalitatif) araştırma
6	Nicel (kantitatif) araştırma
7	Örnekleme süreci ve yöntemleri
8	Ara Sınavlar
9	Ölçeleme ve ölçek türleri
10	Anket formu tasarımı
11	Bilimsel araştırmalarda hata ve güvenilirlik
12	Bilimsel araştırmalarda geçerlilik
13	Veri hazırlama ve veri analizi
14	Bilimsel araştırma raporunun hazırlanması
15	Bilimsel araştırma etiği
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			148
Toplam iş yükü / 30			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları I	131417044

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmalarını hakkında danışmanına bilgi vermelidir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız araştırma ve yazım alışkanlığı kazanır	4,6,10	6,10,11,14,15	E, J, K
2 Alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz eder ve sonuçlar çıkarır	4,6,10	6,10,11,14,15	E, J, K
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projektör, Tahta

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme-1
4	Önerilen konuları değerlendirme-2
5	Araştırma problemi tanımlama
6	Alan yazını tarama yöntemleri
7	Atıf ve yazım kuralları
8	Ara Sınavlar
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
		Toplam iş yükü	148
		Toplam iş yükü / 30	4,9
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK			
İmza				

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrasya Politikaları Araştırmaları I	131417045

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu ders Avrasya ülkelerinin bölgesel ve küresel politikadaki rolüne ilişkin tartışmalara ilişkin akademik kriterleri karşılayan bir çalışmanın üretilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Öğrenciler kendi seçtikleri Avrasya coğrafyasını ilgilendiren tarihi veya güncel bir konu üzerinde kısa bir tez çalışmasına başlarlar. Öğrenciler konu belirlemeyi, tez konusu ve ana argüman bulmayı, özet yazmayı, içindekiler tablosu ve kaynakça hazırlamayı öğrenirler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tez Sorusu ve Ana Fikir Bulma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
2 Taslak ve Özet Oluşturma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
3 İçindekiler Hazırlama	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
4 Giriş Yazma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
5 Bibliyografya Oluşturma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	ESOGÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Tez Konusu Belirleme
2	Tez Konusu Belirleme
3	Tezin Sorusu ve Ana Fikri Bulma
4	Tezin Sorusu ve Ana Fikri Bulma
5	Özet Oluşturma
6	İçindekiler Hazırlama
7	Giriş Yazma
8	Ara Sınavlar
9	Bibliyografya Hazırlama
10	Bibliyografya Hazırlama
11	Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma
12	Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma
13	Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma
14	Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma
15	Tezin İlk Bölümünü Kaleme Alma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
		Toplam iş yükü	148
		Toplam iş yükü / 30	4,9
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli			
İmza				

23/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları I	131417046

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası işletmelerin pazarlama, finans, yönetim faaliyetlerini araştırarak analiz etmek.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız çalışma yeteneği elde etme.	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
2 Bir konu üzerinde literatür araştırması yapabilme.	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
3 Seçtiği konu ile güncel sorunları değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
4 İşletmecilik bakış açısını uluslararası ilişkiler alanı ile değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
5 Analitik Düşünebilme	PO5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Yazım kuralları uygulama
8	Ara Sınavlar
9	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
10	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
11	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
12	Önerinin son taslağını değerlendirme
13	Öneriyi sunma
14	Öneriyi tartışma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	14	2	28
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
		Toplam iş yükü	114
		Toplam iş yükü / 30	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uzakdoğu Araştırmaları I	131417047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Uzakdoğu'da uluslararası siyasete ilişkin araştırma yapmak
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında Uzakdoğu'da uluslararası siyasete ilişkin seçilen bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında araştırma yapılır

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uzakdoğu siyasetine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	D
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	-
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
2	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
3	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
4	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
5	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
6	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
7	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
8	Ara Sınavlar
9	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
10	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
11	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
12	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
13	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
14	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
15	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	1	50	50
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			125
Toplam iş yükü / 30			4,46
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları I	131417048

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Ders öğrencilerin Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesi hakkında bazı araştırmalar yapmasını teşvik etme ve bölge özelinde herhangi bir konuda uzmanlaşmasını sağlama.
Dersin Kısa İçeriği	Bölgenin genel çerçevesini çizdikten sonra geniş ve detaylı okumalar üzerinden ilgili öğrencilerin bölge genelindeki konulardan birinde uzmanlaşmasını sağlama ve tercih ettikleri bölge ile alakalı konularda derinleşmesini teşvik etmedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bölgeye ilişkin genel çerçeve sunar.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
2 Bölgeye ilişkin genel kaynaklara ulaşımı sağlar.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
3 Bu ders aracılığı ile öğrencilerin bölgesel konular üzerinde uzmanlaşması sağlanır.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
4 Bölgedeye ilişkin herhangi bir konuda akademik yazım teşvik edilir.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
5 Bölgesel konulardan herhangi birine ilişkin farklı perspektiflere ve literatüre zemin hazırlanır.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
6			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Louise Fawcett L'Estrange, ed. <i>International relations of the Middle East</i> . Oxford University Press, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	Raymond Hinnebusch. <i>The international politics of the Middle East</i> . Manchester University Press, 2003.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Dersin tanıtımı
3	Konu önerileri geliştirme
4	Önerilen konuları değerlendirme
5	Araştırma problemi tanımlama
6	Alan yazını tarama yöntemleri
7	Atıf ve yazım kuralları
8	Ara Sınavlar
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			148
Toplam iş yükü / 30			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Afrika Çalışmaları Araştırmaları I	131417049

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Afrika Araştırmaları I dersinin amacı, bilimsel araştırma ve etik kuralları çerçevesinde belirlenecek araştırma sorusu bağlamında bir lisans tezi konusu belirlemek, literatür taraması yapmak ve bir tez önerisi hazırlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun bir lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir.	1,2,6,8,9	1,2,11	D
2 Literatür taraması yapmayı öğrenir.	1,2,6	1,2,11	D
3 Kaynak gösterme ve alıntı yapmayı öğrenir.	1,2,6	1,2,11	D
4 Tez önerisi hazırlamayı öğrenir.	1,2,6,7,8	1,2,11,14	D
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Niyazi Karasar, BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: Kavramlar İlkeler Teknikler, İstanbul, Nobel, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Howard S. Becker, Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, İstanbul, Heretik, 2013.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Yazım kuralları uygulama
8	Ara Sınavlar
9	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
10	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
11	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
12	Önerinin son taslağını değerlendirme
13	Öneriyi sunma
14	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	3	30
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
		Toplam iş yükü	134
		Toplam iş yükü / 30	4,46
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Bir öğe seçin.	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Müge Dalar Baysal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Sosyal Hareketler Araştırmaları I	131417052

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal Hareketler teorileri, Sosyal Hareketlerin Türleri ve Sebepleri, Sosyal Hareketlerin Analizleri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.		1,2,5,8,14	C
2 Akademik Sunum Becerisi: Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
3 Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması.		1,11,12,15	C,G
4 Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
5 Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
6 Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.		1,2,15	G,C
7 Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce dilbilgisi
2	Akademik metin türleri
3	Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası ilişkiler'in gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma ("European Language Portfolio Global Scale", Level B2).
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği, yeterli bilince sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	3	3	9
Kısa Sınav	4	2	8
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	3	12
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	3	3
Toplam iş yükü			109
Toplam iş yükü / 30			4,63
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Ödev	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Güvenlik Araştırmaları I	131417051

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Güvenlik teorileri, yapısal güvenlik, eleştirel güvenlik, çatışma ve işbirliği.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Robert, J. Fischer, Introduction to Security, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Atıf ve yazım kuralları
8	Ara Sınavlar
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Hukuk Araştırmaları I	131417053

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3		3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası Hukuk Araştırmaları Dersinin ilk bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde uluslararası hukuk alanında bir araştırma sorusu çerçevesinde bir lisans tezi konusu belirlenmesi, kapsamlı bir literatür taraması yapılarak, araştırmanın probleminin, amacının, varsayımlarının, sınırlılıklarının ve yönteminin belirlenmesi, tezin içindekiler kısmının oluşturulması ve birinci bölümün yazım sürecine başlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir uluslararası hukuk lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası Hukuka ilişkin çözümleme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, D, F, G
2 Uluslararası hukukta bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, D, F
3 Uluslararası hukukta bilimsel yazım sürecini kavrar.	1, 2, 8	1, 2, 5, 11	A
4 Uluslararası Hukuk alanına ilişkin araştırma soruları üretir.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar.	1, 2, 8, 10	2, 11	D, F, G
6 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler.	1, 2, 8	2, 11	A, D
7 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür.	1, 2, 8, 9	11, 12	F, D, G
8 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur.	1, 2, 8, 10	2, 5, 15	A, D, F, G
9 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur.	1, 2, 6	2, 5, 15	D, F, G
10 Uluslararası Hukuka ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur.	1, 2, 6	2, 5, 15	D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	DAY, Robert A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, Tübitak Yayınları/Bilgi Dizisi, 2003. ECO, Umberto, Tez Nasıl Yazılır?, Can Yayınları, 2019. SHAW, Malcolm N. International Law, Cambridge University Press, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	TAYŞİR, Eyüp Aygün, Bu Tez Nasıl Bitecek, İletişim Yayınları, 2023.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Uluslararası Hukukta Yöntem ve Bilimsel Araştırmalar
2	Araştırma Sorularının ve Konusunun belirlenmesi
3	Literatür Araştırması
4	Araştırma Önerisi Oluşturma
5	Araştırmanın Problemi, Amacı, Sınırlılıkları ve Yöntemi
6	Literatür Araştırması
7	Araştırma Önerisi Sunumu
8	Ara Sınavlar
9	Uluslararası Hukuk Araştırmalarında Bilimsel Yazım Süreci
10	Tez Yazım Süreci
11	Tez Yazım Süreci
12	Tez Yazım Süreci
13	Tez Yazım Süreci
14	Tez Yazım Süreci
15	Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	20	80
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			186
Toplam iş yükü / 30			6,2
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ödev	20
Sunum	30
Makale İnceleme	20
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	20
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Latin Amerika Araştırmaları I	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin dersinin ilk bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde bölge çalışmaları alanında bir araştırma sorusu çerçevesinde bir lisans tezi konusu belirlenmesi, kapsamlı bir literatür taraması yapılarak, araştırmanın probleminin, amacının, varsayımlarının, sınırlılıklarının ve yönteminin belirlenmesi, tezin içindekiler kısmının oluşturulması ve birinci bölümün yazım sürecine başlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir Latin Amerika ile ilgili lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Latin Amerika'ya ilişkin çözümlenme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, B
2 Bölge Çalışmaları ile ilgili bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, B
3 Bölge Çalışmaları bilimsel yazım sürecini kavrar.	1, 2, 8	1, 2, 5, 11	A, B
4 Bölge Çalışmaları alanına ilişkin araştırma soruları üretir.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 13	A, B
5 Latin Amerika'ya ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, B
6 Tez Konusuna ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler.	1, 2, 8	2, 11	A, B
7 Tez konusuna ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür.	1, 2, 8, 9	11, 12	A, B
8 Tezine ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur.	1, 2, 8, 10	2, 5, 15	A, B
9 Latin Amerika'ya ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur.	1, 2, 6	2, 5, 15	A, B
10 Latin Amerika'ya ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur.	1, 2, 6	2, 5, 15	A, B

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa Sınav	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olavları yorumlamada kullanabilme.	5
11	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
12	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Deniz Pelin Dinçer		
İmza			

6/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Osmanlı'da Devlet ve Toplum	131417028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin Osmanlı toplumu, devleti ve kültürü hakkında temel bilgilere sahip olması; Osmanlı devletini dünya tarihi içerisinde konumlandırabilmesi hedeflenmektedir
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı Devletinin kuruluşu ve tarihteki yeri, devlet teşkilatı ve yönetim yapısı, yönetim anlayışı; nüfus yapısı, millet sistemi, iktisadi hayat ve toprak düzeni; bilim, eğitim ve düşünce hayatı; Devlet-toplum ilişkileri, bozulma ve modernleşme süreci, Osmanlıdan Cumhuriyete intikal eden miras.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Osmanlı devlet yapısı, toplumu, kültür ve medeniyeti hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olma.	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Osmanlı devletinin yükseliş ve düşüşünün sebepleri ile Osmanlı kültür ve medeniyetinin günümüz için anlam ve önemini tartışabilme.	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Osmanlı imparatorluğundaki ve dünya devletler sistemindeki dönüşüm ile günümüzün uluslararası sistemi arasında bağlantılar kurabilme.	1,2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Toplumsal ve Ekonomik Tarihi</i> , hazırlayan Halil İnalcık, Donald Quartert, cilt 1-2 (İstanbul, 2004).
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu
3	İmparatorluk Çağı
4	İmparatorluk Çağı
5	Osmanlı Doğu Siyaseti
6	Avrupa'da Osmanlı Devleti
7	Osmanlı Devleti'nin Zayıflaması
8	Ara Sınavlar
9	
10	İslahat Hareketleri: 18. Yüzyıl
11	Osmanlı'da Modernleşme: 19. Yüzyıl
12	Osmanlı İmparatorluğu'nda Sanat ve Kültür
13	Osmanlı Toplum – Millet Sistemi
14	Osmanlı Mirası
15	Dersin Değerlendirmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye Ekonomisi	131417029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Türkiye ekonomisinin işleyişi ve Türkiye'nin küresel ekonomi içerisindeki yeri ve önemi ile ilgili bilgiler sunmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Gelir Dağılımı Sorunu, İç ve Dış Borçlar, Tarım-Sanayi-Hizmetler-Enerji Sektöründeki Gelişmeler, KİT'ler ve Özelleştirme, Para- Banka ve Kredi Politikaları, Enflasyon ve İşsizlik, İstikrar Kararları ve IMF Politikaları, Ödemeler Dengesi, Dış Ticaret Politikası, İhracatı Teşvik ve İthal İkamesi Politikaları Döviz Kuru ve Yabancı Sermaye Politikaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türkiye ekonomisinin yapısal dönüşümlerini dönemleriyle tanımlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
2 Türkiye ekonomisine Osmanlı Devleti'nden kalan mirası açıklayabilme	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
3 Cumhuriyet dönemi boyunca farklı iktisat politikası tercihlerini analiz edebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
4 Analitik düşünebilme	PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
5 Siyasal ve ekonomik değişimleri yorumlayabilme	PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
6 Türkiye'de askeri darbeler ve ekonomik yapı arasındaki ilişkileri anlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
7 Dış politika ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
8 Temel makroekonomik göstergeleri kullanarak politika önerileri getirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
9 Türkiye'nin dünya ekonomisindeki yerini anlayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
10 Ekonomik göstergeler üzerinden ekonomi politikalarını açıklayabilme	PÇ1, PÇ2, PÇ5, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Jüri Sınavı

Temel Ders kitabı	S. Rıdvan Karluk, 2014, Türkiye Ekonomisi, Beta Basım Yayım
Yardımcı Kaynaklar	Şevket Pamuk, 2023, Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları Yahya Sezai Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi (1923-1950), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersle ve Dersin İşleyişiyle İlgili Genel Bilgiler
2	Osmanlı ekonomisinin genel yapısı
3	İttihat ve Terakki Cemiyeti dönemi ekonomi politikaları
4	Cumhuriyetin kuruluş yıllarında benimsenen ekonomi politikaları
5	Büyük Buhran ve Devletçilik Politikası
6	II. Dünya Savaşı yıllarında uygulanan ekonomi politikaları
7	Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti'nin ekonomi politikaları
8	Ara Sınavlar
9	27 Mayıs 1960 askeri darbesi sonrasında planlı ekonomi dönemi
10	İthal ikameci sanayileşme politikalarının gerilemesi
11	12 Eylül 1980 askeri darbesi ve neoliberalizme geçiş
12	İstikrarsız yıllar: 90'lar
13	2000'li yıllar ve neoliberalizmin kurumsallaşması
14	2008 finansal krizi ve Türkiye ekonomisi
15	Dünya ekonomisinde Türkiye'nin yeri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	14	2	28
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14		28
Toplam iş yükü			114
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Stratejik Yönetim	131417030

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Günümüzde hızla değişen çevre şartları işletmeler için her an yeni tehdit ve fırsatlar doğurmaktadır. Bu tehdit ve fırsatlar karşısında işletmenin rakiplerine göre üstünlükleri ve zayıflıkları bulunmaktadır. İşletme içinde bulunduğu çevrede yaşamını devam ettirmek için çeşitli durum analizleri yaparak, stratejiler üretmeli ve rakiplerinden daha üstün bir konuma gelmelidir. Yani yaşamın sürdürülebilmesi için işletmenin rakiplerine rekabet üstünlüğü sağlaması ve bunu uzun dönemde sürdürmesi gerekmektedir. Bu derste öğrencilerin kriz ve fırsat dönemlerinde gerekli analiz ve strateji uygulama kabiliyetlerini edinmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste işletmenin uzun dönemde yaşamını devam ettirebilmesi için gereken stratejiler ve ilgili yöntemler ele alınacak ve incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İşletmelerde Stratejik Yönetim, 5 Bası. H.Ülgen.; S.K.Mirze BETA, İstanbul, 2010
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Stratejik Yönetime Giriş
3	Stratejik Yönetim ile ilgili terim ve kavramlar
4	Dış çevre analizi:Genel Çevre
5	Dış Çevre analizi:Sektör çevresi
6	İç çevre analizi: yetenek ve işlevler
7	Çevre faktörlerinin ölçülmesi
8	Ara Sınavlar
9	Temel stratejiler ve alt grup stratejiler
10	Üst Yönetim Stratejileri:Kurumsal stratejiler
11	Üst Yönetim Stratejileri:Kurumsal stratejiler;Portföy Analizleri
12	İş Yönetim Stratejileri:Rekabet stratejileri
13	Bölümsel Stratejiler: İşlevsel stratejiler
14	Örnekolay Analizleri Sunumu
15	Örnekolay Analizleri Sunumu
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Müzakere ve Karar Verme Teknikleri	131417031

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde müzakere süreçlerinin tanımlanması ve öğrencilerin gerekli teorik ve uygulama anlamında karar verme mekanizmalarına hakim olması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası ilişkilerde kişiler ve kurumlar arasındaki iletişimin temini, ortaklıkların yapılması, sözleşmelerin hazırlanması ve karşılıklı uzlaşılacak bir metnin şekillendirilmesi etkili bir sunum ve müzakere edebilme yeteneği ve bilgisi, bir projenin, ürünün, konunun karşı tarafa en etkili yoldan ulaştırabilmesi, sunum yöntemleri, karşılıklı iletişim ve etkileşim. Kısıtlı zaman ve istihbarat bilgileriyle karar verme, strateji ve yöntem seçimi, uluslararası sorunların çözümünde başvurulan yöntemler ve diplomasi, karar vermeye ilişkin özellikle oyun teorileri, 'groupthink', örgütsel ve bürokratik teoriler, sorun çözümü konusunda arabuluculuk, iyi niyet girişimi, uluslararası konferans, gizli diplomasi, uluslararası yargı vb. konular.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Canan Çetin, <i>Müzakere Teknikleri: İlke, Süreç, Uygulama</i> , 3. baskı, Beta Yayınları, 2009.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Dersle ilgili temel kavramlar
3	Müzakere kuramları - 1
4	Müzakere kuramları – 2
5	Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci - 1
6	Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci – 2
7	Sosyal psikoloji ve müzakere-karar verme süreci – 3
8	Ara Sınavlar
9	Oyun teorisi ve müzakere
10	Uluslararası ilişkilerde müzakere ve önemi
11	Diplomasi ve müzakere
12	Müzakere ve güvenlik
13	Simülasyon
14	Simülasyon
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
AB Hukuku	131417032

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Ders, AB hukukunun yapısı ve temel özelliklerinin ve buna bağlı olarak üye devletlerin iç hukuku karşısındaki konum ve etkisinin öğretilmesi ile teorik olarak, gerekse mesleğin icrasında öğrenciye katkı sağlayacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Avrupa Birliği (AB)'nin gelişimi ve tarihçesi, AB'de karar alma mekanizması. Komisyon, Konsey, Avrupa Topluluğu Adalet Divanı, AB'nin hukuk işlemleri, AB hukuku üstünlüğü ve doğrudan uygulanabilirliği, Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileri, gümrük birliği, hukukun uyumlaştırılması konuları incelenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Enver BOZKURT (vd), AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU, Ankara, 2011
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Tarihsel süreç hakkında bilgi.
2	AB'yi kuran uluslararası anlaşmalar.
3	AB hukuk sisteminin diğerleriyle karşılaştırılması.
4	AB organları, yapıları, işleyişleri ve kararlarının hukuki niteliği.
5	AB hukuk sisteminin temel özellikleri
6	AB hukuk normlarının hukuk sistemleri karşısındaki yeri ve etkisi.
7	AB Örgütü ve hukuk sisteminin muhtemel geleceği
8	Ara Sınavlar
9	AB Örgütü ve Türkiye ilişkileri.
10	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
11	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
12	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
13	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
14	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
15	Öğrenci sunumlarının yapılması, tartışılması ve değerlendirilmesi.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ceza Hukuku	131417033

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders ceza hukukunun tarihsel gelişimini, temel ilkelerini, suç, suçun maddi ve ahlaki unsurlarını, niyetin rolünü ve ceza hukukunun icrasını inceler.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hakan Hakeri, Ceza Hukuku Temel Bilgiler, Seçkin Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Ceza hukukunun tarihsel gelişimini
3	Ceza hukukunun tarihsel gelişimini
4	Ceza hukukunu temel ilkeleri
5	Ceza hukukunu temel ilkeleri
6	Ceza hukukunu temel ilkeleri
7	Suç
8	Ara Sınavlar
9	Suçun maddi ve ahlaki unsurları
10	Suçun maddi ve ahlaki unsurları
11	Niyetin rolü
12	Niyetin rolü
13	Ceza hukukunun icrası
14	Ceza hukukunun icrası
15	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İşletme Yönetimi	131417034

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Bu dersin amacı işletmecilik alanında nitelikli bilgiler vererek sosyal sorumluluk, iletişim ve davranış becerisi kazandırmaktır. şirket mali ve idari yapısı hakkında gerek ulusal gerek uluslar arası normlarda bir ders ana hedefidir.
Dersin Kısa İçeriği	Yönetim, Yönetim Fonksiyonları, Yönetim Kuramları, İşletmecilik Alanında Temel İlkeler, İşletmelerin Özellikleri Ticari Belgeler, İşletmeler ve Dış Ticaret, Ülke Ekonomisi ve Dış Ticaret, Yönetim Becerileri

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İşletmecilik alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme,	2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Yönetim fonksiyonlarını açıklayabilme,	2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Ticari hayatta kullanılan belgelerin çoğunu tanıyabilme	2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Ülke ekonomisi ve işletmeler açısından dış ticaretin önemini ifade edebilmesi	2,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	M. Şerif Şimşek&Adnan Çelik, İşletme Yönetimi, Eğitim Kitabevi Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Yönetim
3	Yönetim Fonksiyonları
4	Yönetim Kuramları
5	İşletmecilik Alanındaki temel ilkeler
6	İşletmelerin Özellikleri
7	İşletmelerin Sorunları
8	Ara Sınavlar
9	Ticari Belgeler
10	İşletmeler ve Dış Ticaret
11	Ülke Ekonomisi ve Dış Ticaret
12	Yönetim Becerileri
13	Örnek Olay Analizi
14	Tartışma
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kentleşme ve Çevre Sorunları	131417035

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin temel kavramların tanımlanması; Dünya da kentleşme ve çevre sorunlarının gelişiminin açıklanması; Türkiye de kent, kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin tarihsel gelişimin ve mevzuatın açıklanması; konuya ilişkin sorunların ve çözüm önerilerinin tartışılabilmesi için temel donanımın verilmesinden sonra konunun sınıf ortamında tartışılarak çözüm önerileri geliştirilebilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Kent, kentleşme ve kentleşme politikaları, Tarihte kent ve kentleşme , Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme ve Kent Planlaması , Türkiye de Kentleşme Süreci ve Kentleşme Politikaları , Kent Planlaması , Kent Kuramları , Bölgesel Gelişme ve Bölge Planlaması , Konut ve Türkiye de Konut Politikası, Gecekondu, Türkiye de Gecekondu Sorunu ve Politikası ,

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kentleşme ve çevre ile ilgili kavramları tanımlayabilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Türkiye'deki kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin öneri geliştirebilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Kavramların ve kavramlara ilişkin politikaların gelişim sürecini anlatabilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Türkiye de kentleşme ve çevre konusunun gelişimini ve sorunlarını belirtebilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
5 Türkiye deki kentleşme ve çevre politikalarını değerlendirebilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
6 Türkiye deki kentleşme ve çevre sorunlarına ilişkin öneri geliştirebilme	1,2,9	1, 2, 5, 9	A, D, G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme YöntemleriA:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam;**L:**Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Keleş, Ruşen. 2010. Kentleşme Politikası. Ankara: İmge Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Kavramsal çerçeve: Kent, kentleşme
3	kentleşme politikaları
4	Tarihte kent ve kentleşme, Farklı Sistemlerde Kent, Kentleşme ve Kent Planlaması
5	Türkiye de Kentleşme Süreci ve Kentleşme Politikaları
6	Kent Planlaması
7	Kent Kuramları
8	Ara Sınavlar
9	Bölgesel Gelişme ve Bölge Planlaması
10	Konut ve Türkiye de Konut Politikası
11	Gecekondu, Türkiye de Gecekondu Sorunu ve Politikası
12	Kentsel Topraklar ve Kent Planlamasındaki Önemi
13	Çevre
14	Çevre Sorunları ve Politikası
15	Türkiye de Çevre Politikaları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Dünya Siyasetinde Afrika	131417036

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin dünyanın farklı bölgelerindeki ve farklı sosyo-kültürel ve ekonomik alanlardaki güncel sorunlar hakkında bilgi edinmesini sağlamak. Bunları birbirleriyle ilişkilendirerek bugünkü dünya siyaseti perspektifi ile butuncul olarak değerlendirebilmelerini sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Dünya politikasının nasıl düşünülebileceği, kapsamına nelerin girdiğinin işlenmesi. Ana hatları ile dünya politikasında Afrika'nın temel noktaları üzerinde durularak, Afrika'daki en son gelişmelerin ve güncel konuların ele alınması. Afrika özelinde bölgesel ve/ya kısmi sosyal, ekonomik ve siyasi bazı meselelerin dünya ölçeğinde nasıl etkiler yarattığı ve uzun vadede dünya siyasetini nasıl etkilediği ve/ya etkileyebileceği gibi konular üzerinde durulması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Afrika özelinde dünyanın farklı bölgelerindeki kültürel, ekonomik ve sosyal sorunları uluslararası siyaset bilinci ile değerlendirme yetisi kazanacaklar.	1,4,6,8,	1, 2, 5, 9	A, D, G
2 Kuramsal ve kavramsal düşünce kazanacaklar,	1,4,6,8,	1, 2, 5, 9	A, D, G
3 Etkin bir şekilde iletişim kuracaklar ve tartışacaklar,	1,4,6,8,	1, 2, 5, 9	A, D, G
4 Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yetisi kazanacaklardır	1,4,6,8,	1, 2, 5, 9	A, D, G
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Christopher Clapham Africa and the International System (1996),John Harbeson and Donald Rothchild, Africa in World Politics: the African State System in Flux (2000)
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Günümüzde "Dünya Politikası"
3	Uluslararası Aktörler: Devletler ve Dünya Sahnesindeki Diğer Oyuncular
4	Afrika ve Değişen Dünya Düzeni
5	Bölgeler ve Bölgecilik
6	Afrika-Tarihsel Arka Plan
7	Afrika-Tarihsel Arka Plan
8	Ara Sınavlar
9	Afrika ve Bölgesel Örgütler
10	Afrika ve Ekonomi Politik
11	Afrika ve Güvenlik Sorunları
12	Afrika ve Bölge Politikaları
13	Afrika Ülkeleri- Karşılaştırma
14	Tartışma
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Dünya Siyasetinde Asya-Pasifik	131417037

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders bölgedeki önemi aktörlerin politikalarının ve birbirleriyle ilişkilerinin öğretilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Asya'daki büyük güçlerin dış politikaları, ASEAN ülkeleri, Kore sorunu, toprak anlaşmazlıkları, bölgedeki ekonomik rekabet ve işbirliği, Uluslararası İlişkiler Teorileri bağlamında Asya'da uluslararası siyaset

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Asya'da uluslararası siyasetin temel dinamiklerini anlama	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
2 Günümüzde büyük güç siyasetinin nasıl gelişmekte olduğunu yorumlama	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Michael Yahuda - The International Politics of the Asia-Pacific. Routledge, 2019, fourth and revised edition.
Yardımcı Kaynaklar	Derek McDougall, Dünya Siyasetinde Asya Pasifik, Astana Yayınları, 2021
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Asya Pasifik'e dair genel değerlendirme: Tarihsel miras, jeopolitik ve ekonomi
3	Asya Pasifik'te Soğuk Savaş
4	Soğuk Savaş Sonrasında Asya Pasifik: ABD liderliği ve Çin'in yükselişi
5	Çin dış politikası
6	Japonya dış politikası
7	Hindistan ve Güney Kore'nin dış politikası
8	Ara Sınavlar
9	Güneydoğu Asya: Güvenliğe ve ekonomiye dair konular
10	Asya Pasifik'te toprak anlaşmazlıkları
11	Asya Pasifik'te ekonomik rekabet ve işbirliği
12	Uİ teorileri ve Asya deneyimi
13	Asya Pasifik'in geleceği: Büyük güç rekabeti
14	Asya Pasifik'in geleceği: Büyük güç rekabeti altında diğer güçler
15	Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			127
Toplam iş yükü / 30			4,23
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Rusça-I	131417038

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Rusçanın temel biçimsel yapısının öğrencilere kazandırılması, gramerde yer alan temel kelime grupları ve bu kelime gruplarının şekil ve anlam özelliklerinin doğru şekilde kullanılması, okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Rusçayla ilgili genel bilgiler ve Kiril alfabesi, Rusçada cins ayrımı isimlerin cinsine göre ayrılması, İsimlerin tekil-çoğul halleri ve istisnai durumları, farklı çekim halleri, günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları, sözcükler, dinleme, okuma, yazma ve konuşma alıştırmaları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Temel seviyede Rusça konuşma ve dilbilgisi becerisinin kazanılması	7,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	G. İ. Rojkova, O. P. Rassudova, N. E. Şmidt, H. Buttke, K. Buttke, "Uçebnik Russkogo Yazıka", Moskva, 1975. İ. M. Pulkina, Ye. B. Zahava-Nekrasova, "Praktičeskaya Grammatika s Uprajneniyami", Moskva, 2002. Khavronina-Shirochenskaya, "Russian in Exercises", İstanbul, 2001.
Yardımcı Kaynaklar	K.İ. Pehlivanova, M. N. Lebedeva, "Grammatika russkogo yazıka v illyustratsiyah", İstanbul, 1994.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Rusçayla ilgili genel bilgiler ve Kiril alfabesi
3	Rusçada cins ayrımı isimlerin cinse göre ayrılması
4	İsimlerin tekil-çoğul halleri ve istisnai durumları
5	günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları ve sözcükler
6	günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları ve sözcükler
7	Genel Tekrar ve Alıştırmalar
8	Ara Sınavlar
9	Dinleme Alıştırmaları
10	Dinleme Alıştırmaları
11	Okuma Alıştırmaları
12	Okuma Alıştırmaları
13	Yazma Alıştırmaları
14	Genel Alıştırmalar
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça-I	131417039

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Arapçanın temel biçimsel yapısının öğrencilere kazandırılması, gramerde yer alan temel kelime grupları ve bu kelime gruplarının şekil ve anlam özelliklerinin doğru şekilde kullanılması, okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi.
Dersin Kısa İçeriği	Arapçayla ilgili genel bilgiler ve Arap alfabesi, cümle yapısı, günlük konuşma diline dair örnek cümle yapıları, sözcükler, gramer, dinleme, okuma ve konuşma alıştırmaları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Temel Arapça dilbilgisi ve konuşma becerisinin kazanılması	7,8	1, 2, 5, 9	A, D, G
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İbrahim Sarmış, Arapça Dil Bilgisi, Esra Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Arapça Sözlük, Fono Sözlük Dizisi.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Arapçayla ilgili genel bilgiler ve Arap alfabesi
3	Cümle Yapısı
4	Gramer 1
5	Gramer 2
6	Gramer 3
7	Genel Tekrar ve Alıştırmalar
8	Ara Sınavlar
9	Dinleme Alıştırmaları
10	Dinleme Alıştırmaları
11	Okuma Alıştırmaları
12	Okuma Alıştırmaları
13	Yazma Alıştırmaları
14	Genel Alıştırmalar
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Diplomasi ve Lobicilik	131417040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere diplomasinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve modern uygulamalarını öğretmektir. Öğrenciler, uluslararası ilişkilerde diplomasinin rolünü anlayarak, çeşitli diplomatik stratejiler ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Ders, öğrencilerin diplomatik müzakere, kriz yönetimi ve uluslararası anlaşmaların oluşturulması gibi konularda yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, güncel diplomatik sorunlar ve uluslararası ilişkilerdeki gelişmeleri analiz edebilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, diplomasinin tanımı, tarihi ve temel kavramlarıyla başlar. Tarihsel perspektiften diplomasinin evrimi ve modern diplomasinin gelişimi ele alınır. Öğrenciler, diplomatik temsil, protokol ve müzakere teknikleri gibi temel diplomatik uygulamaları öğrenirler. Ders boyunca uluslararası ilişkilerde diplomatik araçlar, stratejiler ve etik konular tartışılır. Ayrıca, kriz yönetimi, uluslararası anlaşmaların hazırlanması ve uygulanması konularında örnek olaylar incelenir. Güncel diplomatik sorunlar ve küresel gelişmeler üzerine analizler yapılarak, öğrencilere teorik bilgi ile pratik uygulamaları birleştirme imkanı sunulur.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Diplomatik Kavramların ve Tarihsel Gelişimlerin İleri Düzeyde Öğrenilmesi	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
2 Diplomatik Uygulamalar ve Stratejilerin Kavranılması	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
3 Kavramlar, Örnek Olaylar ve Konular Arasında İlişki Kurma ve Güncel Diplomatik Sorunları Analiz Etme	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
4			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Temel İskit, 2015, Diploması: Tarihi, Kurumları ve Uygulamaları, 5. Baskı, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları: İstanbul
Yardımcı Kaynaklar	Henry Kissinger, 2018, Diploması, Panama Yayıncılık: Ankara
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Diploması Çalışmasında Teori ve Uygulama
2	Diploması Teorisine Katkıda Bulunanlar
3	Diplomasının Tarihsel Gelişimi-1
4	Diplomasının Tarihsel Gelişimi-2
5	Modern Diplomasının Kurum ve Araçları
6	Diploması Uygulaması
7	Diploması Türleri
8	Ara Sınav
9	Kamu Diploması
10	Lobiciliğin Genel Görünüşü: Tarih, Etik, Düzenlenme ve Fonlama
11	Lobicilikte Mekanizma ve Araçlar
12	Kamu İşleri Kampanyasının Planlanması ve Uygulaması
13	AB’de Lobicilik
14	Washington’da Lobicilik
15	Genel Değerlendirme ve Kapanış
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		25	25
		Toplam iş yükü	135
		Toplam iş yükü / 30	4,5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yönetişim	131417057

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Uluslararası ilişkiler öğrencilerinin küresel yönetişimi şekillendiren kurumlar, süreçler ve uygulamalar hakkında kapsamlı bir anlayış elde etmesini sağlamak
Dersin Kısa İçeriği	Tarihsel süreç içerisinde yönetim olgusunun gelişiminin interdisipliner bir bakışla analiz edilmesi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrencilerin yönetim konusunda kapsamlı bilgi sahibi olmalarını sağlar	1,2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
2 Öğrencilerin uluslararası örgütlerin güçlü ve zayıf yönleri ve küresel yönetimdeki rolleri hakkında bilgi sahibi olmalarını temin eder	1,2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
3 Öğrencilerin ekonomik kalkınma, ticaret ve yatırım ile ilgili tartışmalara ve karar alma süreçlerine katkıda bulunmasını sağlar	1,2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
4 Öğrencilerin uluslararası ilişkiler, kamu politikası ve diploması ile ilgili kariyerlerde çok aranan problem çözme, müzakere ve karar verme becerilerini geliştirir	1,2,6,10	1, 2, 5, 8, 10	A, K
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Rodrik, Dani, Akıllı Küreselleşme, Efil Yayınevi: Ankara, 2011. Çukurçayır, M.Akif, Eroğlu, Tuğba (2013) Yönetişim, Çizgi Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar	Roubini, Nouriel, Kriz Ekonomisi, Pegasus Yayınları: İstanbul, 2012.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projektör, Tahta

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı, Kapsamı ve Genel Bilgiler
2	Yönetişime Giriş ve Teorik Temelleri
3	Kurumsal Yönetişim: Tanım, Amaç ve Temel İlkeler
4	Kamu Yönetişimi: Tanım, Amaç ve Modelleri
5	Küresel yönetişimin tanımı ve amaçları
6	Uluslararası örgütler ve küresel yönetimdeki rolleri
7	Küresel yönetim zorlukları (iklim değişikliği, yoksulluk, çatışma)
8	Ara Sınavlar
9	Sürdürülebilir Kalkınma ve Yönetişim İlişkisi: İyi Yönetişim Perspektifi
10	İyi Yönetişim ve Hesap Verebilirlik
11	İyi Yönetişim ve Siyasi İstikrar
12	İyi Yönetişim ve Yolsuzluk
13	İyi Yönetişim ve Kalkınma
14	Yönetişimde Gelecek Eğilimler
15	Genel Tekrar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		25	25
Toplam iş yükü			135
Toplam iş yükü / 30			4,5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	2
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	2
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK		
İmza			

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Küreselleşme ve Dünya Siyaseti	131418024

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin işlenmesi sırasında ilk olarak, küreselleşme kavramı teorik olarak incelenerek, küreselleşmenin karakteristik özellikleri ortaya konacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin dönüşümü sürecinde Küreselleşme olgusunun siyasal, ekonomik ve kültürel açılardan tanımlanması; küreselleşme ile ilgili ulusal ve uluslararası politika sorunlarının analizi, küreselleşmeyi çeşitli yönleriyle inceleyerek tarihin sonu, medeniyetler çatışması tezlerini, 11 Eylül ve sonrasındaki ABD hegemonyasını bu bağlamda tartışmaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
Küreselleşmenin tarihsel kökenlerini ve çağdaş 1 dinamiklerini anlamak, ekonomik, kültürel ve politik alanlardaki etkilerini değerlendirebilmek.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
Uluslararası ilişkilerdeki güç dengelerini, devletler arası 2 işbirliklerini ve çatışma noktalarını analiz ederek, küresel politikaların belirleyicilerini tanımlayabilmek.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
Küresel düzeyde karşılaşılan sorunları (iklim değişikliği, 3 göç, terörizm vb.) ele alabilmek ve bu sorunlara yönelik uluslararası işbirliği ve politika önerilerini tartışabilmek.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens; TheGlobalization of World Politics: An Introductionto International Relations
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Genel Bir Özeti
2	Küreselleşme Nedir? Küreselleşmenin Boyutları ve Tarihiçesi
3	Küreselleşme ve Dünya Sistemi
4	Küreselleşme ve Ulus-Devlet
5	Küreselleşme ve Milliyetçilik
6	Küreselleşme ve Ekonomi
7	Küreselleşme Eleştirileri
8	Ara Sınav
9	Küreselleşme ve Din
10	Tarihin Sonu Tezi
11	Medeniyetler Çatışması Tezi
12	Küreselleşme, Terör ve 11 Eylül
13	Küreselleşme ve ABD Hegemonyası
14	Küreselleşme ve Türkiye
15	Genel Değerlendirme ve Kapanış
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		25	25
Toplam iş yüğü			135
Toplam iş yüğü / 30			4.5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Dış Politika Analizi	131418025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin, dış politika kavramları üzerine yoğunlaştıktan sonra, bürokratik süreç, teorik yaklaşımlar, sistem anlayışı ve dış politikayı etkileyen faktörler üzerine bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Devletler, ulusal çıkarlarını hayata geçirmek amacıyla dış politikalarını planlamaktadır. Bu nedenle uluslararası ilişkiler öğrencileri, dış politika analizi üzerine derin bilgi birikimine sahip olmak zorundadır. Diğer bir ifadeyle, öğrenciler, üç temel kavram üzerine yoğunlaşmak zorundadır: kararın kendisi, karar verme süreci ve kararın sonuçları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dış Politika Analizi kavramlarını etkin bir şekilde kullanacaktır.	1,3	1,2,8	A
2 İngilizce metin okuma, anlama, analiz yapma yetisini kazanacaktır.	1,10	1,2	A,D
3 Etkin bir şekilde kuramsal tartışma yapabilecektir.	1,4,6	1,2,11	A
4 Dış Politika Analizi özelinde dünyanın farklı bölgelerindeki kültürel, ekonomik ve sosyal sorunları uluslararası siyaset bilinci ile değerlendirme yetisi kazanacaklar.	1,7	2,11	D
5 Türkiye ile ilgili Dış Politika Analizi yapabileceklerdir.	10	1,2	A,B,D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hill, Christopher. Foreignpolicy in the twenty-first century. Bloomsbury Publishing, 2015.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Kavramlar: Dış Politika, Dış Politika Analizi, Karşılaştırmalı Dış Politika Analizi, Ulusal Çıkarlar
3	Kavramlar: Yönelimler, Ulusal Roller, Dış Politika Hedefleri, Enstrümanlar.
4	Dış Politika Teorileri
5	Sistem Yaklaşımları
6	Bürokratik Model
7	Uluslararası Faktörler (Uluslararası sistem, değerler, ahlaki ilkeler, uluslararası örgütler, uluslararası hukuk)
8	Ara Sınavlar
9	Ulusal Faktörler: Devlet kurumları, Bakanlar Kurulu, Parlamento, Rejim, Demokratik Yapı
10	Ulusal Faktörler: Medya, Kamuoyu, Siyasal Partiler, Sivil Toplum.
11	Sosyolojik Faktörler: Kimlik, din, siyasal kültür, kültür, tarih.
12	Psikolojik faktörler: algılama, biliş, hisler, inançlar, tutumlar vb.
13	Süper Güçler
14	Yükselen Güçler
15	Örnek Olay: ABD- Küba Füze Krizi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev	1	20	20
Kısa Sınav	2	1	2
Kısa Sınav hazırlık	2	10	20
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			140
Toplam iş yükü / 30			4,6
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Kısa Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	5
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Deniz Pelin DİNÇER		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkiler Araştırmaları-II	131418040

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmalarını hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınavına kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız olarak araştırma yapmayı öğrenme.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
2 Seçilen lisans tezi konusunda derinlemesine bilgi sahibi olma.	1-2-4-5-6-8-10	1-2-5-10-11-13	A
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme
3	Öneriyi uygulama safhasına alma
4	Veri toplama
5	Veri toplama
6	Veri işleme
7	Veri İşleme
8	Ara sınav
9	Veri analizi yapma
10	İlk taslağı yazma
11	İlk taslağı değerlendirilme
12	Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
13	Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
14	Taslağın nihai değerlendirilmesi
15	Sunuş
16,17	Final Sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	5	75
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	
Ara Sınav hazırlık		25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		30	30
Toplam iş yükü			175
Toplam iş yükü / 30			5.1
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	60
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Doç.Dr. Ali Onur Özçelik		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrupa Birliği Araştırmaları I	131438041

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı ve becerisi kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. Bu bağlamda Avrupa Birliği ile ilgili bir konu seçilir
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında, Avrupa Birliği ile ilgili bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında bir araştırma yapılır

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Avrupa Birliğine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11, 15	D
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	-
Yardımcı Kaynaklar	- Konu ile alakalı bulunan tüm kaynaklar
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
2	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
3	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
4	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
5	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
6	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
7	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
8	Ara Sınavlar
9	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
10	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
11	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
12	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
13	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
14	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
15	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	1	75	75
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Dış Politikası Araştırmaları II	131418042

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
-	-	-	-	X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Kuruluşundan günümüze Türkiye'nin dış politika konuları hakkında araştırma yapmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk dış politikası ve Uluslararası İlişkiler kavramlarını ve verilerini, bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık olay, gelişme ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, olgu ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek.	1, 2	1, 2	D
2 Kuruluşundan günümüze Türkiye'nin dış politika konuları hakkında bağımsız araştırma yapabilmek.	4, 6	1, 2	D
3 Dünya konjonktüründe Türkiye'nin dış politikası hakkında bilgi sahibi olarak yorum yapabilme yeteneğini kazanmak ve konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek.	10	1, 2, 10	D
4			
5			
6			
7			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hayati Develi ve Ahmet Koçak (Eds.), <i>Türk Dili II</i> , İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
Yardımcı Kaynaklar	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezleri, Doktora/Sanatta Yeterlik Tezleri, Sanat Eseri/Sanatta Yeterlik Eseri ve Dönem Projelerinin Yazım ve Basım Yönergesi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme
3	Öneriyi uygulama safhasına alma
4	Veri toplama
5	Veri toplama
6	Veri işleme
7	Veri işleme
8	Ara Sınavlar
9	Veri analizi yapma
10	İlk taslağı yazma
11	İlk taslağı değerlendirilme
12	Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
13	Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
14	Taslağın nihai değerlendirilmesi
15	Sunuş
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			148
Toplam iş yükü / 30			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	4
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. Ramazan ERDAĞ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Enerji Politikası Araştırmaları II	131418043

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusunu tespit ettikten sonra her hafta çalışmalarını hakkında danışmanına bilgi vermelidir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız araştırma ve yazım alışkanlığı kazanır	4,6,10	6,10,11,14,15	E, J, K
2 Alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz eder ve sonuçlar çıkarır	4,6,10	6,10,11,14,15	E, J, K
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Tahsin YAMAK		
İmza			

21/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrasya Politikaları Araştırmaları II	131438044

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu ders Avrasya ülkelerinin bölgesel ve küresel politikadaki rolüne ilişkin tartışmalara ilişkin akademik kriterleri karşılayan bir çalışmanın üretilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Öğrenciler Avrasya coğrafyasını ilgilendiren bir konu üzerindeki tez çalışmalarını tamamlarlar. Öğrencilerin yazdıkları bölümler içerik, literatür kullanımı ve şekil şartları açısından değerlendirilir ve öğrenciye geri dönüş sağlanır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Literatür Taraması Yapma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
2 Kaynak Gösterme	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
3 Sonuç Yazma	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
4 Bibliyografya Hazırlama	2,4,5,6,8,9,10	1,10,11,14,15	J
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	ESOGÜ SosyalBilimlerEnstitüsü Tez YazımKlavuzu
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
2	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
3	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
4	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
5	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
6	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
7	Tezin İkinci Bölümünün Yazımı
8	Ara Sınavlar
9	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
10	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
11	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
12	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
13	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
14	Tezin Üçüncü Bölümünün Yazımı
15	Sonuç Bölümünü Yazma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	1	15
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	60	60
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı		1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık		15	15
Toplam iş yükü			136
Toplam iş yükü / 30			136/30
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Köremezli			
İmza				

23/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İşletmecilik Araştırmaları II	131418045

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
7	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası işletmelerin pazarlama, finans, yönetim faaliyetlerini araştırarak analiz etmek.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bağımsız çalışma yeteneği elde etme.	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
2 Bir konu üzerinde literatür araştırması yapabilme.	PÇ1	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
3 Seçtiği konu ile güncel sorunları değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
4 İşletmecilik bakış açısını uluslararası ilişkiler alanı ile değerlendirebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ7	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, B, D
5 Analitik Düşünebilme	PO5	1, 2, 5, 8, 10, 11	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Yazım kuralları uygulama
8	Ara Sınavlar
9	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
10	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
11	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
12	Önerinin son taslağını değerlendirme
13	Öneriyi sunma
14	Öneriyi tartışma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	14	1	14
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	14	2	28
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	14	2	28
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	14	2	28
Toplam iş yükü			114
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	4
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	2
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Güvenlik Araştırmaları II	131438050

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Güvenlik teorileri, yapısalci güvenlik, eleştirel güvenlik, çatışma ve işbirliği.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Robert, J. Fischer, Introduction to Security, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Konu önerileri geliştirme
3	Önerilen konuları değerlendirme
4	Araştırma problemi tanımlama
5	Alan yazını tarama yöntemleri
6	Atıf ve yazım kuralları
7	Atıf ve yazım kuralları
8	Ara Sınavlar
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uzakdoğu Araştırmaları II	131418046

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Uzakdoğu'da uluslararası siyasete ilişkin araştırma yapmak
Dersin Kısa İçeriği	Ders kapsamında Uzakdoğu'da uluslararası siyasete ilişkin seçilen bir konuda öğretim üyesinin danışmanlığında araştırma yapılır

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uzakdoğu siyasetine dair akademik birikim ve araştırma becerisi kazanma	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,4,5,8,11	D
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	-
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
2	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
3	Araştırma konusunu dair ön hazırlık
4	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
5	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
6	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
7	Araştırma tasarımının yapılmasına ilişkin danışmanla yürütülecek çalışma
8	Ara Sınavlar
9	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
10	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
11	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
12	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
13	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
14	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
15	Araştırma yürütülmesi ve yazılması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	1	50	50
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			125
Toplam iş yükü / 30			4,16
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Tekdal		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ortadoğu Çalışmaları Araştırmaları II	131418047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Ders öğrencilerin Ortadoğu ve Kuzey Afrika bölgesi hakkında bazı araştırmalar yapmasını teşvik etme ve bölge özelinde herhangi bir konuda uzmanlaşmasını sağlama.
Dersin Kısa İçeriği	Bölgenin genel çerçevesini çizdikten sonra geniş ve detaylı okumalar üzerinden ilgili öğrencilerin bölge genelindeki konulardan birinde uzmanlaşmasını sağlama ve tercih ettikleri bölge ile alakalı konularda derinleşmesini teşvik etmedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bölgeye ilişkin genel çerçeve sunar.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
2 Bölgeye ilişkin genel kaynaklara ulaşımı sağlar.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
3 Bu ders aracılığı ile öğrencilerin bölgesel konular üzerinde uzmanlaşması sağlanır.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
4 Bölgedeye ilişkin herhangi bir konuda akademik yazım teşvik edilir.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
5 Bölgesel konulardan herhangi birine ilişkin farklı perspektiflere ve literatüre zemin hazırlanır.		1, 2, 5 ve 11	D, F ve K
6			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Louise Fawcett L'Estrange, ed. <i>International relations of the Middle East</i> . Oxford University Press, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	Raymond Hinnebusch. <i>The international politics of the Middle East</i> . Manchester University Press, 2003.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Dersin tanıtımı
3	Konu önerileri geliştirme
4	Önerilen konuları değerlendirme
5	Araştırma problemi tanımlama
6	Alan yazını tarama yöntemleri
7	Atıf ve yazım kuralları
8	Ara Sınavlar
9	Yazım kuralları uygulama
10	Önerinin ilk taslağını değerlendirilme
11	Öneri taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
12	Önerinin yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
13	Önerinin son taslağını değerlendirme
14	Öneriyi sunma
15	Önerilen konuyu değerlendirerek onaylama
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	14	4	56
Ödev			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			148
Toplam iş yükü / 30			4,9
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	3
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Afrika Çalışmaları Araştırmaları II	131418048

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma ve etik kuralları çerçevesinde bir lisans tezinin yazımının tamamlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bir araştırmayı bilimsel araştırma ve etik kurallarına göre yürütür.	1,2,4,5	1,2,8,11,	D
2 Bilimsel araştırmanın amaç ve sınırlılıklarını belirler.	1,2,8	1,2,8,11	D
3 Bilimsel yazın sürecini kavrar.	1,2,8	1,2,8,11,13	D
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Niyazi Karasar, BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ: Kavramlar İlkeler Teknikler, İstanbul, Nobel, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Howard S. Becker, Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, İstanbul, Heretik, 2013.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı
2	Kabul edilmiş öneriyi gözden geçirme
3	Öneriyi uygulama safhasına alma
4	Veri toplama
5	Veri toplama
6	Veri işleme
7	Veri işleme
8	Ara Sınavlar
9	Veri analizi yapma
10	İlk taslağı yazma
11	İlk taslağı değerlendirilme
12	Taslağının ikinci kez değerlendirilmesi
13	Taslağın yazım kuralları açısından değerlendirilmesi
14	Taslağın nihai değerlendirilmesi
15	Sunuş
16,17	Final sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	10	3	30
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
		Toplam iş yükü	134
		Toplam iş yükü / 30	4,46
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Bir öge seçin.	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Müge Dalar Baysal			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Sosyal Hareketler Araştırmaları II	131418051

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu ile ilgili bilgi ve analiz kabiliyetlerinin gelişmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal Hareketler teorileri, Sosyal Hareketlerin Türleri ve Sebepleri, Sosyal Hareketlerin Analizleri

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması.		1,2,5,8,14	C
2 Akademik Sunum Becerisi: Öğrenciler, akademik sunum ve raporlar hazırlarken uygun dil bilgisi kurallarını ve terminolojiyi kullanabilir.		1,6,8,10	A,B
3 Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması.		1,11,12,15	C,G
4 Konuşma Becerisi: Öğrenciler, akademik ve profesyonel ortamlarda kendilerini akıcı ve etkili bir şekilde ifade edebilir.		1,11,12,15	C,G
5 Araştırma Yapabilme: Öğrenciler, İngilizce kaynaklardan bilgi toplayabilir ve bu bilgileri analiz ederek kullanabilir.		1,2,5,8,15	A,D,E
6 Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması.		1,2,15	G,C
7 Eleştirel Düşünme: Öğrenciler, okudukları ve dinledikleri materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.		2,13,15	C,G,J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Farklı makaleler üzerinde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
Yardımcı Kaynaklar	Podcast ve diğer web kaynakları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	İngilizce dilbilgisi
2	Akademik metin türleri
3	Akademik metinlerin taranması ve kütüphane kullanımı
4	Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme
5	Başta diğer sosyal bilim dalları olmak üzere, Uluslararası ilişkilerin gerekli kıldığı disiplinlere mensup takımlarla çalışma yetisi kazanma
6	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme
7	Öğrenilen konulara dair uygulamalar yapmak üzere eser incelemesi ve beyin fırtınası
8	Ara Sınavlar
9	Başta uluslararası çatışmalar olmak üzere alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme, uzlaşma seçenekleri geliştirebilme
10	Sorumluluğu altında çalışanların sosyal bilimlerde araştırma ve analiz yeteneğinin gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, liderlik özelliklerini kazanma
11	Öncelikle dış politika alanındaki dergiler olmak üzere alanındaki bilgileri takip edip kullanabilme
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
13	Sosyal ve politik gelişmelerle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma
14	İnsan hakları ve çevre koruma konularında akademik bilgi ve analiz yeteneği ve bilince sahip olma
15	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi kazanma
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,....)	14	2	28
Ödev	3	3	9
Kısa Sınav	4	2	8
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	4	3	12
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	3	3
Toplam iş yükü			139
Toplam iş yükü / 30			4,63
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Ödev	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	2
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	3
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	2
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	2
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Canan ÇETİN		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Hukuk Araştırmaları II	131418052

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Uluslararası Hukuk Araştırmaları dersinin ikinci bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde uluslararası hukuk alanında yazım sürecine başlanan lisans tezinin son bölümünün, giriş, özet ve sonuç bölümlerinin tamamlanması, şekil kontrolünün yapılması ve tez savunmasının hazırlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir uluslararası hukuk lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Uluslararası Hukuka ilişkin çözümlene becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, D, F, G
2 Uluslararası hukukta bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, D, F
3 Uluslararası hukukta bilimsel yazım sürecini kavrar.	1, 2, 8	1, 2, 5, 11	A
4 Uluslararası Hukuk alanına ilişkin araştırma soruları üretir.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar.	1, 2, 8, 10	2, 11	D, F, G
6 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler.	1, 2, 8	2, 11	A, D
7 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür.	1, 2, 8, 9	11, 12	F, D, G
8 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur.	1, 2, 8, 10	2, 5, 15	A, D, F, G
9 Uluslararası Hukuka ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur.	1, 2, 6	2, 5, 15	D, F, G
10 Uluslararası Hukuka ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur.	1, 2, 6	2, 5, 15	D, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	DAY, Robert A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır?, Tübitak Yayınları/Bilgi Dizisi, 2003. ECO, Umberto, Tez Nasıl Yazılır?, Can Yayınları, 2019. SHAW, Malcolm N. International Law, Cambridge University Press, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	TAYŞİR, Eyüp Aygün, Bu Tez Nasıl Bitecek, İletişim Yayınları, 2023.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Kuramsal ve Kavramsal Çerçevenin Tamamlanması
2	Literatür Araştırması
3	Literatür Araştırması ve Tartışması
4	Literatür Araştırması Yazım Süreci
5	Literatür Araştırması Yazım Süreci
6	Literatür Araştırması
7	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
8	Ara Sınavlar
9	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
10	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
11	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
12	Giriş ve Sonuç Bölümleri
13	Tez Savunması
14	Tez Savunması
15	Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	20	80
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			186
Toplam iş yükü / 30			5,2
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ödev	20
Sunum	30
Makale İnceleme	20
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	20
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Latin Amerika Araştırmaları II	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tez dersinin ikinci bölümünün amacı, bilimsel araştırma etik ve yazım kurallarına uygun biçimde uluslararası hukuk alanında yazım sürecine başlanan lisans tezinin son bölümünün, giriş, özet ve sonuç bölümlerinin tamamlanması, şekil kontrolünün yapılması ve tez savunmasının hazırlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun biçimde hazırlanacak bir Latin Amerika ile ilgili lisans tezinin yazım ve sunum sürecini içerir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Latin Amerika'ya ilişkin çözümlene becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, B
2 Bölge Çalışmaları ile ilgili bilimsel yöntem konusunu bilir ve uygular.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 2, 8, 11, 13	A, B
3 Bölge Çalışmaları bilimsel yazım sürecini kavrar.	1, 2, 8	1, 2, 5, 11	A, B
4 Bölge Çalışmaları alanına ilişkin araştırma soruları üretir.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	A, B
5 Latin Amerika'ya ilişkin bir araştırma konusu belirler ve problem durumu tanımlar.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, B
6 Tez Konusuna ilişkin bir araştırmanın amaç, sınırlılık ve yöntemini belirler.	1, 2, 8	2, 11	A, B
7 Tez konusuna ilişkin bir araştırmayı bilimsel araştırma etik ve yöntemlerine uygun biçimde yürütür.	1, 2, 8, 9	11, 12	A, B
8 Tezine ilişkin bir araştırmanın içeriğini oluşturur.	1, 2, 8, 10	2, 5, 15	A, B
9 Latin Amerika'ya ilişkin bir araştırmada bir tez oluşturur.	1, 2, 6	2, 5, 15	A, B
10 Latin Amerika'ya ilişkin yazılan bir araştırmayı/tezi savunur.	1, 2, 6	2, 5, 15	A, B

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Öğrencinin tez konusu ile ilgili olarak belirlenmektedir.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Kuramsal ve Kavramsal Çerçevenin Tamamlanması
2	Literatür Araştırması
3	Literatür Araştırması ve Tartışması
4	Literatür Araştırması Yazım Süreci
5	Literatür Araştırması Yazım Süreci
6	Literatür Araştırması
7	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
8	Ara Sınavlar
9	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
10	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
11	Bulgular ve Yorum Bölümü Yazım Süreci
12	Giriş ve Sonuç Bölümleri
13	Tez Savunması
14	Tez Savunması
15	Genel Değerlendirme ve İntihal Kontrolü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	20	2	40
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık	1	20	20
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		Toplam iş yükü	145
		Toplam iş yükü / 30	4,8
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa Sınav	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olavları yorumlamada kullanabilme.	5
11	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
12	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Deniz Pelin Dinçer		
İmza			

6/07/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası İlişkilerde Çevre Sorunları	131418026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Küresel ısınma ve çevre kirliliği tehlikesine karşı ulusal ve uluslararası işbirliği ve politikalar geliştirmek ve öğretmek
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası çevre sorunları. Uluslararası ilişkilerin çevre sorunlarına etkileri. Uluslararası çevre örgütleri. Ekolojik sorunlar ve dünyanın geleceği; Uluslar arası çevre ilişkilerinde aktörler; devletler, hükümet dışı kuruluşlar. Çevre konusunda, uluslar arası işbirliği ve rejim formasyonu; rejimlerin etkinliği, küresel ekonomik yönetim ve çevre;

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Nükhet Yılmaz Turgut, Çevre Politikası ve Hukuku, Ankara, Seçkin, 2011 Keleş, R., Çevrebilim, İmge Yayınevi, Ankara, 2002
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Çevre kavramı
2	Çevre politikaları
3	Çevre ve emperyalizm
4	Türkiye ve bölgede çevre sorunları
5	Çevre sorunlarının siyasi analizi
6	Çevre sorunlarının ekonomik analizi
7	Çevre sorunu ve uluslararası ilişkiler
8	Ara Sınavlar
9	Genel tekrar, tartışma
10	Kyoto Protokolü
11	Kopenhag Zirvesi
12	Eğitim ve çevre
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Rus Siyaseti	131418027

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilerin Rusya politikaları hakkında genel bilgi ve birikime sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Soğuk Savaş sonrası Rusya ve eski Sovyet coğrafyası'ndaki gelişmeler. Rusya Federasyonu'nun Türkiye, AB, ABD, Çin ve Türk Cumhuriyetleri ile ilişkileri. Rusya'da demokratikleşme. Rusya'nın enerji politikası. Rusya'nın uluslararası toplumdaki yeri, günümüz Rusyasının Çarlık ve Komünist geçmişiyle kıyaslanması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Dale Herspring, ed. Putin's Russia: past imperfect, future uncertain (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2005).
Yardımcı Kaynaklar	Michael McFaul, Russia's unfinished revolution : political change from Gorbachev to Putin (Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 2001).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Rusya tarihine genel bir bakış -1
3	Rusya tarihine genel bir bakış -2
4	Sovyet sonrası Rus siyaseti ve dış politikası
5	Sovyet sonrası Rus ekonomisi
6	Sovyet sonrası sosyal kriz
7	Sovyet sonrası sosyal kriz
8	Ara Sınavlar
9	Putin dönemi Rus siyaseti
10	Putin dönemi Rus dış politikası
11	Rus ekonomisi, kriz ve gelişme
12	Enerji Politikaları ve Rusya
13	Rusya'nın etnik yapısı ve sorunlar
14	Türkiye ve Rusya
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uluslararası Proje ve Yatırımların Analizi	131418028

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Günümüzde gerek üniversitelerde, gerekse Endüstride Proje tasarlamak, üretmek ve gerçekleştirmek önemini oldukça arttırmıştır. Öğrenciler için bu alanda kariyer gelişiminin özendirilmesi oldukça büyük yararlar sağlayacaktır. Ayrıca girişimcilik ruhunun oluşturulması ve iş kurma sürecindeki zorlukların kolayca aşılmasına yardımcı olacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Uluslararası ilişkilere konu olan uluslararası yatırım ve proje alanları, bu yatırım ve projelerin finansmanı, yürütülmesi ve tamamlanması, sınıraşan doğal kaynakların kullanımı ve bu kaynaklar üzerinde yapılan projelerin yürütülmesinde karşılaşılan sorunlar, devletler arası işbirliği olanakları ve çatışma alanları uluslararası politika ve ekonomi çerçevesinde analiz edilecek ve bu bağlamda bir bitirme tezinin yazılması sağlanacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1-Prof.Dr.Hüseyin Şahin, Yatırım projeleri Analizi (4.baskı), Bursa: Ezgi Kitabevi, 2009 2- Halil Sarıaslan, Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Düzenlenmesi, Turhan Kitabevi, Ankara
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Proje Yönetimi'nin Önemi, Tanımı. Proje Gereksinimleri
2	Proje Yönetim Organizasyonu ve ilişkileri, Proje Paydaşları
3	Proje Planı, Yönetim Süreci
4	Fikir Geliştirme, Proje Başlatma ve Planlama, İşin Alt Bölümlere Ayrılması, Kontrol ve İzleme.
5	Proje Çizelgesi: a) Sıralama ve Süreç Tasarımı, b) Süre - Maliyet Dengelemesi ve Bütçe Oluşturulması
6	Risk Yönetimi, Tedarik Yöntemi,
7	İnsan Kaynakları Yönetimi.
8	Ara Sınavlar
9	Tübitak,DPT ve benzeri Ulusal Proje destekleri ve Değerlendirme kriterleri.
10	Uluslar arası proje destekleri, destek kriterleri ve örnek proje uygulamaları
11	Girişimcilik, Temel Kavramlar Önemi ve Sınıflandırılması.
12	Girişimci ve girişimcilğe ilişkin yaklaşımlar.
13	Girişimcilikte niyet ve Amaç, girişimcilik fonksiyonları ve Yenilik Yapma (inovasyon)
14	İş Kurma Süreci ve İş Kurma Gereklilerinin İncelenmesi.
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Avrupa Birliği Ekonomisi	131418029

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu derste AB'nin yapısı kurumları, gelişmesi, ekonomisinin yanında oluşumu, genişlemesi, ekonomik ve sosyal politikaları ve Türkiye ile ilişkileri öğretilmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Avrupa Birliği'nin yapısı, Avrupa Birliği sanayi politikası, Avrupa Birliği ortak tarım politikası, Avrupa Birliği sosyal politikası, Avrupa Para Birliği, Gümrük Birliği, AB ile Türkiye'nin ekonomik ilişkileri, işbirliği olanakları ve dış ticareti.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 AB'nin yapısı hakkında detaylı bilgi sahibi olmak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A. C. G.
2 AB Kurumlarını tanımak ve anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
3 AB'nin temel politikalarını anlamak analiz etmek	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	AC G
4 Ekonomik ve Parasal Birliği Anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
5 Türkiye ve Avrupa Birliği arasındaki farklılıkları anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
6 AB'nin Küresel konumunu ve geleceğine dönük senaryoları anlamak	1,2,4,5,6,7,9,10	1,2,,5,8,12,15	A C G
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	John McCormick, Avrupa Birliği Siyaseti Adres Yay. 2018 Cengiz Dinç, Avrupa Birliği: Kurumlar ve Politikalar 2020, Nobel. Cengiz Dinç, AVRUPA 2023: Siyaset, Güvenlik, Göç, Terör ve Dış İlişkiler , Nobel
Yardımcı Kaynaklar	KARLUK R. Avrupa Birliği ve Türkiye (2005) Cengiz Dinç, Avrupa Birliği: Kimlik, Siyaset, Ekonomi, Genişleme (2019) Seçkin yay.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	AB'nin tarihsel geçmişi
2	AB'nin işleyişi ve Kurumları
3	AB Tek Pazarı
4	AB'nin Ortak veya Uyumlaştırılmış Politikaları
5	Tarım Politikası
6	Sanayi Politikası
7	Merkez Bankası, Avro Bölgesi
8	Ara sınav
9	Ticaret ve Dış Politikası
10	Tüketici Politikası, Enerji Pol.
11	Bölgesel Politikalar, Eğitim Pol.
12	Ekonomik ve Parasal Birlik
13	AB ile DTÖ İlişkileri, AB'nin Küresel Konumu
14	Dünya Ekonomik Krizleri
15	AB-Türkiye İlişkileri
16,17	Final sınavı

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	3	45
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	23	23
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		Toplam iş yükü	150
		Toplam iş yükü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	
Sunum	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	45
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	3
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	4
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	4
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof. Dr. Cengiz Dinç		
İmza			

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Küresel Enerji Politikaları	131418030

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Dünya enerji piyasalarında arz ve talep merkezleri ve bunların ilişkileri inceleme konularından biri olacaktır. Başta ABD ve Avrupa Birliği olmak üzere Çin, Hindistan ve diğer gelişen enerji talep merkezlerinin dünya enerji sorununa yaklaşımları inceleme ve tartışma konuları olarak yer alacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Küresel enerji konuları ve politikaları incelenecektir. Uluslararası enerji piyasalarındaki siyasal ve ticari aktörlerin enerji piyasalarındaki rolleri temel çalışma konuları olarak yer alacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Noreng Oystein, Crude Power: Politics and the Oil Market, I.B.Tauris, New York, 2006
Yardımcı Kaynaklar	Yergin Daniel, The Prize: the Epic Quest for Oil, Money and Power, Free Press, New York, 1992
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Enerji kavramının tanımı; enerjinin uluslararası boyutu ve önemi
2	Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynakları, fosil kaynakların dünyadaki coğrafi dağılımı
3	Enerji politikasının temel ilkeleri, ülke örnekleri (özet)
4	Enerji senaryoları (Uluslararası Enerji Ajansı, ABD Enerji Bakanlığı, Shell, Exxon, vb.)
5	Enerji istatistikleri (BP), enerji alanında bilgi alınabilecek web sayfaları, kuruluşlar, vb.
6	Enerji güvenliği kavramı,
7	ülkelerin enerji güvenliği algılamaları, çözüm önerileri
8	Ara Sınavlar
9	ABD enerji politikası, stratejileri
10	Rusya Federasyonu enerji politikası, stratejileri
11	AB enerji politikaları, stratejileri
12	Türkiye'nin mevcut enerji politikası
13	Türkiye'nin enerji kaynakları
14	Uluslararası enerji politikalarının etkisinde Türkiye'nin enerji politikaları, uluslararası projelerin değerlendirilmesi (Güney Enerji Koridoru; Orta Doğu, Kafkasya, Afrika'daki gelişmeler ışığında yansımaları)
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ticaret Hukuku	131418031

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrenciye ticari işletme, tacir kavramı, acente, aracilar, marka, ticaret unvanı ve ilgili konular hakkında temel bilgi vermek; öğrenciye Türk Ticaret Kanunu hükümleri ışığında farklı şirket tipleri (adi, kolektif, limited, anonim ve kooperatifler) ve problemleri hakkında bilgi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Ticari işletme (Tanımı ve unsurları, türleri, malvarlığı), Ticari iş ve sonuçları, Tacir sıfatı ve tacir olmanın sonuçları, Ticaret unvanı, işletme adı, marka, Haksız rekabet, ticari defterler, ticaret sicili, Tacir yardımcıları, adi şirket, kolektif şirket, komandit şirket, anonim şirket, limited şirket.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1		1, 2, 5, 9	A, D, G
2		1, 2, 5, 9	A, D, G
3		1, 2, 5, 9	A, D, G
4		1, 2, 5, 9	A, D, G
5		1, 2, 5, 9	A, D, G
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneş, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneş Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Bahtiyar, Ticari İşletme Hukuku , İstanbul, 2008. Mehmet Bahtiyar, Ortaklıklar Hukuku , İstanbul, 2007.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Ticari İşletme Kavramı , Hukuki Niteliği , Tanımı ve Unsurları , Merkez ve Şube Kavramları
2	Ticari İşletmenin Devri ve Ticari İşletme Rehni
3	Ticari İş Hükümleri , Hukuki Sonuçları , Türk Mevzuatındaki Ticari Hükümler ve Ticari Yargı
4	Tacir Sıfatı ve Sonuçları , Sicil Kavramı ve Ticaret Sicili
5	Ticaret Ünvanı , Diğer Adlar ve Marka Kavramı
6	Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet ve 4054 sayılı RekabetinKorunması Hk.Kanun Hükümleri
7	Türk Ticaret Kanununda Haksız Rekabet ve 4054 sayılı RekabetinKorunması Hk.Kanun Hükümleri
8	Ara Sınavlar
9	Ticari Defterler ve Cari Hesap
10	Tacir Yardımcıları
11	Kıymetli Evrak Kavramı , Poliçe , bono ve çek
12	Şirket Kavramı , Adi Şirket ve Ticaret Şirketleri
13	Anonim Şirketler
14	Kollektif ve Komadit Şirketler
15	Limited Şirket
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İdare Hukuku	131418032

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Kara Avrupası sisteminde idare hukukunun kapsamı Kamusal alanın sınırlarının tespiti İdari teşkilatın, idari personelin ve idari malların tespiti
Dersin Kısa İçeriği	İdare Hukukunun temel kavramları, kaynakları, idari teşkilat, idarenin işleyişi, kamu görevlileri, kamu malları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İdare hukukuna dair kavramları ve idare hukukunun kapsamını öğrenme	2	1, 2, 5, 9	A, D, G
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	GÖZLER, Kemal (2006), İdare Hukukuna Giriş, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İdare ve idare hukuku kavramı
2	Hukuk Devleti, İdari Teşkilata Hâkim Olan İlkeler
3	Merkezi İdare Teşkilatı
4	Yerinden Yönetim Kuruluşları
5	İdari Usul Kavramı, İdari İşlem Kavramı
6	Bireysel İdari İşlemler
7	Bireysel İdari İşlemler
8	Ara Sınavlar
9	Düzenleyici idari işlemler, idari sözleşmeler, İdari işlemlerin hukuka aykırılığının müeyyideleri: İptal ve Yokluk, İdari işlemlerin yürürlüğe girmesi, idari kararların uygulanması, İdari kararların sona ermesi
10	Kamu Hizmeti
11	Kolluk
12	Kamu Görevlileri
13	Kamu Malları
14	İdarenin Sorumluluğu
15	İdari Yargılama Usulü
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Güncel Balkan Politikaları	131418033

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Öğrencilere özellikle 1990 sonrası Balkanlardaki siyasal gelişmelerin hangi konjektürel durumlarda nasıl geliştiğini ve değiştiğini, uluslar arası politika yapıcılarının bölge üzerindeki etki ve çıkarları ile Türkiye'nin bu gelişmelerdeki yeri anlatılacaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Sovyetlerin dağılma süreci ile birlikte Dünyayı ve Balkanları izleyen değişim ve bu gelişmelerin yeni bağımsızlığını kazanan Balkan devletlerini etkilediği anlatılmaya çalışılmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Balkanlar'daki güncel konular hakkında analiz yapabilmek	1,10	1, 2, 5, 9	A, D, G
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Barbara Jelavich, Balkan Tarihi , 2 cilt,Küre Yayınları, İstanbul, 2006
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	SSCBnin dağılması ve Balkanlara etkisi
2	Yugoslavyanın dağılma süreci,nedenleri ve sonuçları
3	Bosna-Hersek savaşı ve Dayton Antlaşması
4	Makedonya’da siyasal gelişmeler
5	Kosova’da siyasal gelişmeler ve bağımsızlığa giden yol
6	Sırbistan ve Miloşević dönemi yayılma siyaseti
7	Hırvatistan’ın bağımsızlığı ve siyasal gelişmeler
8	Ara Sınavlar
9	Balkanlar’da uluslararası aktörlerin çıkar mücadeleleri
10	Bulgaristanda siyasal gelişmeler ve oradaki Türkler
11	Romanyada siyasal gelişmeler
12	Arnavutlukta siyasal gelişmeler ve Kosova ile ilişkileri
13	Balkan ülkelerinin birbirleri ve Türkiye ile ilişkileri
14	Günümüzde balkan devletlerinde Siyasal durum
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası ilişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası ilişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Çatışma Analizi ve Çözümleri	131418034

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Meydana gelen savaş ve çatışmaların sebeplerini irdelemek ve yapılan barış girişimlerini analiz etmek.
Dersin Kısa İçeriği	Çatışma çözüm mekanizmaları, etnik ve dinsel çatışmalar, uluslararası müdahaleler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Çatışma çözüm mekanizmalarını öğrenme ve uluslararası ilişkiler teorileri ile ilişkilerini ortaya koyma	1,3,6	1, 2, 5, 9	A, D, G
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	David Barash ve Charles Webel, Peace and Conflict Studies , Sage, 2002.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Savaş nedir?
2	Hegemonik istikrar
3	Demokratik barış
4	Liberal Ticaret Teorisi
5	Liberal Ticaret Teorisi ve Uluslararası Kuruluşlar
6	Oyalama Teorisi
7	Uluslararası müdahale
8	Ara Sınavlar
9	Uluslararası müdahale
10	Savaşın ekonomik nedenleri
11	İç savaşın ekonomik nedenleri
12	Savaşın siyasi nedenleri
13	İç savaşın siyasi nedenleri
14	Savaşın etnik nedenleri
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	2	4
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	15	40
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	60
Toplam iş yükü			150
Toplam iş yükü / 30			5
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşerî Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri:A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ortadoğu'da Güncel Sorunlar	131418053

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3	-	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			X	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Öğrencilerin Ortadoğu bölgesini şekillendiren temel güncel konulara ilişkin bilgi kapasitesini, analiz yeteneğini ve Türkiye'nin bu bölgede karşılaştığı temel meydan okumaları anlamasını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders kapsamında Ortadoğu bölgesinde varolan ve bölge sosyo-politik gelişmelerini etkileyen güncel ve bazı kronik sorunların temel çerçevesini çizme ve bölge uluslararası ilişkilerini nasıl etkilediğini analiz etmek.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciler, bölgedeki temel güncel sorunların arka planına ilişkin tarihsel bilgiye sahip olabilirler.		1, 2 ve 5	G ve K
2 Öğrenciler, bölgedeki uluslararası ilişkiler kutuplaşmasının itici faktörlerini analiz edebilirler.		1, 2 ve 5	G ve K
3 Öğrenciler, bölgedeki güncel sorunların iç ve dış boyutlarını geniş çerçevede kavrayabilirler.		1, 2 ve 5	G ve K
4 Öğrenciler, işlenen bölgesel sorunlar çerçevesinde bölge ülkeleri ile ilgili temel bilgilere ulaşabilirler.		1, 2 ve 5	G ve K
5 Öğrenciler, bölge çalışmalarını Batılı olmayan, bölgedeki dinamikleri dikkate alan bir çerçevede öğrenebilirler.		1, 2 ve 5	G ve K
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt,6:Uygulama,7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme YöntemleriA:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam;L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Erdağ, R. and Yetim, M. (2020), THEMİDDLE EAST AND NORTH AFRİCA, Eskişehir, Anadolu University Publications, E-ISBN: 978-975-06-3902-9.
Yardımcı Kaynaklar	Mehmet Şahin ve Mehmet Akif Ersoy, <i>Portreler - Ortadoğu'nun Kilit Taşları</i> , Kopernik Kitap, 2020; Valerie J. Hoffman, <i>MakingthenewMiddle East: politics, culture, andhumanrights</i> . SyracuseUniversityPress, 2019. Milton-Edwards, Beverley. <i>Contemporarypolitics in theMiddle East</i> . John Wiley&Sons, 2018.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Giriş
2	Katar Ablukası
3	Körfez Krizleri
4	Bölgesel Kutuplaşma ve Normalleşme
5	Lübnan Merkezli Problemler
6	Filistin Meselesi
7	Genel Değerlendirme
8	Ara Sınavlar
9	Yemen İç Savaşı
10	Libya İç Savaşı
11	Suriye İç Savaşı
12	İran Protestoları
13	Afganistan Krizi
14	Kuveyt Siyasi Sistemi ve Krizleri
15	Genel Değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	4	60
Ödev			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	15
Toplam iş yükü			157
Toplam iş yükü / 30			5.6
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	3
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	4
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	3
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	4
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	4
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	3
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	3
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	3
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa Yetim			
İmza				

6/06/2024

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı



ESOGÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Tarihsel Perspektiften Latin Amerika ve ABD	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin amacı, ABD'nin Latin Amerika'ya yönelik politikası ve bu politikaların tarih boyunca yansımaları hakkında genel bir bakış açısı ve eleştirel bir anlayış kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Ders, temel tarihsel olaylar hakkında temel bilgiler verecek, yeni sömürgecilik, müdahale, iyi komşuluk politikası, komünizme karşı savaş, serbest ticaret ve göç gibi ABD-Latin Amerika ilişkilerinde belirleyici olan konulara ilişkin kavramsal çerçeve ve teorik tartışmalara aşinalık sağlayacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 ABD ve Latin Amerika'nın tarihsel gelişimini anlar	1,2,5,6,10	1,2,5,8,11	A,B
2 ABD ve Latin Amerika'nın Güncel İlişkilerini yorumlar	1,2,5,6,10	1,2,5,8,11	A,B
3 Bölgeyle ilgili güncel sorunları çözümlenebilir	1,2,5,6,10	1,2,5,8,11	A,B
4			
5			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Smith, J. (2005). The United States and Latin America: A History of American Diplomacy, 1776-2000. Routledge.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Bölgenin Tarihi
3	Monroe Doktrini
4	Doktrin'den Pratiğe
5	Yeni Sömürgecilik ve ABD Müdahaleciliği
6	ABD'nin Genişlemeci Politikası
7	İyi Komşu Politikası
8	Ara Sınavlar
9	Soğuk Savaş, ABD ve Latin Amerika
10	Küba Devrimi Sonrası ABD-Küba İlişkileri
11	Latin Amerika'da Neoliberalizm ve 1980 Borç Krizi
12	ABD ve Serbest Ticaret Anlaşmaları (FTAA)
13	Soğuk Savaş Sonrası Latin Amerika ve ABD
14	Latin Amerika, ABD, Göç ve Uyuşturucuyla Mücadele
15	Latin Amerika'da Sol'un yükselişi ve ABD
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	20	2	40
Ödev			
Kısa Sınav	1	1	1
Kısa Sınav hazırlık	1	20	20
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			145
Toplam iş yükü / 30			4,8
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa Sınav	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	4
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Dr. Deniz Pelin Dinçer		
İmza			

6/07/2024



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Silahlı Çatışma Hukuku	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	3		3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Silahlı çatışma hukuku dersinin amacı, uluslararası hukuk çerçevesinde uluslararası ve uluslararası nitelikte olmayan silahlı çatışmaların sınıflandırılmasının, çatışmalar sırasında geçerli olan kuralların ve bu kuralların uygulanmasının öğrenilmesi, mevcut normlar ve modern çatışmaların uyumunun çözümlenmesi ve güncel örneklerde ve tartışmalarda uluslararası hukuk yönüyle değerlendirme yapılabilmesidir.
Dersin Kısa İçeriği	Ders başta Lahey ve Cenevre Sözleşmeleri olmak üzere alana ilişkin temel düzenlemeleri, silahlı çatışmanın kapsamını, Uluslararası İnsan Hakları Hukuku ve Uluslararası Ceza Hukuku'nun silahla çatışmalarla etkileşimini, savaş araç ve yöntemleri ile sivillerin korunması, insani yardım ve askeri gereklilik gibi kavram ve konuları içermektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Silahlı çatışmalara ilişkin çözümleme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F
2 Uluslararası hukuk ilkelerinin silahlı çatışmalar sırasında nasıl uygulandığını kavrar.	1, 2, 5, 6, 8, 10	1, 5, 8	A, D, F
3 Silahlı Çatışma Hukuku'nu düzenleyen temel belgeleri bilir.	1, 2, 8	1	A
4 Sivillerin korunması, savaş esirlerinin statüsü, insani yardımın sağlanması gibi silahlı çatışma hukukunun insani boyutlarını tanıtır.	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9	1, 2, 8, 11, 12, 13	D, G
5 Silahlı çatışmalara ilişkin güncel tartışmalara akademik eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	1, 2, 8, 10	2, 11	A, D, F, G
6 Silahlı çatışmalara ilişkin uluslararası hukuk metinlerini yorumlar.	1, 2, 8	1	A, D
7 Alana ilişkin uluslararası kuruluşlarda çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri edinir.	1, 2, 8, 9	11, 12	D, G
8 Geçmiş ve güncel çatışmaları silahlı çatışmanın kökeni, uygulanması ve karşılaşılan zorluklar kapsamında karşılaştırır.	1, 2, 8, 10	1, 2, 8, 13	A, D, F, G
9 Silahlı çatışmaları sınıflandırır ve tarafların yasal yükümlülüklerini açıklar.	1, 2	1	A, D
10 Silahlı çatışma kavramlarını tanımlar.	1, 2	1	A, D

Temel Ders kitabı	SOLIS, Gary D., The Law of Armed Conflict: International Humanitarian Law in War, Cambridge: Cambridge University Press, 2021. TÜTÜNCÜ, Ayşe Nur, İnsancıl Hukuka Giriş, İstanbul: Beta Basım, 2019.
Yardımcı Kaynaklar	BOUCHET-SAULNIER, Françoise, İnsancıl Hukuk Sözlüğü, İstanbul: İletişim Yayınları, 2002.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Silahlı Çatışma Tanımı, Kapsamı ve Nitelikleri
2	Silahlı Çatışma Hukukunun Kaynakları
3	Temel Kuralların İncelenmesi: Lahey ve Cenevre Sözleşmeleri / Yapılageliş
4	Uluslararası Hukukta Silahlı Çatışmaların Sınıflandırılması
5	Uluslararası Nitelikte Olmayan Silahlı Çatışmalar
6	Silahlı Çatışma Hukukunun Temel İlkeleri
7	Silahlı Çatışma Hukuku Aktörleri
8	Ara Sınavlar
9	Silahlı Çatışmada Hedefler
10	Silahlı Çatışmada Yasaklanan Yöntem ve Silahlar
11	Savaş Esirleri
12	Silahlı Çatışma Hukukunda Güncel Sorunlar ve Tartışmalar
13	Silahlı Çatışma Hukuku ve Uluslararası İnsan Hakları Hukuku
14	Silahlı Çatışma Hukuku ve Uluslararası Ceza Hukuku
15	Örnek Olay Çözümlenmeleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	1	2	2
Ödev	4	10	40
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	10	40
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4, 8666667
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ödev	30
Sunum	20
Makale İnceleme	10
Sınav	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Uluslararası İlişkiler alanında temel kavramlar ile teorik bilgileri anlayabilme ve bunların detaylarına hâkim olabilme.	5
2	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; uluslararası ilişkiler, siyasi tarih, hukuk, uluslararası hukuk, iktisat, kamu yönetimi, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.	5
3	Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.	5
4	Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili çalışmalarda sorumluluk alarak, bunları planlayabilme ve bağımsız olarak yürütebilme.	5
5	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.	5
6	Uluslararası ilişkiler alanında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme.	5
7	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile uluslararası ilişkiler alanında alternatif çözümler üretebilme ve paylaşabilme.	4
8	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanabilme.	5
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.	5
10	Uluslararası İlişkiler alanında güncel gelişmelere dair görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Cansu ATILGAN PAZVANTOĞLU			
İmza				

...../...../2024